

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Н.
Алексеева

Интегрированный урок обобщения и систематизации знаний по теме «Натуральные числа».

Учитель Сикоренко И.В

[Имя автора]

2021 год

Тип урока: интегрированный урок обобщения и систематизации знаний по теме «Натуральные числа».

Цели урока:

Образовательные:

1. Систематизация знаний по теме «Натуральные числа»
2. Повторение, закрепление приобретенных знаний учащихся
3. Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач
4. Демонстрация тесной связи предметов (истории и математики)

Развивающие:

1. Расширение кругозора учащихся
2. Повышение информационной культуры учащихся, интереса к предмету математика, история
3. Развитие потребности к самообразованию

Воспитательные:

1. Воспитание любви к родной стране, к ее истории
2. Воспитание ответственности, самостоятельности, самооценки, умения работать в коллективе
3. Воспитание уважения к старшему поколению

Формы организации работы на уроке: индивидуальная, групповая.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация.

Форма проведения: урок - экскурсия

Ход урока

Учитель: Здравствуйте, ребята! Давайте настроимся на хорошую и плодотворную работу. Улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения на весь урок. Эпиграфом сегодняшнего урока я выбрала слова известного математика Б.Паскаля: «Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным». Ребята как вы поняли эти слова?

Ученики: Это означает, что урок можно сделать веселым, увлекательным, необычным, интересным.

Учитель: Хорошо ребята. Сегодняшний урок будет немного необычным. Он пройдет в виде экскурсии. Наша экскурсия будет увлекательной и познавательной. Вас ждут испытания. Чтобы их преодолеть, понадобятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Во время нашей экскурсии вы сможете заработать награды. В этой

экскурсии я буду вашим экскурсоводом, а вы – экскурсионной группой. Чему будет посвящена наша экскурсия, вы ответите выполнив правильно следующие задания:

Б: $155+20$

Д: $67 - 19$

П: $36 + ? = 77$

А: $78 - ? = 21$

О: $? + 17 = 300$

Е: $? - 1500 = 400$

41	283	175	5500	48	57
П	О	Б	Е	Д	А

Учитель: Ребята, какое слово вы получили?

Ученик: ПОБЕДА

Учитель: Что означает слово ПОБЕДА?

Ученик: Можно победить в чем-то, например в войне.

Учитель: С какой крупной датой нашего государства связано слово ПОБЕДА?

Ученик: Наша страна победила в Великой Отечественной войне и 9 мая мы отмечаем праздник «День Победы».

Учитель: Какую дату мы отмечали 9 мая 2021 года?

Ученик: 76 - ление победы в Великой Отечественной войне!

Учитель: Молодцы ребята! В 2021 году 9 мая исполнилось 76лет ПОБЕДЫ в ВОВ нашего народа над фашистскими захватчиками.

Учитель: Ребята, так чему же будет посвящена наша экскурсия?

Ученик: Наша экскурсия будет посвящена 76 – летию победы в Великой отечественной войне.

Учитель: Да, ребята, вы правы. Мы с вами в честь этого большого события совершим экскурсию по некоторым событиям и фактам этой жестокой войны в истории человечества.

Учитель: Ребята назовите даты начала и окончания войны?

Ученик: 22.06.1942г. – 9.05.1945 г.

Учитель: Ребята сколько лет длилась война?

Учитель: Действительно, почти четыре года бушевало пламя ВОВ. Труден и долг был путь к победе. Главным итогом ВОВ стала победа над фашизмом, в которой решающую роль сыграл Советский Союз. Эта война была освободительной. Советский Союз внес в достижение этой победы самый большой вклад кровью и военными усилиями.

Учитель: А сейчас прочитайте число, записанное на доске: 34032.

Дайте его характеристику.

Ученик: Это число пятизначное, в нем 2 единицы, 3 десятка, 4 тысячи, 3 десятка тысяч.

