**Консультация для воспитателей**

**«Организация предметно - развивающей
среды по правилам дорожного
движения в детском саду»**


 Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.
 Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему, должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают, правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно - транспортного травматизма.

 Правила дорожного движения едины для всех:

детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила -ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасных ситуаций на дороге.
 Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс
при обучении дошкольников ПДД. В процессе обучения правилам безопас-

ности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитан

ников таких необходимых качеств, как внимание, память, мышление, коорди-

нация движений, реакция на опасность (развитие «чувства опасности»). Пол-ное обучение знаниям, умениям и навыкам положительных, устойчивых при-

вычек безопасного поведения на улицах.
 Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорож-

ного движения воспитателям необходимо создать в группах предметно – раз-

вивающую среду по ПДД.
 Предметно-развивающая среда должна объективно (через свое содержание и свойства) создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям актуального физического и психического развития и совершен-ствования, обеспечивать зону ближайшего развития и его перспективу.
 Окружающая ребенка среда должна обеспечивать ему физическое, умствен-

ное, эстетическое, нравственное, т. е. разностороннее развитие и воспитание.
 Обучая детей правилам дорожного движения, воспитатели должны не
только иметь методический и иллюстрационный художественный материал,
но и создать в группе игровую зону. Необходимо учитывать, что ведущими
для детей являются игра, труд и общение, и именно на основе интеграции
этих видов деятельности строится формирование представлений дошкольни-ков о правилах дорожного движения.

Игра способствует активизации детского внимания, развитию памяти, мыш-

ления, эмоций.

 В игре ребенок закрепляет свои знания по ознакомлению с правилами

В игре ребенок закрепляет свои знания по ознакомлению с правилами

дорожного движения, полученные на занятии. При подборе игровой зоны в
группе по обучению детей правилам дорожного движения необходимо
учитывать возрастные особенности детей.
 Создавая предметно-развивающую среду, необходимо помнить, что среда
должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стиму-

лирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ре-

бенка.
 Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой сис-

темы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не пред-

метный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять,
приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.
 Таким образом, создавая предметно-развивающую среду любой возрастной
группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктив-ного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн и эргоно

мику современной среды дошкольного учреждения и психологические особен

ности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

 **Рекомендуется включить в игровую зону группового помещения** **следующее:**
- Макет «Дорога»: светофор, дорожные знаки;
- набор мягких, ярких модулей:
- «Зебра» – пешеходный переход;
- атрибуты для игр организации сюжетных игр: жезл, свисток, рули, костюмы, кепка ДПС и др.
- машины (грузовые, легковые) ;
- дорожные знаки;
- настольные печатные игры;
- плакаты;
- книжки-самоделки;
- художественная литература по теме;

- в уголке изодеятельности (книжки-раскраски, трафареты машин)
- материалы для подвижных игр;
- дидактические игры по ПДД.