

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Русская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза  
М.Н. Алексеева  
ул. Красноармейская, д.8а  
с. Русское  
Ростовская область, 346947  
тел./фак (86348) 39-2-32  
e-mail: rys\_school@mail.ru

МБОУ  
РУССКАЯ  
СОШ ИМ. М.Н.  
АЛЕКСЕЕВА

Подписано цифровой  
подписью: МБОУ  
РУССКАЯ СОШ ИМ.  
М.Н. АЛЕКСЕЕВА  
Дата: 2021.10.22  
12:02:35 +03'00'

**Аналитическая справка по итогам ВПР за 2020 и 2021 гг.  
МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева  
Результаты ВПР в начальной школе за 2021 год**

Предмет	год	класс	Кол-во участни ков	Оценки				Средний балл	% успева емости	% качес тва	Отметки по журналу			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижи ли	подтвер дили	повыси ли	
Русский язык	2021	4	10	0	2	4	2	2,4	80	20	40	60	0	Тузенко Т.П.
Матема тика	2021	4	10	1	2	8	1	3,9	90	30	30	60	10	Тузенко Т.П.
Окружаю щий мир	2021	4	10	0	8	2	0	3,8	100	80	0	80	20	Шеремет Л.С.
		<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	

## Результаты ВПР по русскому языку за 2020,2021 годы

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	2020	5	4	0	2	2	0	3,5	100	50	0	100	0	Майко С.А.
		6	3	0	0	3	0	3	100	0	33	67	0	Майле С.Н.
		7	11	0	0	7	4	2,7	63	0	63	37	0	Майко С.А.
		8	4	0	0	3	1	2,5	75	0	0	75	25	Майко С.А.
		<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2,9</b>	<b>84,5</b>	<b>12,5</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	
Русский язык	2021	5	4	0	0	4	0	3	100	0	50	50	0	Майко С.А.
		6	1	0	0	1	0	3	100	0	100	0	0	Майле С.Н.
		7	10	0	2	8	0	3,2	100	20	80	20	0	Майко С.А.
		8	4	0	0	4	0	3	100	0	50	50	0	Майле С.Н.
		<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3,05</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	

**Выводы:** по сравнению с работами, выполненными в 2020 году результаты ВПР 2021 года улучшились: успеваемость повысилась на 7,5%, качество – на 15,5%.

### Учителям русского языка:

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного предмета, вызвавшим наибольшие затруднения;
- при итоговом повторении обратить внимание на задания, где допущен большой % ошибок;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать повторение на уроках по темам, проблемными для класса;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

### Результаты ВПР по математике за 2020, 2021 годы

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу %			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
Математика	2020	5	4	0	2	2	0	3,5	100	50	0	100	0	Сикоренко И.В.
		6	3	0	0	3	0	3	100	0	33	67	0	Сикоренко И.В.
		7	11	0	2	8	1	2,7	91	18	45	55	0	Сикоренко И.В.
		8	4	0	2	1	1	3,25	75	50	25	75	0	Дружиненко И.К.
		<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3,1</b>	<b>92</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	
Математика	2021	5	4	0	4	0	0	4	100	100	0	75	25	Сикоренко И.В.
		6	1	0	1	0	0	4	100	100	0	100	0	Сикоренко И.В.
		7	9	0	1	7	1	3	89	11	67	33	0	Сикоренко И.В.
		8	5	0	0	5	0	3	100	0	40	60	0	Дружиненко И.К.
		<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>97</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	

**Выводы:** по сравнению с работами, выполненными в 2020 году результаты ВПР 2021 года улучшились: успеваемость повысилась на 5%, качество – на 21%.

**Учителям математики:**

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного предмета, вызвавшим наибольшие затруднения;
- при итоговом повторении обратить внимание на задания, где допущен большой % ошибок;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать повторение на уроках по темам, проблемными для класса;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

### Результаты ВПР по окружающему миру/биологии за 2020/2021 годы

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
обществознание	2020	5	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50	50	0	Шеремет Л.С.
		<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	
биология	2021	5	4	0	3	1	0	3,75	100	75	0	75	25	Колинько Г.В.
		<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,75</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	

**Сравнительные показатели по окружающему миру и биологии в 5 классе за 2020, 2021 годы позволяют сделать следующие выводы:**

1. Если сравнить результаты по окружающему миру (2020 г.) и биологии (5 класс 2021 г.) очевидно повышение показателей качества, успеваемости и среднего балла.
2. Повышение качества обусловлено нормальной адаптацией учащихся 5 класса.

**Учителю биологии:** продолжить работу над повышением качества знаний учащихся в 5 классе.

### Результаты ВПР по биологии за 2020, 2021 годы

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу %			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
Биология	2020	6	1	0	1	0	0	4	100	100	0	100	0	Колинько Г.В.
		7	11	0	2	9	0	3,2	100	18	18	82	0	Колинько Г.В.
		8	5	0	1	4	0	3,2	100	20	20	80	0	Колинько Г.В.

