Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько  приказ №217-ОД от 29.08.2019 |

**Рабочая программа**

по **внеурочной деятельности «Юный пешеход»**

Уровень: начальное общее образование , 1,3 классы

*Количество часов на год:*

В 1 классе 32 часа, 1 раз в неделю;

В 3 классе 33 часа, 1 раз в неделю

Учитель: Дружиненко И.К.

Программа составлена на основе Правил дорожного движения, Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – IV классов. Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения, образовательной программы школы

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» первоклассники достигнут следующих **результатов:**

1. *в личностном направлении:*

- овладение культурой поведения пешехода и пассажира;

- формирование навыков самостоятельной деятельности, самооценки своих качеств, своих достижений и возможностей;

-формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;

- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять Правила дорожного движения;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожно-транспортных ситуациях;

- формирование положительной мотивации и познавательного интереса к знаниям по программе «Азбука дорожного движения»;

- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях;

- формирование коммуникативной компетенции в процессе творческой, игровой и образовательной деятельности.

*2) в мета предметном направлении:*

а) регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- использовать речь для регуляции своего действия;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

б) познавательные:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

в) коммуникативные:

- взаимодействовать и находить общие способы работы;

- работать в группе;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- находить общее решение и решать конфликты на основе согласования позиции учёта интересов;

- слушать партнера;

- предлагать помощь и сотрудничество;

-осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- учиться критично относится к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

*3) предметные для 1 класса:*

- знать основные правила поведения на улице и дороге;

- уметь анализировать и объяснять ситуации риска на дороге;

- уметь в доступной форме пропагандировать Правила дорожного движения.

*уметь:*

- выбирать безопасный путь движения по улице;

- безопасно переходить проезжую часть дороги;

- определять безопасные места для игр на улице;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

*предметные для 3 класса*

- знать историю возникновения Правил дорожного движения;

- знать безопасный путь из дома в школу и обратно;

- знать виды транспорта; правила поведения пассажиров и пешеходов;

- элементы улиц и дорог;

- дорожные знаки;

- виды и сигналы светофора*;*

-причины детского дорожного травматизма.

*уметь:*

- выбирать безопасный путь движения по улице;

- безопасно переходить проезжую часть дороги;

- определять безопасные места для игр на улице;

- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

**Формы обучения:**

• тематические занятия

• игровые уроки

• практические занятия в «городах безопасности»

• конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД

• настольные, дидактические и подвижные игры

• Оформление памяток, листовок по ПДД

• Конкурсы рисунков

• Проведение уроков по ПДД

Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего в 1 классе 32 часа в год, в 3 классе 33 часа в год. Занятия уменьшены на 1 час в связи с праздничным днём .Программа выполнена в полном объёме.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 класс** | **Кол-во часов** | **3 класс** | **Кол-во часов** |
| **1** | Вводное занятие  Что такое безопасность? | 1 | Вводное. Повторение изученного во 2 классе. | 1 |
| **2** | Село где ты живешь | 1 | Безопасный путь из школы домой. | 1 |
| **3** | Улица полна неожиданностей. | 1 | Улицы с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| **4** | Безопасность на улице. | 1 | Правила перехода улицы. | 1 |
| **5** | Безопасный путь в школу (практические занятия). | 1 | Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой» | 1 |
| **6** | Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций. | 1 | Дорожные знаки, их виды. | 1 |
| **7** | Игра по ПДД | 1 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |
| **8** | Светофор и его сигналы. | 1 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 1 |
| **9** | Сигналы регулирования дорожного движения. | 1 | История возникновения светофора. | 1 |
| **10** | Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие. | 1 | Виды и сигналы светофора. | 1 |
| **11** | Практическое занятие «Дружим мы со знаками» | 2 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». | 1 |
| **12** | Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». | 1 | Виды транспорта. | 1 |
| **13** | Правила поведения в общественном транспорте. | 2 | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 |
| **14** | Игра по ПДД | 1 | Правила ожидания транспорта на остановке. | 1 |
| **15** | Где можно и где нельзя играть? | 1 | Правила перехода дороги при высадке из транспорта. | 1 |
| **16** | «Осторожно! Плохая погода» | 1 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1 |
| **17** | Безопасные места для детей. | 1 | Тесты на знание ПДД. | 1 |
| **18** | Знакомство с транспортом города | 1 | Причины ДТП. | 1 |
| **19** | Транспорт, его движение (трамвайная линия, маршрут автобуса). | 1 | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| **20** | Виды перекрестков. | 1 | Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках. | 1 |
| **21** | Перекрестки микрорайона школы. | 1 | Движение по улице группами. | 1 |
| **22** | Практическое занятие «Я у перекрестка». | 1 | Разбор дорожных ситуаций. | 1 |
| **23** | Движение на дорогах города. | 1 | Экскурсия по селу | 1 |
| **24** | Элементы улиц и дорог | 1 | Проектная работа по теме: «Зимняя дорога» | 1 |
| **25** | Урок-игра « Поле чудес» | 1 | Игра по ПДД «Подскажи словечко» | 1 |
| **26** | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1 | Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам. | 1 |
| **27** | Тесты на знание ПДД. | 1 | Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. | 1 |
| **28** | Причины ДТП. | 1 | Экскурсия на улицы | 1 |
| **29** | Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 1 | Игра «Дорожные ситуации». | 1 |
| **30** | Итоговое тестирование. | 1 | Праздник «Зелёный огонёк» | 1 |
| **31** | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 1 | А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение? | 1 |
| **32** | Игры, викторины по ПДД | 3 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 3 |
| **33** |

