**Игра - викторина:**

**«Путешествие в страну Светофорию»**

**Цель:** Способствовать формированию у детей представления о том, что светофор – это устройство для подачи световых сигналов. Создание условий для возможности закрепления знания правил дорожного движения, приучая детей к правильному поведению при переходе через улицу. Создание условий для развития логического мышления, умения высказывать свою мысль, выслушивать других, тренировки памяти, наблюдательности, внимания. **Активизировать словарь:** светофор, устройство, сигнал, правило, зебра, переход, пешеходный.

**Действующие лица:** ведущий, Незнайка, Светофорик, инспектор.

**Ход викторины:**

Ведущий: Всем, всем, всем! Хотим мы решить сто проблем!

Правила движения Знать все должны Без исключения!

Ребята, мы живем в станице с улицами и перекрёстками. По ним много двигается легковых, грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Чтобы перейти на другую сторону улицы, кто нам помогает?

Отвечают дети

А вы знаете, сколько ему лет? А почему он появился? А кто его изобрел?

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в прошлое светофора. Я вижу, собралось много дружных ребят, готовых отправиться в путешествие. Поехали? Поехали…. Звучит музыка, показывается презентация: «История создания светофора», акцент делается на информацию о первом светофоре. Появляется Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте! Кто я, ну-ка отгадайте-ка. Как зовут меня?

Дети: Незнайка.

Незнайка: Приобрел машину я, Буду ездить в ней друзья

Ведущий: А, ты прошел школу светофорных наук, которая находится в стране Светофории?

Незнайка: Вот еще, я и так все знаю?

Появляется Светофорик и показывает красный сигнал.

Ведущий: Горит у светофора красный свет, Незнайка, подожди, хода нет! Незнайка: У вас нет, а у меня есть. Все эти знаки пустяк!

Светофорик: Стоп машина, стоп, мотор! Тормози скорей, шофер.

Красный глаз горит в упор- Это строгий светофор.

Вид я грозный напускаю, Ехать дальше запрещаю!

Незнайка: Подумаешь, запрещаешь! Еду я на красный свет!

Ведущий: Незнайка, ты куда, Ведь может случиться беда!

Раздается свисток, Незнайка врезается в стену, появляется инспектор ГИБДД Незнайка: Ай, ай, ай! Моя нога! Я ушиб ногу!

Инспектор: Незнайка, ты нарушил Правила Дорожного Движения! И чуть не поплатился жизнью! Прошу следовать за мной!

 Незнайка: За что меня, куда меня?

Инспектор: В школу светофорных наук, в стране Светофории

Ведущий: А чтоб веселей нам ехать было, споем мы песню.

Дети поют песню.

Ведущий: Вот пока пели и приехали. И сейчас ребята представят свою команду. Все ответы будет оценивать жюри.

1 задание: Дети называют свою команду и девиз.

2 задание: Найди свой знак (дети передвигаются под музыку, после сигнала, каждая команда бежит к своему знаку ( запрещающий, предупреждающий, предписывающие, информационно-указательные)

Ведущий: Наши улицы умеют разговаривать. С помощью чего они разговаривают?

3 задание: Отгадай загадку о дорожном знаке. Команды загадывают друг другу загадки о знаках. Затем ведущий задает вопросы командам: 1 команде: Что означает этот знак, для кого он предназначен, к какой группе относится? (дорожный знак «Дети») 2 команде: Что означает этот знак, для кого он предназначен, к какой группе относится? (дорожный знак «Автобусная остановка») 3 команде: Что означает этот знак, для кого он предназначен, к какой группе относиться? (дорожный знак «Пешеходный переход»)

Инспектор: Правильно ребята ответили, а теперь можно посмотреть мультфильм Дети смотрят мультфильм о дорожных знаках

4 задание: Игра-соревнование «Перейди улицу» (зеленый-шаг вперед, красный-шаг назад , желтый стоять на месте) Кто ошибается, выходит из игры.

5 задание: «Ромашка» Дети по очереди отрывают лепестки от бумажной ромашки.

Ведущий читает вопрос, дети отвечают, если ребенок не справляется, помогает команда.

ВОПРОСЫ: 1.Когда идешь по тротуару, кто ты? А когда едешь в автобусе - кто ты?

2.В какой стране изобрели светофор? Какие ты знаешь светофоры?

3.В каких 3-х первых городах поставили светофор?

4. На какой улице г.Ростова-на-Дону поставили первый светофор?

5, Для чего у светофора есть звук? Слово светофор означает носитель… чего? 6.Что такое проезжая часть?

7 .Чем отличается автобус от троллейбуса?

8. Назови машины специального назначения?

9.Ч то означает белая полоса на дороге?

6 задание: Нарисуй светофор. Один ребенок из команды рисует закрытыми глазами светофор.

7 задание: Самый внимательный.

Ведущий: Это я, это я. это все мои друзья, А теперь я вас проверю И игру для вас затею Я задам сейчас вопросы- отвечать на них не просто Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечайте: «Это я, это я. это все мои друзья», а если нет, молчите.

1 Кто из вас идет вперед Только там, где переход?

2 Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?
3 Знает кто, что свет зеленый Означает – путь открыт, А что желтый свет всегда нам, О вниманье говорит.

4 Знает кто, что красный свет- Это хода нет.

5. Кто, из вас идя домой Держит путь по мостовой.

6. Кто из вас в автобусе тесном Уступил старушке место?

8. задание: Собери дорожный знак.

Жюри подводит итоги, объявляет победителей

Дети танцуют заключительный танец

Ведущий: Вы думали и веселились, И даже спорили порой. Но очень подружились За нашею игрой. Игра. Игрой сменяется, Кончается игра, Но дружба не кончается. УРА! УРА! УРА!