Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько

приказ №217-ОД от 29.08.2019

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности (общеинтелектуальное направление)

«Хочу все знать»

Уровень: основное общее образование 5,7 класс

Количество часов на год:

5 класс 35 часов; в неделю 1 час

7 класс 35 часов; в неделю 1 час

Учитель: Шеремет Л.С

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» по общеинтеллектуальному составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общегообразования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, образовательной программы школы.

2019-2020 учебный год

**результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» являются:**

-формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;

- понимание культурного многообразия мира;

толерантное отношение к истории других стран;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать » являются:**

**Регулятивные УУД:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» являются:**

**5 класс.**

- формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории как части мировой истории;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, и культурной сферах;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию;

- восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурных и полиэтнических цивилизациях.

**Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» являются:**

**7 класс.**

- формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в истории человеческой цивилизации;

-формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории как части мировой истории;

-постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;

- освоение основных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;

- Восприятие смысла (концепции, специфики) художественного образа, произведения искусства;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию;

- усвоение системы общечеловеческих ценностей; ориентация в системе моральных норм и ценностей, представленных в произведениях искусства;

- развитие индивидуального художественного вкуса; расширение своего эстетического кругозора;

- восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурных и полиэтнических цивилизациях.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1. **класс**

**Тема 1.Вводное занятие**

Народы России, их духовно – нравственная культура.

**Формы организации занятий:** Беседа, индивидуальная работа, работа в группах

**Основные виды деятельности:**

познавательная

**Тема 2. Россия – Родина моя**

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина - Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 3. Обычаи и обряды русского народа**

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом – солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 4. Традиционная одежда на Руси**

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 5. Праздники народов России**

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан – байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

Зимушка – зима

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки — весёлое время года; песни, колядование, гадание. Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги. Крещение Господне. Праздничный крещенский стол.

Весна красна

Масленица. Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженье, игры.Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — Ѓртоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

Лето красное

Егорьев день. День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек. Иван Купала — главный летний праздник народного календаря.

Осень золотая

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый. Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа). Успение Богородицы . Спожинки —окончание жатвы. Покров Богородицы— первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок.

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 6. Русские народные промыслы.**

Гжель

Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всём мире. Стиль гжели. Продукция Гжели.

Хохлома и Жостово

Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: Яркие, сочные сочетания красок.

Жостово народный промысел —расписные металлические подносы.

Дымковские игрушки

Забавные звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) история промысла.

Палехская роспись.

Вятские кружева.

История появления.

Павловопосадские шали. Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей.

История матрешки.

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

7 класс

**Тема 1. Древний Египет**

Жизнь во дворце Лестница на небеса Египтяне на войне Религия Женщина- фараон Закат цивилизации

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 2. Древняя Греция**

Троянская война Олимпийские игры Щиты Спарты Эпоха Александра

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 3. Древний Рим**

Каменное строительство древнего Рима Императоры древнего Рима Императоры древнего Рима

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 4. Пираты**

Моря владения пиратов Древние пираты Киликийские пираты Берберские пираты Пиратская столица Морская жизнь Охота за черной бородой Женщины пираты Китайские пираты Охотники за сокровищами Казнь пиратов

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 5. СЛАВЯНСКИЕ МИФЫ - СКАЗОЧНЫЕ СУЩЕСТВА**

Алконост Анчутка Берендеи Берегини Волколак Полевик Хухлик Гамаюн Сирин Русалки

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Календарно – тематическое планирование**

**«Хочу все знать» 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Вводное занятие** | **1ч** |  |  |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 05.09.2019 |  |
|  | **Россия – Родина моя** | **1ч** |  |  |
| 2 | Россия – Родина моя | 1 | 12.09 |  |
|  | **Обычаи и обряды русского народа.** | **3ч** |  |  |
| 3 | Что такое обычай и обряд | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Из истории обряда бракосочетания на Руси | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Этикет царского обеда. | 1 | 03.10 |  |
|  | **Традиционная одежда на Руси** | **4ч** |  |  |
| 6 | Функциональный характер одежды в старину. | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Головные уборы девушек и женщин, украшения. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Роль орнамента-оберега (вышивка). | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. | 1 | 07.11 |  |
|  | **Праздники народов России.** | **12ч** |  |  |
| 10 | Христианские праздники. | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Старинные праздники: святки, Крещенский сочельник, | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Праздничный застольный этикет | 1 | 28.11 |  |
| 13  14 | Лето красное | 2 | 05.12  12.12 |  |
| 15  16 | Осень золотая | 2 | 19.12  26.12 |  |
| 17  18  19 | Зимушка – зима | 3 | 16.01.2020  23.01  30.01 |  |
| 20  21 | Весна красна | 2 | 06.02  13.02 |  |
|  | **Русские народные промыслы. Проект** | **14ч** |  |  |
| 22  23 | Гжель | 2 | 20.02  27.02 |  |
| 24  25 | Хохлома и Жостово | 2 | 05.03  12.03 |  |
| 26  27 | Палехская роспись | 2 | 19.03  02.04 |  |
| 28  29 | Вятские кружева | 2 | 09.04  16.04 |  |
| 30  31 | Дымковские игрушки | 2 | 23.04  30.04 |  |
| 32  33 | Павловопосадские шали | 2 | 07.05  14.05 |  |
| 34  35 | История матрешки | 2 | 21.05  28.05 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Хочу все знать» 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Древний египет (6 ч)** | | |  |  |
| 1 | Жизнь во дворце | 1 | 05.09.2019 |  |
| 2 | Лесница на небеса | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Египтяне на войне | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Религия | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Женщина- фараон | 1 | 03.10 |  |
| 6 | Закат цивилизации | 1 | 10.10 |  |
| **Древняя греция (4 ч.)** | | |  |  |
| 7 | Троянская война | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Олимпийские игры | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Щиты спарты | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Эпоха Александра | 1 | 14.11 |  |
| **Древний Рим (3 ч.)** | | |  |  |
| 11 | Каменное строительство  древнего Рима | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Императоры древнего Рима | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Императоры древнего Рима | 1 | 05.12 |  |
| **Пираты (11 ч.)** | | |  |  |
| 14 | Моря владения пиратов | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Древние пираты | 1 | 19.12 |  |
| 16 | Киликийские пираты | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Берберские пираты | 1 | 16.01.2020 |  |
| 18 | Пиратская столица | 1 | 23.01 |  |
| 19 | Морская жизнь | 1 | 30.01 |  |
| 20 | Охота за черной бородой | 1 | 06.02 |  |
| 21 | Женщины пираты | 1 | 13.02 |  |
| 22 | Китайские пираты | 1 | 20.02 |  |
| 23 | Охотники за сокровищами | 1 | 27.02 |  |
| 24 | Казнь пиратов | 1 | 05.03 |  |
| **СЛАВЯНСКИЕ МИФЫ - СКАЗОЧНЫЕ СУЩЕСТВА (11 ч.)** | | |  |  |
| 25 | Алконост | 1 | 12.03 |  |
| 26 | Алконост | 1 | 19.03 |  |
| 27 | Анчутка | 1 | 02.04 |  |
| 28 | Берендеи | 1 | 09.04 |  |
| 29 | Берегини | 1 | 16.04 |  |
| 30 | Волколак | 1 | 23.04 |  |
| 31 | Полевик | 1 | 30.04 |  |
| 32 | Хухлик | 1 | 07.05 |  |
| 33 | Гамаюн | 1 | 14.05 |  |
| 34 | Сирин | 1 | 21.05 |  |
| 35 | Русалки | 1 | 28.05 |  |