Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько  приказ №217-ОД от 29.08.2019г |

Рабочая программа

по русскому языку

Уровень: начальное общее образование,  
1 класс

УЧИТЕЛЬ КАШИНА А.В.

*Количество часов на год:*

1 кл. всего -159 ч; в неделю-5 ч.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку, учебно – методического комплекса «Школа России»В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, образовательной программы школы.

2019-2020 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 165 часов, сокращена до 159,в связи с праздничными днями. Программа выполнена в полном объеме за счет уроков повторения.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»**

**Личностными** результатами изучения русского языка в на­чальной школе являются: осознание языка как основного сред­ства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что пра­вильная устная и письменная речь является показателем инди­видуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского язы­ка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источ­никах для решения учебных задач; способность ориентиро­ваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; уме­ние выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологи­ческие высказывания, письменные тексты) с учётом особен­ностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание не­обходимости ориентироваться на позицию партнёра, учиты­вать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стрем­ление к более точному выражению собственного мнения и по­зиции; умение задавать вопросы.

**Предметные**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Обучение грамоте (письмо)**

Знакомство с прописью.

Выполнение рисунка в прописи

Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.

Письмо овалов и полуовалов.

Рисование бордюров.

Письмо длинных прямых наклонных линий.

Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу.

Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху. Письмо длинных линий с закруглением внизу.

Письмо овалов больших маленьких. Письмо коротких линий.

Письмо коротких и длинных линий с закруглением влево , вправо.

Письмо короткой линии с закруглением внизу . Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу.

Письмо овалов и полуовалов.

Строчная и заглавная буквы А, а

Строчная и заглавная буквы О, о.

Строчная буква и.

Заглавная буква И.

Строчная буква ы.

Строчная и заглавная буквы У, у.

Букварный период

Заглавная буква Н.

Строчная буква с..

Заглавная буква С.

Строчная буква к..

Строчная и заглавная буквы Т, т.

Строчная и заглавная буквы Л, л.

Строчная и заглавная буквы Р, р.

Строчная и заглавная буквы В, в.

Строчная и заглавная буквы Е, е.

Строчная и заглавная буквы П, п..

Строчная и заглавная буквы М, м.

Строчная и заглавная буквы З, з.

Строчная и заглавная буквы Б, б.

Письмо слов и предложение с буквой Б, б.

Строчная буква д.

Заглавная буква Д..

Строчная и заглавная буквы Д, д.

Строчная и заглавная буквы Я, я.

Строчная и заглавная буквы Г

Строчная и заглавная буквы Ч, ч.

Буква ь.

Строчная и заглавная буквы Ш, ш.

Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сочетания ча, чу, ши.

Строчная и заглавная буквы Ж, ж.

Строчная буква ё.

Заглавная буква Ё.

Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв..

Строчная и заглавная буквы Й, й.

Строчная и заглавная буквы Х, х.

Письмо слов и предложений с буквой Х, х.

Строчная и заглавная буквы Ю, ю.

Строчная и заглавная буквы Ц, ц.

Строчная и заглавная буквы Э, э.

Письмо слогов и слов с буквами Э, э другими изученными буквами.

Строчная буква щ.

Заглавная буква Щ.

Строчная и заглавная буквы Ф, ф.

Строчные буквы ь, ъ.

Р.р. Работа с деформированным текстом.

Работа над ошибками. Закрепление изученного.

Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?

Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?

Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать?

Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать?

Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?

Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?

Безударные гласные в корне слов.

Безударные гласные в корне слова.

Звонкие и глухие согласные в конце слова.

Звонкие и глухие согласные в конце слова.

Заглавная буква в словах.

Проверочный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова»

Работа над ошибками, допущенными в диктанте.

Основа предложения

Правописание ЖИ-ШИ

Правописание ЧА-ЩА

Правописание ЧУ-ЩУ

Правописание ЧК, ЧН, ЩН

Контрольное списывание

Работа над ошибками. Закрепление изученного**.**

**Тема 2. РУССКИЙ ЯЗЫК**

Наша речь. Устная и письменная речь.Текст и предложение (общее представление)Предложение.

Диалог.Роль слов в речи.Составление текста по рисунку и опорным словам.

Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.Вежливые слова.

Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Деление слов на слоги. Перенос слов Перенос слов Ударение (общее представление)

Ударные и безударные слоги Звуки и буквы Звуки и буквы Русский алфавит, или Азбука

Русский алфавит, или Азбука Гласные звуки и буквы.Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.

Гласные звуки Слова с буквой э.Обозначение ударного гласного буквой на письме.

Особенности проверяемых и проверочных слов. Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Правописание гласных в ударных и безударных слогах.

Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Согласные звуки и буквы.Слова с удвоенными согласными.Слова с буквами И и Й

Твёрдые и мягкие согласные звуки Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.

Звонкие и глухие согласные звуки.Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.Правописание парных согласных звуков на конце слов.Правописание парных согласных звуков на конце слов.Шипящие согласные звуки.Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Контрольное списывание

Работа над ошибками. Закрепление изученного.

