Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько  приказ №217-ОД от 29.08.2019 г. |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Истоки»

Уровень: начальное общее образование, 2,4 классы

*Количество часов на год:*

всего 34 часа; в неделю 1 час.

Учитель: Кательницкий А.И.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, примерной программы «История Донского края» О.Г.Веряскиной, В.В.Саянина, образовательной программы школы.

2019-2020 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

· оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

· объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

· в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

· осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

· определять цель деятельности;

· учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

· устанавливать причинно-следственные связи;

· вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД*

· добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

· перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД*

· оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

· высказывать и обосновывать свою точку зрения;

· слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

· задавать вопросы

*Предметные УУД (2 класс)*

*Во 2 классе ученик научится* понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:   
Имя. Семья. Род. Дом. Деревня.Село. Город. Нива. Поле. Лес.  Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение.  
  
*Ученик получит возможность научиться*:

* раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
* уметь правильно использовать в своей речи;
* использовать их  при организации самостоятельных видов деятельности.

*Предметные УУД (4 класс)*

*В 4 классе ученик научится:*понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:  
Традиции. Традиции слова. Подвиг души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна .Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

*Ученик получит возможность научиться:*

* истолковывать их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;
* опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;
* применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

Для достижения поставленных целей и задач предусматриваются разнообразные формы работы с обучающимися:

1. Беседы.
2. Экскурсии.
3. Игровые программы, использование сюжетно - ролевых игр. Учиться, играя - это наиболее легкий и эффективный способ обучения.
4. Занятия - исследования.
5. Викторины.
6. Конкурсы.

Виды деятельности: *экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством поэтов, писателей Куйбышевского района, просмотр видеозаписей)* и индивидуальные занятия *(анкетирование, тестирование, краеведческие задания, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц, диагностика).*

Содержание курса (34 часа)

1.Введение.

Выбор актива. Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК. (1 ч.).

2. Исследовательский проект.

Формы и методы исследовательской работы. Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы, составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов. (3 ч.)

3. Методика подготовки и проведения экскурсий.

Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий, проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села. Экскурсия. (3 ч.)

4. Мой дом. Родословная семьи.

Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода. Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.(4 ч.)

5. Родная школа. Ее история и традиции.

История развития образования на селе. Поиск материалов об учителях-ветеранах.Встреча с первыми учителями школы (4 ч.)

6. Село: прошлое, настоящее, будущее.

Культурное наследие История возникновения села Русское. История происхождения названия села. Первые поселения. Встреча со старожилами села. (5 ч.)

7. Культурные традиции села.

История праздников и народных гуляний. *Будни ипраздники на Руси. Общие и семейные праздники*. Как мы празднуем: Зимушка-зима, Новый год, Рождество, Святки, Крещение. Как мы празднуем: Весна-веснянка, Масленица, Великий пост, Пасха, Троица, Престольный праздник «Вознесение». ( 4 ч.)

8. Боевая слава села.

Примиусье 19-20вв. Наше село в годы гражданской и Отечественных войнах. Роль Миус-фронта в годы ВОВ. Встреча со свидетелями ВОВ, боевых действий. (4 ч.).

9.Трудовая слава села.

Ветераны труда. Встреча с односельчанами-тружениками . Любовь к земле, к родному краю. ( 2 ч.)

10. Духовное наследие Примиусья.

Храмы и монастыри нашего края. Духовное наследие Примиусья.

История Куйбышевской епархии. История храмов района. Экскурсия в Куйбышевскую церковь. История церкви в селе Крюково. (2 ч)

11. Оформление и защита творческих работ. (2 ч.)

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Часы учебного времени | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |
| 2 | Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Методика подготовки и проведения экскурсий | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Мой дом. Родословная семьи. | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Родная школа. Ее история и традиции. | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Село: прошлое, настоящее, будущее. | 5 | 2 | 3 |
| 7 | Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний. | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Боевая слава нашего края. | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Трудовая слава села. Ветераны труда | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Святое Примиусье. | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Оформление и защита творческих работ. | 2 | 0 | 2 |
|  | ИТОГО | 34 | 13 | 21 |

