

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева (далее - МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева

(протокол от 21 марта 2020 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева

Колинько Г.В.

06 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева
<b>Руководитель</b>	Колинько Галина Васильева
<b>Адрес организации</b>	346947, Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, с. Русское, ул. Красноармейская, 8а
<b>Телефон, факс</b>	Тел.: 8(863)483-92-32, факс: 8(863)483-92-32
<b>Адрес электронной почты</b>	rys_school@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
<b>Дата создания</b>	01.09.1991
<b>Лицензия</b>	Серия 61Л01 №0002069, выдана 19.03.2015г, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	61А01 №0000642 дата выдачи 29.01.2015г. срок действия до 29.01.2027г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
---	---

МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева (далее – Организация) расположена в с. Русское, здание типовой застройки; 40% обучающихся подвозятся по четырем маршрутам из близлежащих сел и хуторов к месту обучения. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Организации

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li> <li>• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li> <li>• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</li> <li>• организует работу по реализации решений Совета школы;</li> <li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</li> <li>• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;</li> <li>• утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;</li> <li>• утверждает образовательные программы Организации;</li> <li>• формирует контингент обучающихся;</li> <li>• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности.</li> </ul>

<p><b>Совет школы</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка перспективных направлений развития Организации;</li> <li>• разработка программы развития Организации;</li> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;</li> <li>• представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
<p><b>Совет трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li><li>• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li><li>• решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</li></ul> |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано 2 методических объединения:

- учителей предметников;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральным базисным учебным планом (далее - БУП-2004), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФК ГОС), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

#### **Воспитательная работа**

Определены приоритетными **направления воспитательной деятельности** Организации:

- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ нравственное и духовное воспитание,
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- ✓ интеллектуальное воспитание,
- ✓ здоровьесберегающее воспитание,
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание,
- ✓ культуротворческое и эстетическое воспитание,
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности,
- ✓ воспитание семейных ценностей,
- ✓ формирование коммуникативной культуры,
- ✓ экологическое воспитание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив Организации стремился успешно

реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности обучающихся Организации ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, развивались нравственные представления о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, развивались компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Тематические линейки, посвященные символике Российской Федерации и Ростовской области;

Уроки мужества: «Люди, знавшие войну», «Дети войны»;

Тематические классные часы, беседы, пятиминутки;

Экскурсии по родному краю «Вспомним дни далекие»;

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (спортивно-игровая программа «Вперед ребята, будущие солдаты», смотр строя и песни юнармейский отрядов «России верные сыны», спортивно-игровые);

Митинги, посвященные памятным датам в борьбе с фашизмом, погибшим в Афганской войне;

Патриотические акции «Согрей теплом своей души» (оказание помощи ветеранам), «Жить, чтобы помнить...» (акция, посвященная памяти земляка Героя Советского Союза М.Н. Алексеева), «74-й годовщине Великой Победы посвящается»;

Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;

Конкурсы военных фотографий, рисунков, сочинений;

Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;

Игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, развития представлений о духовных ценностях народов России, об истории взаимодействия национальных культур, формирования комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, воспитания уважительного отношения к традициям и культуре своего народа и других народов России, в течение всего учебного года в сфере **нравственного и духовного воспитания** были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, которые способствовали духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. К ним относятся:

Классные часы и часы общения, посвященные Дню пожилых людей «Нам года не беда»;

Тематические беседы;

Акции: «Спешите делать добро» (оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию);

Выпуск поздравительных газет, открыток;

Выставка детского творчества «Рождество Христово – вечной жизни свет!»

Вечера памяти;

Кинолектории «Душа обязана трудиться» (обсуждение просмотренных театральных постановок, художественных фильмов, телепередач по нравственной тематике на тематических линейках);

Экскурсии, знакомство с историей своей малой родины;

Профессионально-трудовое воспитание – это специально организованный процесс приобщения к трудовой деятельности, осуществляемый как в урочной, так и во внеурочной деятельности и формирующий сознательный выбор будущей профессии. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. В сфере **воспитания положительного отношения к труду и творчеству проводились мероприятия**, с помощью которых формировались: профориентационная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяющие знакомиться с основами профессий, помогающие ориентироваться на современном рынке труда:

Классные часы по профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны»;

Единый профориентационный час с участием сотрудников ЦЗН «Куйбышевского района» (центр занятости населения);

Трудовые десанты по благоустройству школьного двора;

Участие в районном конкурсе «Бизнес проект (идея) года»

Конкурсы рисунков, сочинений «Моя будущая профессия»;

Организация дежурства обучающихся по школе;

Проекты, направленные на улучшение ландшафтного дизайна;

Акции «Неделя добра»;

Творческие конкурсы, фестивали;

Экскурсии на предприятия, на рабочие места;

Встреча с интересными людьми;

«Ярмарка профессий», участие в днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов Ростовской области.