Календарно-тематическое планирование

Обучение грамоте (письмо)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контроль | Тема урока. | Дата  план | Дата  факт |
| **Тема 1. Обучение грамоте (письмо)** | | | | |
| 1 |  | Знакомство с прописью.  Выполнение рисунка в прописи | 02.09.2019 |  |
| 2 |  | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. | 03 |  |
| 3 |  | Письмо овалов и полуовалов. | 04 |  |
| 4 |  | Рисование бордюров. | 05 |  |
| 5 |  | Письмо длинных прямых наклонных линий. | 06 |  |
| 6 |  | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу. | 09 |  |
| 7 |  | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху. Письмо длинных линий с закруглением внизу. | 10 |  |
| 8 |  | Письмо овалов больших маленьких. Письмо коротких линий. | 11 |  |
| 9 |  | Письмо коротких и длинных линий с закруглением влево , вправо. | 12 |  |
| 10 |  | Письмо короткой линии с закруглением внизу . Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. | 13 |  |
| 11 |  | Письмо овалов и полуовалов. | 16 |  |
| 12 |  | Строчная и заглавная буквы *А, а* | 17 |  |
| 13 |  | Строчная и заглавная буквы *О, о.* | 18 |  |
| 14 |  | Строчная буква *и*. | 19 |  |
| 15 |  | Заглавная буква *И*. | 20 |  |
| 16 |  | Строчная буква *ы*. | 23 |  |
| 17 |  | Строчная и заглавная буквы *У, у.* | 24 |  |
|  |  | *Букварный период* |  |  |
| 18-19 |  | Заглавная буква *Н.* | 25  26 |  |
| 20 |  | Строчная буква *с.*. | 27 |  |
| 21-22 |  | Заглавная буква *С.* | 30  01.10 |  |
| 23-24 |  | Строчная буква *к.*. | 02  03 |  |
| 25-26 |  | Строчная и заглавная буквы *Т, т.* | 04  07 |  |
| 27-28 |  | Строчная и заглавная буквы *Л, л.* | 08  09 |  |
| 29-30 |  | Строчная и заглавная буквы *Р, р.* | 10  11 |  |
| 31-32 |  | Строчная и заглавная буквы *В, в.* | 14  15 |  |
| 33-34-35 |  | Строчная и заглавная буквы *Е, е.* | 16  17  18 |  |
| 36-37 |  | Строчная и заглавная буквы *П, п.*. | 21  22 |  |
| 38  39  40  41 |  | Строчная и заглавная буквы *М, м.* | 23  24  25  05.11 |  |
| 42  43 |  | Строчная и заглавная буквы *З, з.* | 06  07 |  |
| 44  45  46 |  | Строчная и заглавная буквы *Б, б.* | 08  11  12 |  |
| 47 |  | Письмо слов и предложение с буквой Б, б. | 13 |  |
| 48 |  | Строчная буква *д.* | 14 |  |
| 49 |  | Заглавная буква *Д.*. | 15 |  |
| 50 |  | Строчная и заглавная буквы *Д, д.* | 16 |  |
| 51  52  53 |  | Строчная и заглавная буквы *Я, я.* | 18  20  21 |  |
| 54  55  56 |  | Строчная и заглавная буквы *Г* | 22  25  26 |  |
| 57  58 |  | Строчная и заглавная буквы *Ч*, *ч*. | 27  28 |  |
| 59  60  61 |  | Буква *ь*. | 29  02.12  03. |  |
|  |  | *Пропись 4* |  |  |
| 62  63 |  | Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.* | 04  05 |  |
| 64  65  66 |  | Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сочетания *ча, чу, ши.* | 06  07  10 |  |
| 67  68 |  | Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.* | 11  12 |  |
| 69 |  | Строчная буква *ё*. | 13 |  |
| 70 |  | Заглавная буква *Ё*. | 16 |  |
| 71 |  | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.. | 17 |  |
| 72  73 |  | Строчная и заглавная буквы *Й, й.* | 18  19 |  |
| 74  75 |  | Строчная и заглавная буквы *Х, х.* | 20  23 |  |
| 76  77 |  | Письмо слов и предложений с буквой Х, х. | 24  25 |  |
| 78  79  80 |  | Строчная и заглавная буквы *Ю, ю.* | 26  27  *10.01.2020* |  |
| 81-82 |  | Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.* | 13  14 |  |
| 83  84 |  | Строчная и заглавная буквы *Э, э.* | 15  16 |  |
| 85 |  | Письмо слогов и слов с буквами *Э, э* другими изученными буквами. | 17 |  |
| 86 |  | Строчная буква *щ*. | 20 |  |
| 87 |  | Заглавная буква *Щ*. | 21 |  |
| 88  89  90 |  | Строчная и заглавная буквы *Ф, ф.* | 22  23  24 |  |
| 91  92 |  | Строчные буквы *ь, ъ.* | 27  28 |  |
| 93 |  | *Р.р.* Работа с деформированным текстом. | 29 |  |
| 94  95 |  | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 30  31 |  |
| 96 |  | Слова, отвечающие на вопросы *Кто? Что?* | 03.02 |  |
| 97 |  | Слова, отвечающие на вопросы *Кто? Что?* | 04.02 |  |
| 98 |  | Слова, отвечающие на вопросы *Что делать? Что сделать?* | 05 |  |
| 99 |  | Слова, отвечающие на вопросы *Что делать? Что сделать?* | 06. |  |
| 100 |  | Слова, отвечающие на вопросы *Какой? Какая? Какое? Какие?* | 07 |  |
