Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

Инновационный образовательный проект

*«Сельская малокомплектная школа как центр становления*

*гражданской позиции обучающихся в условиях совершенствования воспитательной системы».*

с. Русское

2016 год

**Актуальность и значимость проекта**

Вопрос становления гражданской позиции и социализации личности учащихся является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Современный ученик находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания.

Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный нравственно-обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократичного общества к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, а также укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

В настоящее время наблюдается глубочайшее противоречие между возрастанием значимости воспитания, потребности в системе воспитательной работы с одной стороны и наличием практических методик, программ, инновационного опыта воспитания с другой.

Очевидна потребность в совершенствовании и обновлении практики воспитания гражданской позиции и социализации учащихся, в поиске новых подходов к воспитательной деятельности.

Нормативно-правовой и документальной основой проекта являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.

Значимость проекта для системы образования состоит в следующем:

* определение педагогических условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания как фактора социализации обучающихся в условиях урочной и внеурочной деятельности;
* уточнение понятия гражданско-патриотического воспитания;
* обеспечение интереса обучающихся к общению, совместным общественно-полезным действиям;
* подведение обучающихся к сознательному выбору норм поведения, характеру и формам взаимоотношений с товарищами;
* привитие потребности в социально-значимых действиях;
* формирование активной жизненной позиции с перспективой реализации в профессии.

**Цели, задачи и основная идея проекта**

Проект определяет содержание деятельности школы по развитию гражданско-патриотического воспитанию и направлена на формирование патриотизма, гражданственности, социализации обучающихся.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Идея проекта** состоит во вовлечении обучающихся, родителей в совместную деятельность, направленную на формирование гражданской позиции, патриотического сознания, национального самосознания, любви и уважения к истории семьи, села, Отечества. Значимость проекта заключается в открытии широких возможностей для гражданского воспитания, так как школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для становления гражданской позиции личности.

**Цели:**

создание целостной системы работы через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций в совместную деятельность, способствующую воспитанию и социализации на селе полноценной личности.

**Задачи:**

- создать единое воспитательное пространство, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного воспитания и образования обучающихся;

- способствовать формированию гражданской позиции становления личности;

- способствовать повышению социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме.

Проект разработан для коллектива обучающихся 1-11 классов, учителей и родителей, объединенных идеей становления гражданской позиции личности в условиях сельского социума.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2016года – май 2019 года.

**Этапы деятельности инновационного проекта:**

***1-й этап (2016 год) – подготовительный***

1. Изучение и анализ научно-исследовательских, программно-методических и документальных источников по проблеме гражданско-патриотического воспитания, социализации личности.
2. Разработка диагностического инструментария для отслеживания качественных изменений в личностном развитии обучающихся, прохождения социализации обучающихся.
3. Стартовая диагностика обучающихся.

***2-й этап (2017 -2018 годы) – практический***

1.Организация деятельности по реализации всех направлений инновационной деятельности школы:

- диагностика формирования гражданской позиции личности обучающегося;

- внедрение модели образовательной среды школы;

- получение промежуточных результатов;

2.Контроль за ходом выполнения инновационной деятельности, коррекция действий.

***3-й этап (2019 год) – обобщающий***

1.Анализ результативности инновационной деятельности, подготовка аналитических материалов по её реализации.

2. Обобщение опыта работы на семинарах, в печати и на интернет сайтах.

3. Прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития школы, постановка целей и задач на перспективу развития образовательной системы школы.

**Методы работы.**

- изучение литературы;

- изучение нормативных, инструктивно-методических документов по проблеме;

- педагогическое наблюдение;

- опросы, беседы, интервьюирование;

- анкетирование;

- тестирование;

- прогнозирование;

- изучение и обобщение опыта.

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Мониторинг процесса инновационной работы в виде наблюдения, тестирования, анкетирования, собеседования, анализа творческих, исследовательских работ учащихся.

**Показателями эффективности деятельности** будут являться:

- количество учащихся и педагогов, родителей вовлеченных в реализацию проекта;

- обогащение содержания школьного образования такими ценностями, как права и свободы человека, демократическое участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, отказ от насилия;

- разносторонность деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

- степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством представляемых услуг по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- доступность и содержательность информации по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

- распространение опыта по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди учащихся Куйбышевского района;

- наличие победителей, призеров и участников в конкурсах различного уровня по теме инновационного проекта.