В 2019 году **интеллектуальное воспитание обучающихся** было направлено на формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни через проведение следующих школьных мероприятий:

Классные часы, тематические беседы;

Предметные олимпиады;

Предметные недели;

Интеллектуальные игры;

Проектная деятельность.

Педагогический коллектив стремился создать благоприятные условия для развития у обучающихся физических и духовных сил. Работа в данном направлении (**здоровьесберегающее воспитание**) формировала у обучающихся устойчивую осознанную потребность в занятиях физическими упражнениями, приобщала к активному отдыху, занятиям физкультурой, туризмом и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также повышала уровень информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Физическое воспитание было нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни,

на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в обществе и стремление к жизненному успеху. Школьные мероприятия проводились с целью укрепления выносливости, приобретению навыков здорового образа жизни, умственному развитию, осознанию значимости здоровья как ценности, помогающей четкой организации труда, физическому совершенствованию:

«День здоровья» (профилактика туберкулеза, акция «День борьбы со СПИДОМ»);

Однодневные экскурсии;

Физкультминутки на уроках;

Внутришкольные спортивные соревнования по футболу, мини-футболу, волейболу, баскетболу, по настольному теннису, пионерболу; президентские спортивные игры, президентские соревнования;

Акции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Начни с себя», «Мир без наркотиков», «Не переступи черту. Наркотики и закон», лекции «Наркотики – взлет или падение, миф или реальность»);

Тематические классные часы и беседы «Вредные привычки»;

Участие в областной акции «На зарядку становись!», посвященной Международному Дню здоровья;

Участие во Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать!»;

Родительские собрания «Как сберечь здоровье школьника», «Горячее питание – залог здоровья», «Организация и проведение добровольного тестирования на предмет употребления наркотиков среди обучающихся 11-х классов»;

Организация медицинского осмотра обучающихся;

Психолого-педагогические мероприятия для выпускников в период подготовки к итоговой аттестации «Основные правила питания в экзаменационный период», «Организация режима дня и проведение свободного времени с пользой».

С целью создания условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах, **социокультурное и медиакультурное воспитание** обучающихся было направлено на: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Проводились мероприятия, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира, направленные на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета:

Классные часы, беседы, лекции, круглые столы с обучающимися по проблемам молодежных экстремистских организаций и межнациональных отношений;

Тематические линейки «Обратите внимание! Последовать может наказание...», «Административная ответственность за случаи дискриминации физического и психического насилия, оскорбления и грубого обращения с окружающими»;

Акция «Народов дружная семья»;

Родительские собрания, направленные на предупреждение экстремистской деятельности;

Беседы, индивидуальные встречи с учащимися «Группы риска».

Формированию у обучающихся способности к эмоциональному восприятию прекрасного, аккуратности, эстетического вкуса, раскрытию

потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организации культурного досуга обучающихся способствовали следующие **мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания:**

Конкурсы рисунков, поделок, фотографий: «Как прекрасен школьный мир, посмотри!»;

Праздник Первого звонка, поздравительная открытка «Спасибо вам, учителя!», осенний вечер для старшеклассников «Там, где я, там, где ты, там всегда есть позитив», новогодние представления, Вечер встречи школьных друзей, праздник Последнего звонка, выпускной бал;

Тематические выставки детского творчества;

Мастерская Деда Мороза (подготовка новогодних украшений);

Экскурсионные поездки с целью посещения театров, музеев Ростовской области, достопримечательностей городов;

Организация Дней культуры (показ театрализованных представлений силами актеров театров разных регионов России);

**Правовое воспитание и культура безопасности** были направлены, на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры, во вторых на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. Перед педагогическим коллективом стояла задача создать условия для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности стали:

Работа школьного отряда ЮИД «Автостоп» (проведение акций: «Зебра пришла в школу», «Внимание, дети!»);

Участие в региональном образовательном проекте «Молодежная команда губернатора»;

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Знаток Конституции и избирательного права»;

Классные часы, тематические беседы по ПДД, противопожарной безопасности, по угрозе терроризма;

Оформление информационного стенда «Ты гражданин и это значит...»;

«День пожарной Безопасности»: объектовые тренировки, уроки «Правила пожарной безопасности»;

Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из здания школы.