| 101 |  | Слова, отвечающие на вопросы *Какой? Какая? Какое? Какие?* | 10 |  |
| 102 |  | Безударные гласные в корне слов. | 11 |  |
| 103 |  | Безударные гласные в корне слова. | 12 |  |
| 104 |  | Звонкие и глухие согласные в конце слова. | 13 |  |
| 105 |  | Звонкие и глухие согласные в конце слова. | 14 |  |
| 106 |  | Заглавная буква в словах. | 25 |  |
| 107 |  | Проверочный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова» | 26 |  |
| 108 |  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 27 |  |
| 109 |  | Основа предложения | 28 |  |
| 110 |  | Правописание *ЖИ-ШИ* | 02.03 |  |
| 111 |  | Правописание *ЧА-ЩА* | 03 |  |
| 112 |  | Правописание ЧУ-ЩУ | 04 |  |
| 113 |  | Правописание *ЧК, ЧН, ЩН* | 05 |  |
| 114 |  | Контрольное списывание | 06 |  |
| 115 |  | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 10 |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | --- | | Раздел | | Тема | Контроль | | Дата | | | |
| план | | факт | |
|  | |  | |  | |
| 116 | НАША РЕЧЬ- | Наша речь. |  | | 11.03 | |  | |
| 117 |  | Устная и письменная речь. |  | | 12 | |  | |
| 118 | ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ | Текст и предложение (общее представление) |  | | 13 | |  | |
| 119 |  | Предложение. |  | | 16 | |  | |
| 120 |  | Диалог. |  | | 17 | |  | |
| 121 | СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА… | Роль слов в речи.Составление текста по рисунку и опорным словам. |  | | 18 | |  | |
| 122 |  | Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. |  | | 19 | |  | |
| 123 |  | Вежливые слова. |  | | 20 | |  | |
| 124 |  | Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. |  | | 30 | |  | |
| 125 | СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ. | Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). |  | | 31. | |  | |
| 126 |  | Деление слов на слоги. |  | | 01.04 | |  | |
| 127 |  | Перенос слов |  | | 02 | |  | |
| 128 |  | Перенос слов |  | | 03 | |  | |
| 129 |  | Ударение (общее представление) |  | | 06 | |  | |
| 130 |  | Ударные и безударные слоги |  | | 07 | |  | |
| 131 | ЗВУКИ И БУКВЫ | Звуки и буквы |  | | 08 | |  | |
| 132 |  | Звуки и буквы |  | | 09 | |  | |
| 133 |  | Русский алфавит, или Азбука |  | | 10 | |  | |
| 134 |  | Русский алфавит, или Азбука |  | | 13 | |  | |
| 135 |  | Гласные звуки и буквы. |  | | 14 | |  | |
| 136 |  | Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах. |  | | 15 | |  | |
| 137 |  | Гласные звуки Слова с буквой э. |  | | 16 | |  | |
| 138 |  | Обозначение ударного гласного буквой на письме. |  | | 17 | |  | |
| 139 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов. |  | | 20 | |  | |
| 140 |  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. |  | | 21 | |  | |
| 141 |  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. |  | | 22 | |  | |
| 142 |  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. |  | | 23 | |  | |
| 143 |  | Согласные звуки и буквы. |  | | 24 | |  | |
| 144 |  | Слова с удвоенными согласными. |  | | 27 | |  | |
| 145 |  | Слова с буквами И и Й |  | | 28 | |  | |
| 146 |  | Твёрдые и мягкие согласные звуки |  | 29 | |  | |
| 147 |  | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. |  | 30 | |  | |
| 148 |  | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. |  | 06.05 | |  | |
| 149 |  | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. |  | 07 | |  | |
| 150 |  | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. |  | 08 | |  | |
| 151 |  | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука*.*Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. |  | 12 | |  | |
| 152 |  | Звонкие и глухие согласные звуки. |  | 13 | |  | |
| 153 |  | Парные звонкие и глухие согласные звуки. |  | 14 | |  | |
| 154 |  | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова. |  | 15 | |  | |
| 155 |  | Правописание парных согласных звуков на конце слов. |  | 18 | |  | |
| 156 |  | Правописание парных согласных звуков на конце слов. |  | 19 | |  | |
| 157  158 |  | Шипящие согласные звуки.  Проект «Скороговорки». Составление сборника  «Весёлые скороговорки». |  | 20 | |  | |
|  | 21 | |  | |
| 159 |  | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. |  | 22 | |  | |