

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева (далее - МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева

(протокол от 24 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева

Колинько Г.В.



07 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева
Руководитель	Колинько Галина Васильева
Адрес организации	346947, Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, с. Русское, ул. Красноармейская, 8а
Телефон, факс	Тел.: 8(863)483-92-32, факс: 8(863)483-92-32
Адрес электронной почты	rys_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Дата создания	01.09.1991
Лицензия	Серия 61Л01 №0002069, выдана 19.03.2015 г, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации	61A01 №0000642 дата выдачи 29.01.2015г. срок действия до 29.01.2027г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
---	---

МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева (далее – Организация) расположена в с. Русское, здание типовой застройки; 33% обучающихся подвозятся по одному маршруту из близлежащих сел и хуторов к месту обучения. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений Совета школы; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников; • утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • решает другие вопросы текущей деятельности.

<p>Совет школы</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; • представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<p>Совет трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано 2 методических объединения:

- учителей предметников;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Информация о реализации инновационной деятельности

Направление, тема	Цели и задачи	Кем, когда утверждена
Инновационный проект «Здоровая школа – в здоровье каждого»	Создание и обеспечение условий формирования у участников образовательного процесса компетенций в области здорового образа жизни.	Приказ минобразования Ростовской области от 11.12.2020 №1028.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами стояли следующие задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Были определены приоритетными **направления деятельности** школы, которые реализуются через различные модули Программы воспитания школы.

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

□ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на

трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы. В целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными.

Ребята демонстрируют высокую степень умений и навыков, о чем свидетельствуют высокие результаты районных и областных конкурсов, соревнований.

№	Мероприятие	Участники	Степень участия	Руководитель
1	Районный конкурс «В мире добра»	- Фролова А., ученица 2 класса;	Диплом победителя	Алексеева Н.И.
2	Районный конкурс «Космос глазами детей»	- Дружиненко А., ученица 4 класса;	Диплом победителя	Алексеева Н.И.
3	Районные соревнования «Президентские состязания»	команда	Диплом 3 степени	Подгорных А.В.
4	Муниципальный этап футболистов «Кожаный мяч»	команда	Диплом 2 степени	Подгорных А.В.
5	Районный конкурс «Самым милым и любимым»	- Грунтова М., ученица 4 класса; - Петров И., ученик 2 класса	Диплом победителя	Алексеева Н.И.
6	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	- Грунтова М., ученица 4 класса;	Грамота, 3 место	Алексеева Н.И.
7	Районный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	-Скороваров Д, ученик 11 класса	Грамота, 1 место	Дружиненко И.К.
8	Районные соревнования школьников «Президентские состязания» (номинация бег 30 м.)	- команда	Диплом, 3 место	Подгорных А.В.
9	Районные соревнования «Безопасное	- команда	Диплом, 2 место	Подгорных А.В.

	колесо-2022»			Дружиненко И.К.
10	Районные соревнования «Безопасное колесо-2022» (конкурс ПДД)	- команда	Диплом, 2 место	Подгорных А.В.
11	Районные соревнования «Безопасное колесо-2022» (конкурс «Автогородок»)	- команда	Диплом, 3 место	Подгорных А.В.
12	Районные соревнования «Безопасное колесо-2022» (конкурс «Медицина»)	- команда	Диплом, 3 место	Подгорных А.В.
13	Районные соревнования «Безопасное колесо-2022» (конкурс «Творческий»)	- команда	Диплом, 1 место	Дружиненко И.К.
14	Районные соревнования «Безопасное колесо-2022» (конкурс «Фигурное вождение»)	- команда	Диплом, 3 место	Подгорных А.В.
15	Районный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	- Середа А., ученик 2 класса	Диплом победителя	Алексеева Н.И.
16	Районный смотр готовности основных и отрядов ЮИД	- команда	Диплом, 1 место	Дружиненко И.К.
17	Областной конкурс отрядов ЮИД	- команда	Диплом, 2 место	Дружиненко И.К.
18	Районный конкурс бизнес-проектов	- Дубчак Е., Проскурено Ю., ученицы 9 класса	Диплом, 2 степени	Сикоренко И.В.
19	Районный конкурс изобразительного искусства «Мы сдаём ГТО!»	- Козаченко И., ученик 5 класса	Диплом победителя	Дружиненко И.К.
20	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	- Чуприна Т., ученица 10 класса	Диплом, 2 степени	Иванова Л.А.
21	Физкультурно-спортивная акция по выполнению нормативов ВФСК ГТО «Поверь в себя – достигни цели!»	- Герасимова Е., ученица 6 класса. - Клопченко О., ученик 3 класса	Грамота, 2 место	Подгорных А.В.
22	Районный конкурс ёлочных игрушек и украшений «Новогодняя фантазия»	- Фролова А., ученица 3 класса; - Козаченко И., ученик 1 класса	Диплом победителя	Алексеева Н.И.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании,

организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева работает с понедельника по пятницу,

занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятий 40 минут.

Дополнительное образование детей направлено на создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

1. Спортивное;
2. Естественнонаучное;
3. Социально – педагогическое;
4. Туристско-краеведческое

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания. Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Занятость обучающихся школы по реализуемым дополнительным программам в 2022 году — 100%.

Программы дополнительного образования, реализующиеся на базе школы:

- «Занимательная география»;
- «Край, в котором я живу»
- «Умелые руки»;
- «Регби».

Обучение по основным и дополнительным образовательным программам осуществлялось за счет бюджетных средств.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистика показателей за 2022 год (на 31.12.2022)

Показатели	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего школа
Общее количество классов (групп)/ средняя наполняемость	1/10	4/3,25	5/5,6	2/1,5	11/5
Общее количество обучающихся (воспитанников)	10	13	28	2	54
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	10	13	28	2	54
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	2	13	28	2	54
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 на конец 2022 года), в том числе:			
	– начальная школа	23	19	13
	– основная школа	25	35	25
	– средняя школа	4	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	-
	– основная школа	-		-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		-
	– в основной школе		–	
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся Организации. Профильного и углубленного обучения в Организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	1	57
Математика (база)	1	5
Итого	1	

Результаты сдачи ГИА-9 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	2	1	3,5
Математика	2	0	3
Обществознание	1	1	4
География	2	2	4
Информатика	1	0	3
Итого	2	2	3,5

Информация о количестве победителей и призеров школьного этапа Всероссийского олимпиады школьников

в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1.	Физическая культура	1/0 Аршинников А., 5 класс

2.	Русский язык	0/1 Майко А., ученица 7 класса
3.	ОБЖ	2/0 Леонова Е., ученица 8 класса, Чуприна Т., ученица 10 класса
4.	История	0/4 Дружиненко А., ученица 5 класса; Булгакова Е., Васильев А., ученики 6 класса; Дубчак Е., ученица 9 класса
5.	Обществознание	1/0 Андреев А., ученик 6 класса
6.	Технология	2/0 Булгакова Е., ученица 6 класса, Майко А., ученица 7 класса
	всего	6/5

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	2	1	0	1	1	0	1	0	0

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2020 № 195 - ОД. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 77 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работает 15 педагогических работников. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. На конец 2022 года 6 человек имеют высшую квалификационную категорию; 6 человек – первую квалификационную категорию; 2 человека имеют соответствие занимаемой должности; 1 человек не имеет квалификационной категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Организации создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Алексеева Нина Ивановна	Районный конкурс «Инновационная мозаика»	муниципальный	Победитель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4877 единиц (с дисками);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1122 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>Книжный фонд (экз.)</i>	<i>Всего</i>	<i>% обеспеченности</i>		
		<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>в том числе:</i>	4877			
<i>учебники</i>	1122	100	100	100
<i>учебно-метод. литература</i>	3036			
<i>художественная</i>	714	60	60	90
<i>справочный материал</i>				
<i>подписная</i>	5			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 148 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1991 году.

В школе созданы условия:

- 12 учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, медиатекой;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- стадион, спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 60 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием для организации учебного процесса;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- автогородок;
- наличие безбарьерной среды (пандусов, оборудованного санузла, мнемосхема План здания МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – музыкальный центр,

видеоплеер, радиомикрофоны, аудиосистемы. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексева, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам учебного года, в общей численности учащихся	21 человек / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/ 0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 18,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека/ 80%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 40%
1.29.2	Первая	6 человек/ 40%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.