Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинькоприказ №217-ОД от 29.08.2019 |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Выполняй-ка ПДД»

Уровень: начальное общее образование, 2 класс

*Количество часов на год:*

всего 29 часов; в неделю 1 час.

Учитель: Алексеева Н.И.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы «Безопасность дорожного движения”, П.В.Ижевского, В.А. Лобашкиной, Д.Е. Яковлева, образовательной программы школы

2019-2020 учебный год

Лист корректировки программы по внеурочной деятельности

 « Выполняй-ка ПДД» 2класс,

учитель Алексеева Н.И

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | Причина (приказ) |
| по плану | факт  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Согласовано: Протокол заседания методического объединения  чителей предметников от 29.08.2019 № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сикоренко И.В. | Согласовано:Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бойко Л.А.29.08.2019 |

**Программа внеурочной деятельности «Выполняй-ка ПДД»**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

· оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

· объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

· в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

· осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

· определять цель деятельности;

· учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

· устанавливать причинно-следственные связи;

· вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД*

· добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

· перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД*

· оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

· высказывать и обосновывать свою точку зрения;

· слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

· задавать вопросы

*Предметные УУД:*

*учащиеся должны знать*

* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
* условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
* опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в селе
* значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
* виды перекрёстков;
* наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

* выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

**Формы проведения занятий:**

· тематические занятия

· игровые тренинги

· разбор дорожных ситуаций на настольных играх

· экскурсии

· конкурсы, соревнования, КВН, викторины

· изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

· разработка проектов по ПДД

· встреча с работниками ГИБДД

· просмотр видеофильмов

**Методы и средства обучения:**

**Словесные – рассказ, объяснение, беседа.**

**Наглядные *–*** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические *–*** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

**Формы и методы контроля:**

· проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

· организация игр-тренингов;

· анализ результатов деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Выполняй-ка ПДД» рассчитана на 1 час в неделю, во 2 классе – 34 недели, но в связи с праздничными датами вышло 29 часов

**Содержание программы**

**Ориентировка в окружающем мире (18 ч.)**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

**Ты — пешеход (11ч.)**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата |
| план | факт |
| 1 | Введение | 1 |  02.09 |  |
|   | *Ориентировка в окружающем мире* |   |  |  |
| 2 | Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат) | 1 | *09.09* |  |
| 3 | Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация) | 1 | *16.09* |  |
| 4 | Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира  | 1 | *23.09* |  |
| 5-6 | Форма и цвет знаков дорожного движения  | 2 | *30.09**07.10* |  |
| 7 |  «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено». | 1 | *14.10* |  |
| 8 | Рисуем дорожные знаки | 1 | *21.10* |  |
| 9 | Экскурсия «Мы идем по улице» | 1 | *11.11* |  |
| 10 | Адрес местожительства, название улиц и их особенности. | 1 | *18.11* |  |
| 11 | Дорога от дома до школы.  | 1 | *25.11* |  |
| 12 | Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой. | 1 | *02.12* |  |
| 13 | Экскурсия по селу «Наш путь в школу» | 1 | *07.12* |  |
| 14 | Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы» | 1 | *16. 12* |  |
| 15 | Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный. | 1 | *23.12* |  |
| 16 | Транспортные средства  | 1 | *13.01* |  |
| 17 | Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход  | 1 | *20.01* |  |
| 18 | Игра «Дорожный калейдоскоп» | 1 | *27.01* |  |
|   | *Ты – пешеход* |   |  |  |
| 1920 | Дорога. Тротуар как часть дороги. | 2 | *03.02**10.02* |  |
| 2122 | Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. | 2 | *17.02**02.03* |  |
| 23 | Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов» | 1 | *16.03* |  |
| 24 | Знаки дорожного движения: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», | 1 | *30.03* |  |
| 25 |  Знаки дорожного движения: «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса | 1 | *06.04* |  |
| 26 | Правила пользования общественным транспортом. Проектная работа «День дорожного знака» | 1 | *13.04* |  |
| 27 | Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. | 1 | *20.04* |  |
| 28 | Светофор пешеходный и транспортный.  | 1 | *27.04* |  |
| 29 |  Итоговое занятие «Знай и выполняй ПДД » | 1 | *18.05* |  |