**Аннотация к рабочей программе по литературе для 5, 7 классов**

Программа по литературе для 5, 7 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой Т. Ф. Курдюмовой. УМК состоит прежде всего из учебника «Литература. 5 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Автор-составитель Курдюмова Т.Ф. и «Литература.7 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Автор-составитель Курдюмова Т.Ф.

 В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, с особенностями ООП, образовательных потребностей и запросов обучающихся нашей школы, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Результаты изучения предмета «Литература»

Требования к уровню освоения обучающимися (личностных, метапредметных и предметных) результатов конкретного учебного предмета

|  |
| --- |
| *Личностные УУД:*- формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;- формировать уважение к личности и её достоинству;- формирование эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других;- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей и их иерархизации;- формировать уважение к истории;- формировать гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;- способствовать развитию культурной и этнической толерантности;- осуществлять рефлексию. |
| Метапредметные УУД*Регулятивные УУД:*- обучение целеполаганию;- самостоятельно формулировать тему, проблему и цели урока;- анализировать условия достижения цели; - устанавливать целевые приоритеты;- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;- принимать решения в проблемной ситуации;- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;- адекватно самостоятельно оценивать свои суждения и вносить необходимые коррективы в ходе дискуссии.*Коммуникативные УУД:*- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;- высказывать и обосновывать свою точку зрения;- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;- оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации; - создавать тексты определённого жанра;- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.*Познавательные УУД:*- давать определения понятиям; - обобщать понятия;- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;- пользоваться изучающим видом чтения; - самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;- строить рассуждения;- осуществлять сравнение; - излагать содержание прочитанного текста выборочно;- устанавливать причинно-следственные связи;- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;- осуществлять анализ;- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;- осуществлять классификацию. |
| Предметные знания:- знать биографические сведения о писателе;- знать содержание прочитанных литературных произведений; - понятие о приключенческой литературе и литературном герое;- знать понятия вымысла и авторского замысла в литературе;- знать: что такое литературный портрет;- знать отличительные признаки стихотворной речи;- знать понятие о детективной литературе; особенности сюжета и композиции в детективе;- знать изученные теоретико-литературные понятия.Предметные умения:- формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы;- понимать образную природу литературы как явления словесного искусства;- уметь характеризовать героев;- определять роль портретной характеристики героя;- видеть в тексте средства создания характера героя;- узнавать приключенческую литературу по её признакам;- уметь делать выводы об особенностях художественного мира приключенческой литературы;- уметь выявлять заложенные в произведении вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;- уметь писать сочинения разных жанров;- уметь анализировать литературное произведение;- уметь определять принадлежность произведения к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; - уметь пересказывать прозаическое произведение с использованием цитат из текста и образных средств русского языка;- создавать устное монологическое высказывание;- уметь отличать литературный портрет от обычной биографии;- уметь определять в произведении элементы сюжета, композиции;- отвечать на вопросы по прочитанному тексту; - уметь сопоставлять героев;- уметь понимать ключевые проблемы произведения;- уметь сопоставлять произведения;- уметь сопоставлять легенду и её интерпретацию в художественном произведении;- читать выразительно наизусть стихотворения;- уметь узнавать фантастическую литературу по её признакам;- уметь отличать сказку от произведения фантастической литературы;- уметь узнавать детектив по его жанровым признакам;- уметь различать повесть и рассказ по их признакам;- уметь различать в произведении автора и рассказчика;- определять стихотворный размер;- понимать русское слово в его эстетической функции. |

Количество часов:

5 класс - 104 часа в год, 3 часа в неделю

 7 класс – 67 часов, в неделю – 2 часа