Календарно-тематическое планирование кружка «Истоки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятий | Количество  часов |  | |
| По плану | Фактически |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Истоки: толкование понятия, примеры,  демонстрация наглядных пособий | 1 | 10 |  |
| 3 | Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. | 1 | 17 |  |
| 4 | Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. | 1 | 24 |  |
| 5 | Методика подготовки и проведение экскурсий. | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Методика подготовки и проведение экскурсий. | 1 | 08 |  |
| 7 | Знакомство с книгой «Памяти».Наши земляки –участники Великой Отечественной войны. | 1 | 15 |  |
| 8 | Сбор материалов связанных с жизнью Героя Советского Союза Алексеева М.Н. | 1 | 22 |  |
| 9 | Мой дом. Родословная семьи. | 1 | 05.11 |  |
| 10 | Мой дом. Родословная семьи. | 1 | 12 |  |
| 11 | Мой дом. Родословная семьи. | 1 | 19 |  |
| 12 | Мой дом. Родословная семьи. | 1 | 26 |  |
| 13 | Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой «Они вернулись с победой». | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Встречи со свидетелями войны. | 1 | 10 |  |
| 15 | Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великой Отечественной войне, вдовами. | 1 | 17 |  |
| 16 | Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны» | 1 | 24 |  |
| 17 | Родная школа. Ее история и традиции. | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Изучение архивных материалов о старой школе | 1 | 21 |  |
| 19 | Село: прошлое, настоящее, будущее. | 1 | 28 |  |
| 20 | Изучение газетных материалов разных лет об односельчанах(судьбы, заслуги, история жизни**)** | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Работа над проектом | 1 | 11 |  |
| 22 | Село: прошлое, настоящее, будущее. | 1 | 18 |  |
| 23 | Село: прошлое, настоящее, будущее. | 1 | 25 |  |
| 24 | Село: прошлое, настоящее, будущее. | 1 | 03.03 |  |
| 25 | Село: прошлое, настоящее, будущее | 1 | 10 |  |
| 26 | Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний. | 1 | 17 |  |
| 27 | Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний. | 1 | 31 |  |
| 28 | Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний. | 1 | 07.04 |  |
| 29 | Культурные традиции села. История праздников и народных гуляний. | 1 | 14 |  |
| 30 | Боевая слава села. | 1 | 21 |  |
| 31 | Трудовая слава села. Ветераны труда | 1 | 28 |  |
| 32 | Святое Примиусье. Храмы и церкви нашего края. | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Работа над проектом | 1 | 19 |  |

**Литература(Библиография)**

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.

2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.

3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.

4 Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.

5 С.А.КислицинИ.Г.Кислицин. История Донского края.Ростов-на-Дону. «Донсой издательский дом».2004 г.

**Содержание курса (35 часов)**

1. **Вводное занятие.**

Выбор актива Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК. (1 ч.).

**2.Исследовательский проект**.

Формы и методы исследовательской работы. Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы, составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов. (3 ч.)

**3.Методика подготовки и проведения экскурсий.**

Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий, проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села. Экскурсия.(3 ч.)

**4**. **Мой дом. Родословная семьи**.

Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода. Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.(4 ч.)

**5. Родная школа.** Ее история и традиции.

История развития образования на селе. Поиск материалов об учителях-ветеранах.Встреча с первыми учителями школы (4 ч.)

**6. Село: прошлое, настоящее, будущее.**

Культурное наследие История возникновения села Русское. История происхождения названия села. Первые поселения. Встреча со старожилами села. (5 ч.)

**7. Культурные традиции села.**

История праздников и народных гуляний.*Будни ипраздники на Руси. Общие и семейные праздники*. Как мы празднуем: Зимушка-зима, Новый год, Рождество, Святки, Крещение. Как мы празднуем: Весна-веснянка, Масленица, Великий пост, Пасха, Троица, Престольный праздник «Вознесение». ( 4 ч.)

**8. Боевая слава села**. Примиусье 19-20вв. Наше село в годы гражданской и Отечественных войнах. Роль Миус-фронта в годы ВОВ. Встреча со свидетелями ВОВ, боевых действий. (4 ч.).

**9.Трудовая слава села.**

Ветераны труда. Встреча с односельчанами-тружениками . Любовь к земле, к родному краю. ( 3 ч.)

**10Духовное наследие Примиусья.**

Храмы и монастыри нашего края. Духовное наследие Примиусья.

История Куйбышевской епархии. История храмоврайона. Экскурсия в Куйбышевскую церковь.История церкви в селе Крюково. (2 ч)

**11. Оформление и защита творческих работ.** (2 ч.)