**Формы представления результатов проекта:**

- Творческие работы;

- анкеты, тестирование;

- фото и видеоматериалы;

- отзывы (детей, родителей, участников мероприятий);

- статьи в СМИ;

- размещение информации на школьном сайте;

- аналитические справки, методические разработки участников проекта;

- портфолио учащихся, учителей школы.

**Календарный план реализации проекта и прогнозируемые результаты**

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
|  | **I этап: подготовительный** | | |
| 1 | Создание творческой группы | Директор школы, пед.коллектив | сентябрь 2016 |
| 2 | Изучение научно-методической литературы | Заместитель директора по ВР, пед.коллектив | постоянно |
| 3 | Определение  концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса | Заместитель директора по ВР, пед.коллектив | сентябрь 2016, по мере необходимости |
| 4 | Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания | Заместитель директора по ВР | сентябрь 2016 |
| 5 | Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию  школьников | Директор школы | сентябрь 2016 |
|  | **II этап: практический** | | |
| 1 | Создание методик мониторинга развития личности | Заместитель директора по ВР, творческая группа | сентябрь 2016г. |
| 2 | Обновление воспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника | Заместитель директора по ВР | сентябрь 2016г. |
| 3 | Ежегодное исследование эффективности программы | Директор школы, творческая группа | ежегодно |
| 4 | Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, конкурсов | Заместитель директора по ВР | ежегодно |
| 5 | Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников | Заместитель директора по ВР | Декабрь 2016г. |
| 6 | Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся | Директор школы,  заместитель директора по ВР | ежегодно |
| 7 | Организация поисковой работы по сбору материалов о героях –земляках и героях Советского Союза | Заместитель директора по ВР,  обучающиеся, пед.работники | Январь 2017г. |
| 8 | Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел:   * экскурсии по родному краю и Ростовской области; * месячник оборонно – массовых мероприятии; * участие в районных и областных конкурсах, посвященных патриотическому воспитанию | Заместитель директора по ВР,  обучающиеся, пед.работники | ежегодно |
|  | **III этап: обобщающий** | | |
| 1 | Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников. | Заместитель директора по ВР | январь 2017г.- май 2019 г. |
| 2 | Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех участников образовательного процесса в рамках патриотического воспитания | Директор школы,  участники образовательного процесса | ежегодно |
| 3 | Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы | Руководитель творческой группы | ежегодно |
| 4 | Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития школы | Директор школы;  руководитель проекта | ежегодно |

**Прогнозируемый результат по каждому этапу**

**Подготовительный этап:**

- создание и изучение нормативно – правовой базы, направленной на формирование гражданской позиции личности.

**Практический этап:**

* + положительная динамика роста гражданско-патриотического сознания обучающихся, возрастание их социальной и трудовой активности;
  + повышение уровня социализации и творческой самореализации детей;
  + применение в практической деятельности методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
  + выработка новых подходов к формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

**Обобщающий этап:**

- отчет о результативности инновационной деятельности;

- распространение опыта работы через средства массовой информации (печать, интернет).

**Обоснование возможности реализации проекта**

Анализ условий, необходимых для организации инновационной деятельности

**Кадровое обеспечение.**

В школе работает 16 педагогов. Среди учителей 1 имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую, работают 3 молодых специалиста. Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеет 1 учитель, грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 учитель**,** Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области награждены 5 учителей, Благодарностью Главы Администрации Куйбышевского района награжден 1 учитель.

Школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

**Материально-техническое обеспечение.**

В школе имеется спортивный зал, тренажеры, столовая, библиотека, 12 учебных кабинетов, стадион, школьный автобус.

Школа оснащена техническими средствами обучения: 19 компьютерами, 3 интерактивными досками, 2 сканерами, 6 принтерами, 2 телевизорами, музыкальным центром, DVD плеером, 10 мультимедийными проекторами, фотоаппаратом.

**Финансовое обеспечение:**

Реализация проекта предусмотрена за счет спонсорских средств.

**Предложения по распространению и внедрению результатов**

* + выработка новых подходов к формированию гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса;
  + обобщение и распространение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию на школьном сайте.

**Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:**

- разработка материалов по вопросам воспитания гражданской позиции обучающихся;

- повышение уровня гражданско-патриотического развития обучающихся;

- повышение уровня компетентности родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания.