Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько

приказ №217-ОД от 29.08.2019

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Азбука добра»

Уровень: начальное общее образование, 1-4 классы

Учитель: Иванова Л.А.

*Количество часов на год:*

1 класс: всего 28 часов; в неделю 1 час.

2 класс: всего 29 часов; в неделю 1 час.

3 класс: всего 34 часа; в неделю 1 час.

4 класс: всего 34 часа; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы школы

2019-2020 учебный год

Рабочая программа в 1 классе уменьшена с 33 часов до 28 часов, в 3 классе рабочая программа уменьшена с 34 часов до 29 часов. Пять часов выпало на праздничные дни. Во 2 и 4 классах рабочая программа выполнена в полном объёме.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностными результатами** изучения курса «Азбука добра» **являются:**

* развитие творческих способностей детей;
* создание условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
* формирование и поддерживание реального образа учителя, родителей;
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственного поведения, так и поведения окружающих людей;
* знание основных норм этикета и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Азбука добра» **являются:**

***Познавательные:***

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
* наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
* обогатить представление о собственных возможностях и способностях
* оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
* учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
* находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
* адекватно воспринимать оценку учителя

***Регулятивные:***

* осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением
* извлекать необходимую информацию из текста
* определять и формулировать цель в совместной работе
* учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях
* осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит
* реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми
* планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого
* соотносить результат с целью и оценивать его.

***Коммуникативные:***

* ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
* учиться контролировать свою речь и поступки
* учиться толерантному отношению к другому мнению
* учиться самостоятельно решать проблемы в общении
* осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
* формулировать своё собственное мнение и позицию
* учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

**Предметными результатами изучения** курса «Азбука добра» **являются:**

**1 класс**

* знания индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
* знания способов разрешения конфликтных ситуаций;
* умения вести конструктивный диалог;
* умения определять жизненные цели и задачи;
* владение знаниями эффективного общения;

**2 класс**

– знание о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- умения определять жизненные цели и задачи;

- владение знаниями эффективного общения;

**3 класс**

- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

- формирование навыка взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

1. **класс**

**-** нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Формы организации занятий и основные виды деятельности**

Беседы. Лекции. Практические занятия. Дискуссии. Экскурсии. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах. Проектная деятельность. Познавательная деятельность.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

**1 класс, 28 часов**

**Раздел 1. Этика общения.**

Доброе слово, что ясный день. Если вы вежливы. Да здравствует мыло душистое. Когда идёшь по улице. Узнай себя. Нам счастья не сулит обида чья-то. Подарок коллективу.

**Раздел 2.Этикет.**

Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об этикете. Продолжение сказки об этикете. Путешествие в страну этикет. Просим к столу

Практическое занятие в столовой сервировка стола.

**Раздел 3.Этические нормы отношений с окружающими.**

Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной Отчизны. У каждого свои герои. Мы соберём большой хоровод. Я люблю маму милую мою.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе**

Если радость на всех одна. Поиграем и подумаем. Мой класс – мои друзья. О дружбе мальчиков и девочек. «Самолюб» никому не люб. Путешествие по станциям этикета.

**2 класс, 34 часа**

**Раздел 1. Этика общения.**

Доброе слово, что ясный день. Если вы вежливы. Да здравствует мыло душистое. Когда идёшь по улице. Узнай себя. Нам счастья не сулит обида чья-то. Подарок коллективу.

**Раздел 2.Этикет.**

Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об этикете. Продолжение сказки об этикете. Путешествие в страну этикет. Просим к столу

Практическое занятие в столовой сервировка стола .

**Раздел 3.Этические нормы отношений с окружающими.**

Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной Отчизны. У каждого свои герои. Мы соберём большой хоровод. Я люблю маму милую мою.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе**

Если радость на всех одна. Поиграем и подумаем. Мой класс – мои друзья. О дружбе мальчиков и девочек. «Самолюб» никому не люб. Путешествие по станциям этикета.

**3 класс, 29 часов**

**Раздел 1. Этика общения.**

Если песни петь, с ними веселей. Добрым жить на белом свете радостно. Добро творить – себя веселить. Подумай о других. Подарок коллективу. Делу – время, потехе – час. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

**Раздел 2.Этикет.**

По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. В гостях у Вежи

**Раздел 3.Этические нормы отношений с окружающими.**

Подари другому радость. От чего зависит настроение. Не стесняйтесь доброты своей. Мой дом – моя семья. В труде человек хорошеет. Все на белом свете солнышкины дети. Поздравляем наших мам. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе**

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мной. Путешествие по весеннему лесу. Подарок коллективу.

**4 класс,34 часа**

**Раздел 1. Этика общения.**

Если песни петь, с ними веселей. Добрым жить на белом свете радостно. Добро творить – себя веселить. Подумай о других. Подарок коллективу. Делу – время, потехе – час. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

**Раздел 2.Этикет.**

По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. В гостях у Вежи

**Раздел 3.Этические нормы отношений с окружающими.**

Подари другому радость. От чего зависит настроение. Не стесняйтесь доброты своей. Мой дом – моя семья. В труде человек хорошеет. Все на белом свете солнышкины дети. Поздравляем наших мам. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе**

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мной. Путешествие по весеннему лесу. Подарок коллективу.

**Формы организации занятий и основные виды деятельности**

Беседы. Практические занятия. Экскурсии.. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах. Проектная деятельность. Познавательная деятельность. Игровая деятельность.

Календарно-тематическое планирование

1 класс, 28 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Форма деятельности | Дата | |
| **Этика общения. 7 ч.** | | | | план | факт |
| 1 | Доброе слово, что ясный день | 1 | Познавательная беседа. Игра | 02.09. |  |
| 2 | Если вы вежливы | 1 | Познавательная беседа. Игра | 09.09. |  |
| 3 | Да здравствует мыло душистое | 1 | Игра. Конкурс. Рисунки | 16.09. |  |
| 4 | Когда идёшь по улице | 1 | Познавательная беседа.  Ролевые игры. Практическое занятие на улицах села. | 23.09 |  |
| 5 | Узнай себя | 1 | Путешествие в сказку. Конкурсы. | 30.09. |  |
| 6 | Нам счастья не сулит обида чья-то | 1 | Рассказ. Беседа. Игра | 07.10. |  |
| 7 | Подарок коллективу | 1 | Урок-сюрприз. Игры | 14.10. |  |
| **Этикет. 8 ч.** | | | | |  |
| 8 | Простые правила этикета | 1 | Беседа. Решение задач | 21.10. |  |
| 9 | Повседневный этикет | 1 | Ответы на вопросы. Игра | 11.11. |  |
| 10 | Весёлые правила хорошего тона | 1 | Работа с картинками. Сценки-миниатюры | 18.11. |  |
| 11 | Сказка об этикете | 1 | Познавательная беседа. Игра | 25.11. |  |
| 12 | Продолжение сказки об этикете | 1 | Познавательная беседа. Игра | 02.12. |  |
| 13 | Путешествие в страну этикета | 1 | Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки. | 09.12. |  |
| 14 | Просим к столу | 1 | Познавательная беседа.  Ролевые игры. | 16.12. |  |
| 15 | Практическое занятие в столовой сервировка стола | 1 | Практическое занятие в столовой | 23.12. |  |
| **Этические нормы отношений с окружающими. 8 ч.** | | | | |  |
| 16 | Путешествие в волшебную сказку | 1 | Познавательная беседа. Игра. Конкурсы. | 13.12. |  |
| 17 | Я могу быть волшебником | 1 | Познавательная беседа. Игра | 20.01. |  |
| 18 | Маленькое дело лучше большого безделья | 1 | Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах. | 27.01. |  |
| 19 | Любимый уголок родной Отчизны | 1 | Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города. | 03.02. |  |
| 20 | У каждого свои герои | 1 | Познавательная беседа. | 10.02. |  |
| 21 | Мы соберём большой хоровод | 1 | Познавательная беседа. Игра | 02.03. |  |
| 22 | Я люблю маму милую мою | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 16.03. |  |
| **Этика отношений в коллективе. 6 ч.** | | | | |  |
| 23 | Если радость на всех одна | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 30.03. |  |
| 24 | Поиграем и подумаем | 1 | Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе. | 06.04. |  |
| 25 | Мой класс – мои друзья | 1 |  | 13.04. |  |
| 26 | О дружбе мальчиков и девочек | 1 | Работа в группах. | 20.04. |  |
| 27 | «Самолюб» никому не люб | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 27.04. |  |
| 28 | Путешествие по станциям этикета. | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 18.05. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Форма деятельности | Дата | |
| **Этика общения. 8 ч.** | | | | план | факт |
| 1 | Доброе слово, что ясный день | 1 | Познавательная беседа. Игра | 02.09. |  |
| 2 | Если вы вежливы | 1 | Познавательная беседа. Игра | 09.09. |  |
| 3 | Да здравствует мыло душистое | 1 | Игра. Конкурс. Рисунки | 16.09. |  |
| 4 | Когда идёшь по улице | 1 | Познавательная беседа.  Ролевые игры. Практическое занятие на улицах села. | 23.09. |  |
| 5 | Узнай себя |  |  | 30.09. |  |
| 6 | Узнай себя | 1 | Путешествие в сказку. Конкурсы. | 10.10. |  |
| 7 | Нам счастья не сулит обида чья-то | 1 | Рассказ. Беседа. Игра | 17.10. |  |
| 8 | Подарок коллективу | 1 | Урок-сюрприз. Игры | 24.10. |  |
| **Этикет. 10 ч.** | | | | |  |
| 9 | Простые правила этикета | 1 | Беседа. Решение задач | 07.11. |  |
| 10 | Повседневный этикет | 1 | Ответы на вопросы. Игра | 14.11. |  |
| 11-12 | Весёлые правила хорошего тона | 2 | Работа с картинками. Сценки-миниатюры | 21.11.  28.11. |  |
| 13 | Сказка об этикете | 1 | Познавательная беседа. Игра | 05.12. |  |
| 14 | Продолжение сказки об этикете | 1 | Познавательная беседа. Игра | 12.12. |  |
| 15-16 | Путешествие в страну этикета | 2 | Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки. | 19.12.  26.12. |  |
| 17 | Просим к столу | 1 | Познавательная беседа.  Ролевые игры. | 16.01. |  |
| 18 | Практическое занятие в столовой сервировка стола | 1 | Практическое занятие в столовой | 23.01. |  |
| **Этические нормы отношений с окружающими. 9 ч.** | | | | |  |
| 19 | Путешествие в волшебную сказку | 1 | Познавательная беседа. Игра. Конкурсы. | 30.01. |  |
| 20 | Я могу быть волшебником | 1 | Познавательная беседа. Игра | 06.02. |  |
| 21-22 | Маленькое дело лучше большого безделья | 2 | Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах. | 13.02.  20.02. |  |
| 23 | Любимый уголок родной Отчизны | 1 | Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города. | 27.02. |  |
| 24 | У каждого свои герои | 1 | Познавательная беседа. | 05.03. |  |
| 25 | Мы соберём большой хоровод | 1 | Познавательная беседа. Игра | 12.03. |  |
| 26-27 | Я люблю маму милую мою | 2 | Познавательная беседа. Игра. | 19.03.  02.04. |  |
| **Этика отношений в коллективе. 7 ч.** | | | | |  |
| 28 | Если радость на всех одна | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 09.04. |  |
| 29 | Поиграем и подумаем | 1 | Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе. | 16.04. |  |
| 30-31 | Мой класс – мои друзья | 2 |  | 23.04.  30.04. |  |
| 32 | О дружбе мальчиков и девочек | 1 | Работа в группах. | 07.05. |  |
| 33 | «Самолюб» никому не люб | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 14.05. |  |
| 34 | Путешествие по станциям этикета. | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 21.05. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**3 класс, 29 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Форма деятельности | Дата | |
| **Этика общения. 7ч.** | | | | план | факт |
| 1 | Если песни петь, с ними веселей | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 02.09. |  |
| 2 | Добрым жить на белом свете радостно | 1 | Путешествие в сказку. Конкурс рисунков | 09.09. |  |
| 3 | Добро творить – себя веселить | 1 | Посещение выставочного зала. Рисунки. | 16.09. |  |
| 4 | Подумай о других | 1 | Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование. | 23.09 |  |
| 5 | Подарок коллективу | 1 | Урок-сюрприз. Игры | 30.09. |  |
| 6 | Делу – время, потехе - час | 1 | Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах. | 07.10. |  |
| 7 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 14.10. |  |
| **Этикет. 7 ч.** | | | |  |  |  |  | **Этикет. 8 ч.** |
| 8 | По правилам этикета | 1 | Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование. | 21.10. |  |
| 9 | Приглашение к столу. | 1 | Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра. | 11.11. |  |
| 10 | Вот школа, дом, где мы живем | 1 | Сценки-миниатюры | 18.11. |  |
| 11 | Вот магазин, куда идем | 1 | Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина. | 25.11. |  |
| 12 | Дороги, транспорт, пеший путь | 1 | Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города. | 02.12. |  |
| 13 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть | 1 | Путешествие на лесную полянку. | 09.12. |  |
| 14 | В гостях у Вежи | 1 | Праздник. | 16.12. |  |
| **Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.** | | | | |  |
| 15 | Подари другому радость | 1 |  | 23.12. |  |
| 16 | От чего зависит настроение | 1 | Познавательная беседа. Игра | 13.01. |  |
| 17 | Не стесняйтесь доброты своей | 1 | Познавательная беседа. Игра | 20.01. |  |
| 18 | Мой дом – моя семья | 1 | Дискуссия | 27.01. |  |
| 19 | В труде человек хорошеет | 1 | Познавательная беседа. Практическое занятие. | 03.02. |  |
| 20 | Все на белом свете солнышкины дети | 1 | Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма. | 10.02. |  |
| 21 | Поздравляем наших мам | 1 | Праздник. Рисунки. | 17.02. |  |
| 22 | Со взрослыми и сверстниками | 1 | Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами. | 03.03. |  |
| 23 | Цени доверие других | 1 | Познавательная беседа. Путешествие на детский остров. | 16.03. |  |
| **Этика отношений в коллективе. 6 ч.** | | | | |  |
| 24 | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались | 1 | Познавательная беседа. Игра | 30.03. |  |
| 25 | Советуем друг другу | 1 | Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки. | 06.04. |  |
| 26 | Общее и особенное для мальчиков и девочек | 1 | Познавательная беседа. Игра | 13.04. |  |
| 27 | Поговорил бы кто со мной | 1 | Путешествие в весенний парк. Практическая работа. | 20.04. |  |
| 28 | Путешествие по весеннему лесу | 1 | Экскурсия. | 27.04. |  |
| 29 | Подарок коллективу | 1 | Урок – сюрприз. | 18.05. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс ,34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Форма деятельности | Дата | |
| **Этика общения. 8 ч.** | | | | план | факт |
| 1 | Если песни петь, с ними веселей | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 05.09. |  |
| 2 | Добрым жить на белом свете радостно | 1 | Путешествие в сказку. Конкурс рисунков | 12.09. |  |
| 3 | Добро творить – себя веселить | 1 | Посещение выставочного зала. Рисунки. | 19.09. |  |
| 4 | Подумай о других | 1 | Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование. | 26.09 |  |
| 5 | Подарок коллективу | 1 | Урок-сюрприз. Игры | 03.10. |  |
| 6-7 | Делу – время, потехе - час | 2 | Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах. | 10.10.  17.10. |  |
| 8 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай | 1 | Познавательная беседа. Игра. | 24.10. |  |
| **Этикет. 8 ч.** | | | |  |  |  |  | **Этикет. 8 ч.** |
| 9 | По правилам этикета | 1 | Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование. | 07.11. |  |
| 10 | Приглашение к столу. | 1 | Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра. | 14.11. |  |
| 11 | Вот школа, дом, где мы живем | 1 | Сценки-миниатюры | 21.11. |  |
| 12 | Вот магазин, куда идем | 1 | Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина. | 28.11. |  |
| 13-14 | Дороги, транспорт, пеший путь | 2 | Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города. | 05.12.  12.12. |  |
| 15 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть | 1 | Путешествие на лесную полянку. | 19.12. |  |
| 16 | В гостях у Вежи | 1 | Праздник. | 26.12. |  |
| **Этические нормы отношений с окружающими. 11 ч.** | | | | |  |
| 17 | Подари другому радость | 1 |  | 16.01. |  |
| 18 | От чего зависит настроение | 1 | Познавательная беседа. Игра | 23.01. |  |
| 19 | Не стесняйтесь доброты своей | 1 | Познавательная беседа. Игра | 30.01. |  |
| 20 | Мой дом – моя семья | 1 | Дискуссия | 06.03. |  |
| 21-22 | В труде человек хорошеет | 2 | Познавательная беседа. Практическое занятие. | 13.02.  20.02. |  |
| 23 | Все на белом свете солнышкины дети | 1 | Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма. | 27.02. |  |
| 24 | Поздравляем наших мам | 1 | Праздник. Рисунки. | 05.03. |  |
| 25-26 | Со взрослыми и сверстниками | 2 | Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами. | 12.03.  19.03. |  |
| 27 | Цени доверие других | 1 | Познавательная беседа. Путешествие на детский остров. | 02.04. |  |
| **Этика отношений в коллективе. 7 ч.** | | | | |  |
| 28 | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались | 1 | Познавательная беседа. Игра | 09.04. |  |
| 29 | Советуем друг другу | 1 | Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки. | 16.04. |  |
| 30-31 | Общее и особенное для мальчиков и девочек | 2 | Познавательная беседа. Игра | 23.04.  30.04. |  |
| 32 | Поговорил бы кто со мной | 1 | Путешествие в весенний парк. Практическая работа. | 07.05. |  |
| 33 | Путешествие по весеннему лесу | 1 | Экскурсия. | 14.05. |  |
| 34 | Подарок коллективу | 1 | Урок – сюрприз. | 21.05. |  |

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности

«Азбука добра» 1 класс, учитель Иванова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | | Причина (приказ) |
| по плану | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности

«Азбука добра» 2 класс, учитель Иванова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | | Причина (приказ) |
| по плану | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности

«Азбука добра» 3 класс, учитель Иванова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | | Причина (приказ) |
| по плану | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности

«Азбука добра» 4 класс, учитель Иванова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | | Причина (приказ) |
| по плану | факт |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Протокол заседания методического объединения  учителей предметников  от 29.08.2019 № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сикоренко И.В. | Согласовано:  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бойко Л.А.  29.08.2019 |

Рассмотрена и рекомендована к

утверждению педагогическим советом

от 29.08.2019 протокол №1