

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

Согласовано

Зам. директора по

воспитательной работе

 Л.А. Иванова /

«01» сентября 2020 г.

Утверждена

приказом № 233-ОД

от 01.09.2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Край, в котором ты живешь»
(туристско-краеведческое направление)

Возраст обучающихся 7-15 лет

Срок реализации - 1 год

Руководитель:
Алексеева Н.И
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2020 -2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа кружка «Край, в котором ты живёшь» разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Работа по этой программе способствует развитию у младших школьников духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за своих земляков. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Работа кружка дает возможность учителю создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся, содержание курса расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, кроме того учащиеся в ходе занятий овладевают начальными навыками исследовательской деятельности.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет расширить знания учащихся о своей семье, школе, традициях, природе родного края.

Цель: создание среды для духовно-нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры.

Задачи программы:

Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы Донского края. Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы.

Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

В реализации данной дополнительной общеобразовательной программы участвуют школьники в **возрасте 7-15 лет.**

Методы и приемы:

метод словесного обучения;
метод проблемного обучения;
метод погружения;
метод наблюдения;
метод творческого самовыражения.
диалоги, элементы дискуссий;

игры-практикумы; проблемные ситуации; сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины; беседы; коллективно-творческие дела.

Формы проведения занятий

Игры – путешествия

Занятия - исследования

Экскурсии

Практические занятия

Праздники, связанные с народными традициями

Поисковая работа

Встречи с интересными людьми, с участниками исторических событий

Срок реализации программы: 1 год

Общее количество часов в год – 32ч.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 40 минут

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы Донского края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми;
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;
- формирование адекватной и позитивной самооценки;
- ориентирование на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- формировать познавательные мотивы и интерес к новому.

Метапредметными результатами является формирование следующих умений:

Регулятивных УУД:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще неизвестно;
- волевая саморегуляция как способность к волевому усилию;
- моделировать различные ситуации поведения;
- умение включаться в работу;
- умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном;
- умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном.

Познавательных УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием наблюдений и проведения опытов;
- формирование умения структурировать знания, выбор оснований и критериев для сравнения, классификация объектов;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием доступных детям источников информации;
- умение самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, доказательство;
- умение делать анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных), синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов, выводы на основании полученных результатов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- подведение под понятие — распознавания объектов, выделение существенных признаков и их синтез;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.

Коммуникативных УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, строить понятные для партнера высказывания, строить монологические высказывания;
- формирование потребности в общении с взрослыми и сверстниками;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участие в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками;
- формирование собственного мнения и позицию, умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение работать в паре, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- осуществление взаимоконтроля и взаимопомощи по ходу выполнения задания

Способы оценки достижения планируемых результатов

1. Презентации
2. Исследовательские работы
3. Проекты
4. Выставки

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Мой край на карте Родины	2
3-5	Яркие страницы истории земли Донской	3
6-7	Покрова Пресвятой Богородицы.	2
8-10	Явления природы Ростовской области	3
11	Изменения в природе в ноябре в Ростовской области	1
12-13	Главная река нашего донского края.	2
14-16	Герб, флаг, гимн Ростовской области	3
17-18	Зимние обряды на Дону.	2
19-21	Жизнь и быт казаков	3
22-24	Города Ростовской области.	3
25-26	Новочеркасск - столица казачьего Дона.	2
27	Волгодонск – город молодости	1
28-29	Мои земляки –участники боевых действий в Афганистане	2
30-31	Весенние обряды и праздники на Дону	2
32-34	Азбука туризма и охраны природы	3
35-37	Из недр Донской земли	3
38-40	Перелистываем страницы	3
41	Итоговое занятие	
	Итого:	41

Содержание программы

Тема 1. Мой край на карте Родины.

Дать представления о Ростовской области как административной единице. Работа с картой (исторической, географической и контурной), находить территорию РО на карте страны. Экскурсия.

Тема 2. Яркие страницы истории земли Донской.

Познакомить с яркими страницами истории земли Донской. Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков. Экскурсия в краеведческий музей города Таганрога

Тема 3. Покрова Пресвятой Богородицы.

Праздник Покрова пресвятой Богородицы. История праздника. Экскурсия в Свято-Никольскую церковь.

Тема 4. Явления природы Ростовской области.

Общее представление о 3-4 явлениях. Особенности времён года на Дону (на основе наблюдений). Экскурсия в природу.

Тема 5. Главная река нашего края.

Знакомство с рекой Дон. Изучение живой природы реки. Экологические проблемы.

Тема 6. Герб, флаг, гимн Ростовской области.

Мы – жители Донского края, граждане Российской Федерации. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Знакомство с символами.

Тема 7. Зимние обряды на Дону.

Знакомство с зимними обрядами на Дону. Праздничное представление совместно с родителями.