Действенными мероприятиями в развитии направления **«формирование коммуникативной культуры»** стали мероприятия, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан, на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, видеостудии), на организацию мероприятий, связанных с проведением олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

Классные часы, индивидуальные беседы по толерантности;

Тематические беседы «Как воспитать в себе толерантного человека?»;

Работа отделов Школьного самоуправления;

Неделя русского языка «День славянской письменности на Руси».

**Экологическое воспитание обучающихся** было направлено на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов села, района, области, формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую



ситуацию, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- Озеленение школы и пришкольного участка;
- Организация работы пятой трудовой четверти;
- Трудовые десанты: уборка школьной территории;
- Тематические классные часы «Чудеса рядом с нами»;
- Тематические беседы «Наш вклад в экологию родного края»;
- Тематические линейки «Экологическая тропа»;
- Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений на экологическую тему;
- Тематические мероприятия: День птиц, День Земли;
- Акция: Покормите птиц, Кормушка, Скворечник.
- Конкурс презентаций «Экология вокруг нас»

Воспитательная работа школы не могла строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой. С целью создания условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей, преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В сфере данного направления (**воспитание семейных ценностей**) систематически проводились такие мероприятия как:

- Организация работы Совета школы;
- Выявление семей группы риска;
- Индивидуальные консультации;
- Общешкольные родительские собрания;
- Правовой всеобуч для родителей;
- Тематический классный час в День знаний «Семья, семейные ценности и традиции»;
- Выставка газет «Мама, ты всех дороже и по-другому быть не может», посвященная Дню матери;
- Конкурс рисунков «Моя любимая», посвященный международному женскому дню;
- Фотоконкурс «Мама в объективе»;
- Организация лекций и семинаров для родителей.

#### **IV. Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева работает с понедельника по пятницу, занятия организуются после уроков, во второй половине дня. Дополнительное образование детей рассматривается как средство реализации прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- 1.Художественное;
- 2.Естественнонаучное;
- 3.Социально – педагогическое;
4. Туристско-краеведческое

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания. Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Занятость обучающихся школы по реализуемым дополнительным программам в 2019 году — 100%.

Программы дополнительного образования:

- Занимательная география;
- Край, в котором я живу;
- Умелые руки;
- Ритмика.

Обучение по основным и дополнительным образовательным программам осуществлялось за счет бюджетных средств.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации утверждено **Положение о системе внутренней оценки качества образования** от 01.11.2013 приказ № 345-ОД. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Организации – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74%.

#### **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019 год (на 31.12.2019)

Показатели	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)/ средняя наполняемость	1/13	4/6,25	5/4,8	2/3	11/5,5
Общее количество обучающихся (воспитанников)	13	25	24	6	55
В том числе:					
Занимающихся по базовым	13	25	24	6	68

общеобразовательным программам					
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	3	25	24	6	58
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 на конец 2019 года), в том числе:			
	– начальная школа	27	23	25
	– основная школа	28	32	24
	– средняя школа	7	7	6

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-		-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		-
	– в основной школе		-	
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся Организации. Профильного и углубленного обучения в Организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	300	11	180	2	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	6	86	2	29	0	0	1	14	1	14	0	0	
Итого	30	29	486	9	132	0	0	1	14	1	14	0	0	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	54
Математика (база)	4	3,5
Итого	8	

### Результаты сдачи ГИА-9 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	6	3	3,16
Математика	6	2	3,33
Информатика и ИКТ	6	2	3,33
География	5	2	3,4
Обществознание	1	0	3
Итого	36	12	16,22

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	3	0	2	4	0	4	0	0

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работает 15 педагогических работников. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. На конец 2019 года 5 человек имеют высшую квалификационную категорию; 7 человек – первую квалификационную категорию; 1 человек педагогический стаж работы менее 2 лет. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Организации создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4838 единиц (с дисками);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1303 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
<i>в том числе:</i>	4838			
<i>учебники</i>	1303	100	100	100
<i>учебно-метод. литература</i>	2816			
<i>художественная</i>	714	60	60	90
<i>справочный материал</i>				
<i>подписная</i>	5			



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 148 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1991 году.

В школе созданы условия:

- 12 учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, медиатекой;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- стадион, спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 60 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием для организации учебного процесса;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- автогородок;
- наличие безбарьерной среды (пандусов, оборудованного санузла).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – музыкальный центр, видеоплеер, радиомикрофоны, аудиосистемы. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

#### **Показатели** **деятельности МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам учебного года, в общей численности учащихся	20 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,16 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 20%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /87/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека/ 80%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 33%
1.29.2	Первая	7 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Г.В. Колянко