Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько

приказ №217-ОД от 29.08.2019

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление)

«Хочу всё знать»

Уровень: основное общее образование 6 класс

Количество часов на год:

6 класс 30 часов; в неделю 1 час

Учитель: Шеремет Л.С

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, образовательной программы школы.

2019 – 2020 учебный год

Программа с 35 часов сокращена до 30 часов, т. к. уроки выпали на праздничные дни. Программа выполнена в полном объёме за счет часов повторения.

**результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» являются:**

 -формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;

- понимание культурного многообразия мира;

толерантное отношение к истории других стран;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Хочу все знанть» являются:**

**Регулятивные УУД:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Хочу все знанть» являются:**

- формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории как части мировой истории;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, и культурной сферах;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию;

- восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурных и полиэтнических цивилизациях.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Тема 1. Древний Египет**

Река жизни

Династии

Фараон - Бог

Строитель пирамиды

Расхитители

Мумификация

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 2. Древняя Греция**

Путешествие в Грецию

Олимпийские боги

Славные Афины

Легенды

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 3. Древний Рим**

Римская республика

Религия. Карфаген

Здравствуй, цезарь

Рассвет империи

Императоры

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**Тема 4. Рыцари и замки**

Первые рыцари

Кольчуги и шлемы

Крестоносцы

Сражающиеся ордены.Турниры

Закат эпохи

Первые замки

Основные виды деятельности: познавательная, досугово – развлекательная деятельность,

художественное творчество.

Формы организации занятий. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Хочу все знать» 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **дата** |
| **план** | **факт** |
| **Древний Египет( 8 ч.)** |  |  |  |
| 1 | Река жизни | 1 | 02.09.2019 |  |
| 2 | Династии | 1 | 09.09 |  |
| 3 | Династии | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Фараон - Бог | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Строитель пирамиды | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Расхитители | 1 | 07.10 |  |
| 7 | Расхитители | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Мумификация | 1 | 21.10 |  |
| **Древняя Греция (6 ч.)** |  |  |  |
| 9 | Путешествие в Грецию | 1 | 11.11 |  |
| 10 | Олимпийские боги | 1 | 18.11 |  |
| 11 | Олимпийские боги | 1 | 25.11 |  |
| 12 | Славные Афины | 1 | 02.12 |  |
| 13 | Легенды | 1 | 09.12 |  |
| 14 | Легенды | 1 | 16.12 |  |
| **Древний Рим (8 ч.)** |  |  |  |
| 15 | Римская республика | 1 | 23.12 |  |
| 16 | Религия | 1 | 13.01.2020 |  |
| 17 | Карфаген | 1 | 20.01 |  |
| 18 | Карфаген | 1 | 27.01 |  |
| 19 | Здравствуй, цезарь | 1 | 03.02 |  |
| 20 | Рассвет империи | 1 | 10.02 |  |
| 21 | Императоры | 1 | 17.02 |  |
| 22 | Императоры | 1 | 02.03 |  |
| **Рыцари и замки (8 ч.)** |  |  |  |
| 23 | Первые рыцари | 1 | 16.03 |  |
| 24 | Кольчуги и шлемы | 1 | 30.03 |  |
| 25 | Крестоносцы | 1 | 06.04 |  |
| 26 | Сражающиеся ордены | 1 | 13.04 |  |
| 27 | Сражающиеся ордены | 1 | 20.04 |  |
| 28 | Турниры | 1 | 27.04 |  |
| 29 | Закат эпохи | 1 | 18.05 |  |
| 30 | Первые замки | 1 | 25.05 |  |