Учитель: 34032 часа длилась самая кровопролитная и тяжкая в истории русского народа Великая Отечественная война.

Учитель: давайте вычислим, сколько дней продолжалась война. Как это сделать?

Ученик: $34032:24=1418$ дней

Учитель: Великая Отечественная война прошла в своем развитие три крупных периода:

I. Начальный период (22 июня 1941 года – 18 ноября 1942 года)

Задача №1. Выполните вычисления и заполните пропуски в тексте.(устно)

Уже в первый день войны немецкая авиация разбомбила ____ аэродромов и уничтожила на земле и в воздухе ____ советских самолетов.

Аэродромов: $100 : 25 \cdot 10 + 26 = 66$

Самолетов (Сколько в числе тысяч): 1200000 (1200 тысяч)

Учитель: К сентябрю 1941 г. гитлеровской армии удалось установить контроль над промышленными районами Левобережной Украины, захватить Полтаву, Харьков, Запорожье и значительную часть Донбасса. Захватчики оккупировали Крым, за исключением главной базы черноморского флота – Севастополя

Задача №2.

Решив задачу №2, вы узнаете название плана нападения на СССР, утвержденного Гитлером 18 декабря 1940 года, который был рассчитан на молниеносную войну. (на карточках)

Выполните задание, и запишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам (раздать десять заданий по группам):

С: Вычисли : $400 + 50 + 8$

О: Сколько см содержится в 2м4дм5см

Р: Вычисли: $9 + 3 \cdot 7$

А: Найди наибольшее число в ряду: 893, 964, 258, 400, 996, 12, 991

Б: Что меньше: 3960486 или 3960487

3960486	996	30	3960486	996	30	245	458	458	996

Ученик: Ответ: план Гитлера назывался «План Барбаросса»

Учитель: Первой и единственной победой на начальном этапе войны стала Московская битва (30 сентября 1941 - январь 1942 гг.), с которой наметился коренной поворот войны в пользу СССР, и противник перешел к стратегии затяжной войны. Жертвой этой стратегии стал город Ленинград, где сомкнулось кольцо фашистского окружения. Город остался без продовольствия, топлива и сообщения с другими городами.

Задача №3. Устно

1) Вычислить: $(311 + 125) \cdot 2 = 872$

2) Найти $5\text{кг}750\text{г} - 5\text{кг}625\text{г} = 125\text{г}$

Учитель: Блокада Ленинграда длилась 872 дня.

Но ленинградцы, несмотря на голод, холод, болезни, продолжали не пускать врага в родной город. Работали заводы, выпускающие снаряды, дежурили бригады добровольцев, спасавшие памятники, дворцы, дома от зажигательных бомб.

Каждый день, сотни и тысячи ленинградцев умирали от голода, замерзали на улице и в неотапливаемых домах, погибали под бомбежками. Суточный паек хлеба составлял всего 125 граммов. Но люди выстояли, они сохранили красивейший город мира – свой Ленинград, свой Санкт-Петербург!

Учитель: Второй период коренного перелома (19 ноября 1942 года – конец 1943 года)

Основными событиями этого периода стали разгром немецких войск под Сталинградом (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943), Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 года), битва за Днепр, освобождение Кавказа.
25 августа 1942 года в Сталинграде началось осадное положение.

Задача №4.

Защитники Сталинграда ежедневно отстаивали каждый участок своего родного города. (Решить задачу у доски)

Определить площадь участка обороны в километрах который имеет форму прямоугольника, со сторонами: 12000м и 24000 м.

Ученик: Ответ: 288км²

Учитель: Победа под Сталинградом сыграла важную роль в коренном переломе Великой Отечественной войны.

Одно из крупнейших событий Великой Отечественной войны – Курская битва. Около 50 дней длились ожесточенные бои.