Тема 8. Жизнь и быт казаков.

Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Экскурсия в музей города Азова

Тема 9. Города Ростовской области.

Знакомство с наиболее крупными городами Ростовской области, с их архитектурой, достопримечательностями и значением. Экскурсия в город Таганрог.

Тема 10. Новочеркасск - столица казачьего Дона.

Знакомство с г. Новочеркасском главной столицей казачьего Дона. История, архитектура, достопримечательности и значение. Составление летописи города Новочеркасска. Виртуальная экскурсия.

Тема 11. Волгодонск – город молодости.

Знакомство с г. Волгодонском, строительство Цимлянского водохранилища. История города Волгодонска. Виртуальная экскурсия по г. Волгодонску. Составление летописи города Волгодонска.

Тема 12. Мои земляки – участники боевых действий в Афганистане.

Война в Афганистане. Встреча с земляками – участниками боевых действий в Афганистане.

Тема 13. Весенние обряды и праздники на Дону.

Сретение. . История праздника. Праздничное представление совместно с родителями.

Тема 14. Азбука туризма и охраны природы.

Основы туризма для младших школьников и охрана природы. Поход к памятнику погибших моряков.

Тема 15. Из недр Донской земли.

Знакомство с полезными ископаемыми РО: уголь, известняк, песок, глина. Бережное использование подземных богатств края. Свойства полезных ископаемых, их значение для человека, проживающего в Ростовской области. Экскурсия.

Тема 16. Перелистываем страницы.

Викторина по изученным темам. Диагностические тесты.

В конце года дети должны знать:

- ✓ Страницы истории земли Донской;
- ✓ Явления природы РО;
- ✓ Особенности времен года ;
- ✓ Главную реку нашего донского края;
- ✓ Символы РО;
- ✓ Особенности быта казаков;
- ✓ Города РО и их достопримечательности;
- ✓ Земляков – участников боевых действий в Афганистане;
- ✓ Донские праздники;
- ✓ Основы туризма;
- ✓ Полезные ископаемые РО;

Должны уметь:

- ✓ Работать с картой;
- ✓ Находить на карте страны территорию РО;
- ✓ Различать явления в природе;
- ✓ Различать символы Донского края;
- ✓ Различать полезные ископаемые РО;
- ✓ Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного села;
- ✓ Владеть практическими навыками исследовательской работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1-2	Мой край на карте Родины	2	03.09 10.09
3-5	Яркие страницы истории земли Донской	3	17.09 24.09 10.10
6-7	Покрова Пресвятой Богородицы.	2	08.10 15.10
8-10	Явления природы Ростовской области	3	22.10 29.10 05.11
11	Изменения в природе в ноябре в Ростовской области	1	12.11
12-13	Главная река нашего донского края.	2	19.11 26.11
14-16	Герб, флаг, гимн Ростовской области	3	03.12 10.12 17.12
17-18	Зимние обряды на Дону.	2	24.01 14.01
19-21	Жизнь и быт казаков	3	21.01 28.01
22-24	Города Ростовской области.	3	04.02 11.02 18.02
25-26	Новочеркасск - столица казачьего Дона.	2	25.02 04.03
27	Волгодонск – город молодости	1	11.03
28-29	Мои земляки –участники боевых действий в Афганистане	2	18.03 01.04
30-31	Весенние обряды и праздники на Дону	2	08.04 15.04
32-34	Азбука туризма и охраны природы	3	22.04 29.04 06.05
35-37	Из недр Донской земли	3	13.05 20.05 27.05
38-40	Перелистываем страницы	3	03.06

			10.06
			17.06
41	Итоговое занятие		24.06
	Итого:	41	

Методическое и материально техническое обеспечение.

№1	Наименование
1	Физическая карта России
2	Физическая карта Ростовской области
3	Набор картин растений и животных Ростовской области
4	Набор плакатов с символикой области
5	Презентации и видеоматериал по темам
6	Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками.
7	Принтер
8	Мультимедийный проектор
9	Фотоаппарат

Список литературы

1. М.П. Астапенко, Е.Ю.Сухаревская Природа и история родного края- Ростов-на-Дону Баро пресс, 2006
- 2.Е.Ю Сухаревская Доноведение- Ростов-на-Дону Баро пресс, 2006
- 3.Е.В.ПосошенкоПесни и сказки Тихого Дона- Ростов-на-Дону Изд.РИПК и ППРО

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данному курсу:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
3. Акимушкин, И.И. Мир животных. – М. Мысль, 1998.
4. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
5. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. – М.: Изд. Астрель, 2005.
6. Вахромцева, М.Г. Растения Красной книги СССР/ М. Г. Вахромцева, В. Н. Павлов. – М.1990. – 24

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению м.о классных руководителей
протокол №1 от 28.08.20 г.