**Календарно-тематическое планирование в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **По плану** | **Фактически** |
| 0102сентябрь 03 |  | 1. | Вводное занятие . Что такое безопасность? | 1 |
| 10 |  | 2. | Село где ты живешь | 1 |
| 17 |  | 3. | Улица полна неожиданностей. | 1 |
| 24 |  | 4. | Безопасность на улице. | 1 |
| октябрь  01 |  | 5. | Безопасный путь в школу (практические занятия). | 1 |
| 08 |  | 6. | Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций. | 1 |
| 15 |  | 7. | Игра по ПДД | 1 |
| 22 |  | 8. | Светофор и его сигналы. | 1 |
| ноябрь 05 |  | 9. | Сигналы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 12 |  | 10. | Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие. | 1 |
| 19  26 |  | 11.-12 | Практическое занятие «Дружим мы со знаками» | 2 |
| декабрь  03 |  | 13. | Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». | 1 |
| 10  17 |  | 14.-15 | Правила поведения в общественном транспорте. | 2 |
| 24 |  | 16. | Игра по ПДД | 1 |
| январь 14 |  | 17. | Где можно и где нельзя играть? | 1 |
| 21 |  | 18 | «Осторожно! Плохая погода» | 1 |
| 28  февраль 04 |  | 19  20 | Безопасные места для детей. | 2 |
| 11 |  | 21 | Знакомство с транспортом города | 1 |
| 25 |  | 22 | Транспорт, его движение (трамвайная линия, маршрут автобуса). | 1 |
| март 03 |  | 23 | Виды перекрестков. | 1 |
| 10 |  | 24 | Перекрестки микрорайона школы. | 1 |
| 17 |  | 25 | Практическое занятие «Я у перекрестка». | 1 |
| 31 |  | 26 | Движение на дорогах города. | 1 |
| апрель 07 |  | 27 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 14 |  | 28 | Урок-игра « Поле чудес» | 1 |
| 21 |  | 29 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1 |
| 28  май 12  19 |  | 30  31  32 | Игры, викторины, конкурсы по ПДД | 3 |

**Календарно-тематическое планирование в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **По плану** | **фактически** |
| Сентябрь  03 |  | 1. | Вводное. Повторение изученного во 2 классе. | 1 |
| 10 |  | 2. | Безопасный путь из школы домой. | 1 |
| 17 |  | 3. | Улицы с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 24 |  | 4. | Правила перехода улицы. | 1 |
| Октябрь  01 |  | 5. | Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой» | 1 |
| 08 |  | 6. | Дорожные знаки, их виды. | 1 |
| 15 |  | 7. | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |
| 22 |  | 8. | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 1 |
| Ноябрь  05 |  | 9. | История возникновения светофора. | 1 |
| 12 |  | 10. | Виды и сигналы светофора. | 1 |
| 19 |  | 11. | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». | 1 |
| 26 |  | 12. | Виды транспорта. | 1 |
| Декабрь  03 |  | 13. | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 |
| 10 |  | 14. | Правила ожидания транспорта на остановке. | 1 |
| 17 |  | 15. | Правила перехода дороги при высадке из транспорта. | 1 |
| 24 |  | 16. | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1 |
| Январь 14 |  | 17. | Тесты на знание ПДД. | 1 |
| 21 |  | 18. | Причины ДТП. | 1 |
| 28 |  | 19. | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| Февраль 04 |  | 20. | Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках. | 1 |
| 11 |  | 21. | Движение по улице группами. | 1 |
| 18 |  | 22. | Разбор дорожных ситуаций. | 1 |
| 25 |  | 23. | Экскурсия по селу | 1 |
| Март 03 |  | 24. | Проектная работа по теме: «Зимняя дорога» | 1 |
| 10 |  | 25. | Игра по ПДД «Подскажи словечко» | 1 |
| 17 |  | 26. | Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам. | 1 |
| 31 |  | 27. | Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. | 1 |
| Апрель 07 |  | 28. | Экскурсия на улицы | 1 |
| 14 |  | 29. | Игра «Дорожные ситуации». | 1 |
| 21 |  | 30. | Праздник «Зелёный огонёк» | 1 |
| 28 |  | 31. | А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение? | 1 |
| Май 12 |  | 32. | Викторина по ПДД | 1 |
| 19 |  | 33. | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.  . | 1 |