

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Русская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М.Н.Алексеева



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.В. Колянько  
приказ №215-ОД от 30.08.2021

## Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная биология»

**Уровень: основное общее образование, 7 класс.**

МБОУ РУССКАЯ  
СОШ ИМ. М.Н.  
АЛЕКСЕЕВА

Подписано цифровой  
подписью: МБОУ  
РУССКАЯ СОШ ИМ. М.Н.  
АЛЕКСЕЕВА  
Дата: 2021.09.01  
14:25:28 +03'00'

Учитель: Колянько Г.В.

Количество часов на год :  
7 класс 33 часа; в неделю 1 час.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4"е изд. — М. : Просвещение, 2014 — 111 с. — (Стандарты второго поколения), образовательной программы школы. 2021-2022 учеб

2021-2022 учебный год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

### **Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

## **Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

### *1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

*3. В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

*4. В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

*5. В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

### **Выпускник научится:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

### Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

### Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами. Легенды о цветах.

Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений».

Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

### Тема 3. Познай себя (8ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья»

Самоанализ»

**Календарно-тематическое планирование, 7 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт.
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1	07.09	
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1	14.09	
3	Лабораторная работа  «И в капле воды есть жизнь»  <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>	1	21.09	
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1	28.09	
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	1	05.10	
6	Физические явления в животном и растительном мире	1	12.10	
7	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	1	19.10	
8	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами		26.10	
9	Решение биологических задач	1	09.11	
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей  <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>	1	16.11	
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1	23.11	
12	В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами	1	30.11	
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	1	07.12	
14	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1	14.12	
15	Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами	1	21.12	

16	<p>Легенды о цветах.</p> <p>Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных»</p> <p><b>На базе Центра "Точка Роста"</b></p>	1	28.12	
17	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями»</p> <p><b>На базе Центра "Точка Роста"</b></p>	1	11.01	
18	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Строение плесневых грибов»</p> <p><b>На базе Центра "Точка Роста"</b></p> <p>Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе</p>	1	18.01	
19	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Способы вегетативного размножения растений.</p> <p><b>На базе Центра "Точка Роста"</b></p>		25.01	
20	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»</p> <p><b>На базе Центра "Точка Роста"</b></p>	1	01.02	
21	Решение биологических задач	1	08.02	
22	Работа над проектами		15.02	
23	<p>Экологические группы растений.</p> <p>Лабораторная работа «Дыхание растений»</p> <p><b>На базе Центра "Точка Роста"</b></p>		22.02	
24	<p>Лабораторная работа</p> <p>«Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»</p> <p>Подготовка презентаций</p>	1	01.03	

	<b>На базе Центра "Точка Роста"</b>			
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1	15.03	
26	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1	22.03	
27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1	05.04	
28	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1	12.04	
29	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»  <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>	1	19.04	
30	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1	26.04	
31	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1	17.05	
32	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1	24.05	
33	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1	31.05	

