Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинькоприказ № 217-ОД от 29.08.2019 |

Рабочая программа

по ОБЖ

Уровень: основное общее образование

8,9 классы

*Количество часов на год:*

всего

8 класс 35 часов; в неделю 1 час

9 класс 34 часа; в неделю 1 час

Учитель: Подгорных А.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ, учебно-методического комплекса авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, образовательной программы школы.

2019 – 2020 учебный год

 **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностными** **результатами обучения** ОБЖ в основной школе являются:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;
• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** **результатами обучения** основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
• формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты обучения:**

Основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*

• *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*

• *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*

• *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Выпускник научится:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС (единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

• *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*

• *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*

• *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.*

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Выпускник научится:

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*

• *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*

• *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

• *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Выпускник научится:

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Выпускник научится:

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах*

Календарно – тематическое планирование 8 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- во часов | Элементы содержания | Контроль  | Дата |
|  | По плану | Фактически  |
| 1 | Введение. Что нужно знать.  | 1 | Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. |  | 05.09. |  |
| 2 | Зависит ли здоровье от образа жизни? | 1 | Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. |  | 12.09. |  |
| 3 | Физическое здоровье человека | 1 | Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.  |  | 19.09. |  |
| 4 | Правильное питание | 1 | Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.  |  | 26.09. |  |
| 5 | Правильное питание | 1 | Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.  |  | 03.10. |  |
| 6 | Психическое здоровье человека | 1 | Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. |  | 10.10. |  |
| 7 | Контрольная работа № 1 «Здоровый образ жизни». | Контрольная работа | 17.10. |  |
| 8 | Социальное здоровье человека | 1 | Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. |  | 24.10 |  |
| 9 | Репродуктивное здоровье | 1 | Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. |  | 07.11. |  |
| 10 | Как вести себя при пожаре. | 1 | Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.  |  | 14.11. |  |
| 11 | Как вести себя при пожаре. | 1 |  Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания.  |  | 21.11. |  |
| 12 | Как вести себя при пожаре. | 1 | Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.  |  |  28.11. |  |
| 13 | Чрезвычайные ситуации в быту | 1 | Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь. |  | 05.12. |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации в быту | 1 | Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. |  | 12.12. |  |
| 15 | Контрольная работа № 2 «Пожарная безопасность» | Контрольная работа  | 19.12. |  |
| 16 | Чрезвычайные ситуации в быту | 1 | Правила безопасности при пользовании бытовой химией |  | 26.12. |  |
| 17 | Разумная предосторожность | 1 | Досуг в городе,; каких мест лучше избегать.  |  | 16.01. |  |
| 18 | Разумная предосторожность | 1 | Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице |  | 23.01. |  |
| 19 | Разумная предосторожность | 1 | Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны. |  | 30.01. |  |
| 20 | Опасные игры | 1 | Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. |  | 06.02. |  |
| 21 | Опасные игры | 1 | Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы. |  | 13.02. |  |
| 22 | Лес-это серьёзно | 1 | Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. |  | 20.02. |  |
| 23 | Лес-это серьёзно | 1 | Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоём зимой и летом. |  | 27.02. |  |
| 24 | Водоём зимой и летом | 1 | Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. |  | 05.03. |  |
| 25 | Контрольная работа № 3 «Безопасное поведение». | Контрольная работа | 12.03 |  |
| 26 | Водоём зимой и летом | 1 | Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. |  | 19.03. |  |
| 27 | Транспорт в современном мире | 1 | Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу |  | 02.04. |  |
| 28 | Чрезвычайные ситуации на дорогах. |  1 | Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников  |  | 09.04. |  |
| 29 | Чрезвычайные ситуации на дорогах. | 1 | Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников  |  | 16.04. |  |
| 30 | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | 23.04. |  |
| 31 | Оказание помощи. | 1 | Помощь пострадавшим. |  | 30.04 |  |
| 32 | Опасные ситуации в метро. | 1 | Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. |  | 07.05. |  |
| 33 | Контрольная работа № 4 «ЧС на транспорте» | Контрольная работа | 14.05. |  |
| 34 | Авиакатастрофы . | 1 | Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта |  | 21.05. |  |
| 35 | Железнодорожные катастрофы | 1 | Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. |  | 28.05 |  |