		<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>0</b>		
Биология	2021	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
		7	11	0	0	10	1	2,9	81	0	64	36	0	Колинько Г.В.	
		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		

**Сравнительные показатели по биологии за 2020, 2021 годы позволяют сделать следующие выводы:**

1. Показатели среднего балла уменьшился (- 0,6).
2. Показатели качества знаний за 2020 год и за свидетельствуют о снижении.
3. Наиболее явно это прослеживается на примере 7 класса.

**Вывод:**

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточно времени на отработку практических навыков работы обучающихся (1 час в неделю для учащихся 5-6 классов);
- слабый контроль родителей за подготовкой обучающихся, выполнением д/з;

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- большее количество времени уделять работе с умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- постоянно отрабатывать понятийный аппарат.

**Рекомендации:** учителю биологии:

- систематизировать работу над повышением качества знаний учащихся;
- разработать индивидуальный план работы с учащимися, показавшими низкий уровень качества знаний;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

**Результаты ВПР по географии за 2020, 2021 годы**

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу %			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
География	2020	7	10	0	0	10	0	3	100	0	70	30	0	Басакин В.В.
		8	5	0	0	5	0	3	100	0	60	40	0	Басакин В.В.

		<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	
География	2021	7	10	0	1	8	1	3	90	10	40	60	0	Басакин В.В.
		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	

**Сравнительные показатели по географии за 2020, 2021 годы позволяют сделать следующие выводы:**

1. Показатели успеваемости снизился на 10%, а показатели качества повысились на 10%.
2. Сравнительные показатели по географии 2020 г. и 2021 год говорят о стабильном показателе среднего балла по учебному предмету.

### Результаты ВПР по истории за 2020, 2021 годы

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу %			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
История	2020	6	2	0	0	2	0	3	100	0	100	0	0	Кательницкий А.И.
		7	10	0	0	10	0	3	100	0	70	30	0	Кательницкий А.И.
		8	5	0	0	5	0	3	100	0	40	60	0	Кательницкий А.И.
		<b>итого</b>	17	0	0	17	0	3	100	0	70	30	0	
История	2021	7	11	0	6	5	0	3,7	100	55	18	82	0	Кательницкий А.И.
		8	4	0	1	2	1	2,8	80	20	25	75	0	Кательницкий А.И.
		<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3,25</b>	<b>90</b>	<b>37,5</b>	<b>21,5</b>	<b>78,5</b>	<b>0</b>	

### Результаты ВПР по обществознанию за 2020, 2021 годы

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу %			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
Обществознание	2020	7	10	0	0	10	0	3	100	0	70	30	0	Кательницкий А.И.
		8	5	0	0	5	0	3	100	0	40	60	0	Кательницкий А.И.
		<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	
Обществознание	2021	7	11	0	0	10	1	2,9	91	0	73	27	0	Кательницкий А.И.
		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кательницкий А.И.
		<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	

### Результаты ВПР по физике за 2020, 2021 годы

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу %			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
Физика	2020	8	5	0	0	5	0	3	100	0	40	60	0	Бойко Л.А.
Физика	2021	7	11	0	2	8	1	3,1	91	18	37	63	0	Бойко Л.А.

## Результаты ВПР по английскому языку за 2020, 2021 годы

Предмет	год	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	Отметки по журналу %			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				понижили	подтвердили	повысили	
Англ.яз	2020	8	3	0	0	3	0	3	100	0	33	67	0	Подгорных В.И.

### Управленческое решение

#### **Начальная школа.**

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО учителей - предметников.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2021-2022 учебном году в план работы ШМО учителей-предметников.
3. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов;
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.
5. Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
6. Включить на уроках окружающего мира работу с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны. Усилить краеведческую работу.
7. Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах.
8. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
9. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
10. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

#### **Основная школа.**

##### ***Учителям-предметникам.***

- Проанализировать сравнительные результаты ВПР за 2020, 2021 г.
- Составить план работы с обучающимися, которые показали низкие результаты по ВПР и организовать занятия со слабоуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

- Усилить работу, направленную на использование информации из текста для различных целей по общественно-научным предметам.
- Провести корректировку рабочих программ с учётом типичных ошибок, допущенных обучающимися.
- Систематизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

**Классным руководителям:**

- Довести до сведения обучающихся и их родителей сравнительные результаты ВПР за 2021 г.
- Усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями-предметниками и родителями обучающихся.
- Особое внимание уделить обучающимся при переходе в основную школу, минимизировав сложности адаптационного периода.

**Руководителю ШМО**

- Провести заседания ШМО учителей -предметников.
- Проанализировать:
  - результаты выполнения обучающимися ВПР (в сравнении с текущей и промежуточной успеваемостью);
  - типичные ошибки, допущенные обучающимися;
  - разделы и темы рабочих программ по предметам, которые обучающиеся освоили недостаточно и в которые необходимо внести корректировки на 2020-2021 учебный год с целью ликвидации пробелов в знаниях у большинства учащихся.

**Зам. директора по УВР**

- Внести в план внутришкольного контроля лично-профессиональный контроль педагогической деятельности учителей, у которых обучающиеся показали низкие результаты по предметам (контроль результативности преподавательской деятельности в целом, изучение системы работы учителя, оказание при необходимости методической помощи, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и пр.).
- Рассмотреть итоги ВПР на педагогическом совете.

Заместитель директор по УР



Л.А. Бойко