Задача №5. К началу этой военной операции обе армии насчитывали:

Сов. армия

Нем. Армия

Человек	6600 тыс.	? на 1300 тыс. чел. >
Орудий	105500 ед.	? в 2 раза <
Танков	? на 4350 ед. >	5850 ед.
Самолетов	102000 ед.	? на 49750 ед. <

(самостоятельно в тетрадах, у доски, устно)

Учитель - Что вы можете сказать о готовности обеих армий?(опрос остальных учащихся)

Учитель: Третий период освобождения от агрессора и разгрома фашистской Германии (1944 год – 9 мая 1945 года)

Задача №6. (Выполнить в парах на карточках)

Решить задачи и вставить пропущенные значения.

__(A)__ дней длилась Великая Отечественная война. Было разрушено и сожжено

__(B)__ городов и поселков, свыше __(C)__ тысяч сел и деревень нашей родины, оставлено без крова 25 миллионов человек. Около __(D)__ миллионов жизней советских жителей унесла война...

Было разрушено 84 тысячи школ, 334 высших учебных заведений, __(E)__ фабрик и заводов.

Дороги, пройденные солдатом, измеряются тысячами километров. От Бреста до Москвы – 1000 км, от Москвы до Берлина - __(**F**)__ км. Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, мир молчал бы __(**G**)__

Задания:

A	2000-(500 + 82)
B	Найдите периметр прямоугольника , измерения которого равны 320см и 535 см
C	Укажите число заключенное между числами 69< <71
D	Вычислите (157 + 27) - 157
E	Сколько тысяч в числе 32754
F	Сколько км в 1600000м
G	Вычислите: Сколько лет составляют 26280000мин, если 1 сутки = 1440 минут, год = 365 суток.

Ученик: Ответы:

A: 1418 дней	B: 1710	C: 70	D: 27
E: 32000	F: 1600 км	G: 50 лет	

Учитель: Вместе со взрослыми с врагом сражались юные герои. Многие школьники заняли рабочие места ушедших на фронт отцов, ухаживали за ранеными в госпиталях, трудились на колхозных полях.

В третий период территория СССР была полностью очищена от врага. Вооруженные силы оказали помощь и народам Европы в освобождении от фашистских оккупантов.

Задание 7: Расшифруйте ФИО великого полководца, который от имени и поручению советского Верховного Главнокомандования 8 мая 1945г. принял капитуляцию вооруженных сил фашистской Германии (работа в группах: 1 группа – расшифровывает имя, 2 группа – отчество, 3 группа – фамилию):

A: 13+45 **Ж:**85326+23897

У: 386+413

Р:95378+54963

T: 783 – 21

И:32700 - 9867

O: 968-734

Й:178+213

Г:135+986

E:857-39

B:3600 – 1596

C:12768-942

H:86590 – 7631

K:2457+4235

Ч:4538+349

1121	818	234	150341	1121	22733	391
Г	Е	О	Р	Г	И	Й

669	23	7895	1182	76	5	7895	76	2273	7895	23	200	2273	488
2	4	9	6	2	8	9	2	3	9	4	4	3	7
К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н	О	В	И	Ч

109223	799	6692	234	2004
Ж	У	К	О	В

Ученик: Ответ: Георгий Константинович Жуков

Учитель - Чтобы увековечить победу в Великой Отечественной войне в 1945 году была учреждена медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». И вы сегодня тоже получали награды, вы сражались за каждое задание и получали звезды. Девятого мая 1945 года Москва салютовала победителям. Двадцать четвертого июня 1945 состоялся парад победы (на фоне песни «День Победы»). Давайте мы тоже сделаем из ваших звезд салют!

Учитель: Вот и подошла к концу наша экскурсия. Давайте подведем итоги:

- 1) Чему был посвящена наша экскурсия?
- 2) Что вам помогло выполнить все задания правильно?
- 3) Что вы уже научились делать с натуральными числами?

Учитель: Молодцы, ребята! Спасибо за хороший урок! До свидания!