 Календарно-тематическое планирование 9 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- во часов | Элементы содержания. | Контроль  | Дата  |
|  | По плану | фактически |
| 1 | Безопасный туризм | 1 | Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. |  | 04.09. |  |
| 2 | Походное снаряжение | 1 | Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. |  | 11.09. |  |
| 3 | Движение по туристскому маршруту. | 1 | Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. |  | 18.09. |  |
| 4 | Преодоление естественных препятствий | 1 | Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. |  | 25.09. |  |
| 5 | Преодоление естественных препятствий | 1 | Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. |  | 02.10. |  |
| 6 | Обеспечение безопасности | 1 | Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. |  | 09.10. |  |
| 7 | Контрольная работа № 1 «Безопасный туризм» | Контрольная работа | 16.10. |  |
| 8 | Обеспечение безопасности | 1 | Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств. Узлы в туристском походе. |  | 23.10 |  |
| 9 | Курение убивает | 1 | Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.  |  | 06.11 |  |
| 10 | Курение убивает | 1 | Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.  |  | 13.11. |  |
| 11 | Алкоголь разрушает личность | 1 | Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. |  | 20.11. |  |
| 12 | Алкоголь разрушает личность | 1 | Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем |  | 27.11. |  |
| 13 | Скажем наркотикам «Нет!» | 1 | Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. |  | 04.12. |  |
| 14 | Скажем наркотикам «Нет!» | 1 | Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. |  | 11.12. |  |
| 15 | Контрольная работа № 2 «Вредные привычки» | Контрольная работа | 18.12. |  |
| 16 | Токсикомания-страшная зависимость. | 1 | Токсикомания |  | 25.12 |  |
| 17 | ЧС и их классификация | 1 | Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». |  | 15.01. |  |
| 18 | ЧС и их классификация | 1 | Классификация чрезвычайных ситуаций. |  | 22.01. |  |
| 19 | Система оповещения. | 1 | Система оповещения населения при ЧС. |  | 29.01. |  |
| 20 | Общие правила эвакуации. | 1 | Общие правила эвакуации при возникновении ЧС. |  | 05.02. |  |
| 21 | Землетрясение. Извержение вулкана | 1 | Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. |  | 12.02. |  |
| 22 | Снежные лавины | 1 | Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. |  | 19.02. |  |
| 23 | Ураган, буря, смерч. | 1 | Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. |  | 26.02. |  |
| 24 | Наводнения. Природные пожары | 1 | Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре |  | 04.03. |  |
| 25 | Контрольная работа № 3 «ЧС природного характера | Контрольная работа | 11.03. |  |
| 26 | ЧС техногенного характера | 1 | Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида |  | 18.03 |  |
| 27 | Экстремизм и терроризм. | 1 | Что такое экстремизм и терроризм.  |  | 01.04. |  |
| 28 | Экстремизм и терроризм. | 1 | Что такое экстремизм и терроризм.  |  | 08.04. |  |
| 29 | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | 15.04. |  |
| 30 | Если вас взяли в заложники | 1 | Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. |  | 22.04. |  |
| 31 | Взрывы в жилых домах | 1 | Правила поведения во время взрыва и после него |  | 29.04 |  |
| 32 | Законодательство России | 1 | Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций |  | 06.05 |  |
| 33 | Контрольная работа № 4 «Национальная безопасность России» | Контрольная работа | 13.05 |  |
| 34 | Национальная безопасность России | 1 | Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации |  | 20.05 |  |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса

Учебно-методические комплексы по основам безопасности деятельности

УМК:
 Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.
Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы Учебник
Вентана-Граф, 2019

Мультимедийные издания

Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: электронное пособие

Стационарные наглядные пособия

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности

– Гражданская оборона Российской Федерации.

– Средства индивидуальной защиты.

– Средства коллективной защиты.

Таблицы по правилам пожарной безопасности

– Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.

– Признаки и поражающие факторы пожара.

– Правила поведения при пожаре в доме (квартире).

– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.

– Как выйти из задымленного помещения.

– Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

– Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

*Таблицы по защите от терроризма*

– Классификация терроризма.

– Взрывоопасные предметы.

– Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Телевизор Видеомагнитофон (видеоплеер).