Повестка дня.

1. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева.

1. Слушали Колинько Г.В., директора школы.

В январе-феврале 2022 года школа приняла участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ ООД). В ходе проведения НОКУ ООД образовательной организации использовались:

а) Данные официальных сайтов образовательных организаций через просмотр содержимого страниц web-ресурса с выявлением и фиксацией наличия соответствующей информации, актуальности ее содержания, удобства доступа к информации для посетителей официального сайта.

б) Данные, содержащиеся в формах федерального статистического наблюдения (ФСН) ОО-1 и ОО-2).

в) Другая статистическая и отчетная информация о деятельности образовательных организаций, полученная с их официальных сайтов.

г) Сведения, содержащиеся в отчетах о результатах самообследования (и /или публичных докладах) образовательных организаций.¹

д) Сведения, полученные от образовательных организаций по запросу ГАУ РО РИАЦРО.

е) Данные социологического опроса получателей (потребителей) образовательных услуг.

По итогам независимой оценки были выявлены как положительные, так и проблемные зоны, образовательной деятельности школы, требующие особого внимания для принятия дополнительных мер.

В процессе независимой оценки качества образования проводился мониторинг официального сайта школы. По результатам мониторинга Дефициты сайта по показателям, характеризующих открытость и доступность информации об образовательных организациях (по состоянию на февраль 2022 года) является:

1) Не размещена информация об общей численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (за счет разных источников финансирования).

2) Не размещена информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами

3) Не размещена актуальная копия плана финансово-хозяйственной деятельности организации или бюджетной сметы.

4) Отсутствие электронных сервисов (раздел «Часто задаваемые вопросы»).

5) Отсутствие электронных сервисов (получение консультации по оказываемым услугам и пр.).

6) Отсутствие возможности обеспечения технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

По результатам мониторинга Дефициты образовательной организации в обеспечении доступности образовательной деятельности для инвалидов (по состоянию на февраль 2022 года)

¹ Документы получены с официальных сайтов образовательных организаций.

- 1) Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.
- 2) Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.
- 3) Отсутствие сменных кресел-колясок.
- 4) Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

5) Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

6) Отсутствие возможности предоставления помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

По результатам ранжирования средних общеобразовательных школ Куйбышевского района Ростовской области по интегральному показателю (максимум 100 баллов) наша школа имеет итоговый показатель - 88 балла.

По первому вопросу приняли решение:

1. Своевременно обновлять информацию на школьном сайте.
2. Провести работу по доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Голосование.

«За» - единогласно.

Председатель

Г.В. Коляшко

Секретарь

Л.А. Бойко