

Аналитическая справка об итогах методической работы в школе  
за 2020 – 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал в соответствии с методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.
3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
4. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.
5. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
6. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.
7. Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Успешному решению задач методической работы в 2020-2021 учебном году способствует:

- построение методической работы на основе аналитической деятельности;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;
- усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями;
- презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

В течение полугодия:

- Бойко Л.А., Майко С.А. прошли курсы в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Эксперты областной предметной комиссии по предмету «Физика» и «Русский язык»;
- Бойко Л.А., Майко С.А., Колинько Г.В., Майле С.Н., Дружиненко И.К., Сикоренко И.В. прошли курсы на платформе «Учитель будущего»;
- Басакин В.В., прошел курсы в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»;
- Шеремет Л.С. прошла курсы в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Деятельность социального педагога в образовательной организации в условиях стандартизации образования»;
- Шеремет Л.С., Подгорных А.В. прошли курсовую подготовку по шахматам.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию подтвердила Майко С.А., учитель русского языка и литературы.

Согласно плану методической работы прошли методические семинары:

тема	ответственные	сроки
Педагогический инструментарий реализации личностно ориентированного обучения в условиях традиционной классно-урочной системы	Зам.директора по уч.работе, пед.работники	октябрь
Педагогическое творчество как важнейшее условие развития творческого потенциала личности обучающегося	Зам.директора по уч.работе, пед.работники	ноябрь
Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании	Зам.директора по уч.работе, пед.работники	декабрь
Педагогика сотрудничества как образовательная технология и её реализация в практической деятельности педагога	Зам.директора по уч.работе, пед.работники	февраль
Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса	Зам.директора по уч.работе, пед.работники	март
Инновационная модель обучения «Перевернутый класс»	Зам.директора по уч.работе, пед.работники	апрель

В школе работают 2 методических объединения:

Наименование объединения педагогов	Руководитель объединения	Проблема (тема) над которой работает объединение
Учителей предметников	Сикоренко И.В.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к качеству освоения образовательных программ
Классных руководителей	Майко С.А.	Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России

В течение года проходили предметные недели. Учителя – предметники разработали нетрадиционные уроки, кроссворды, занимательные материалы, игры по предметам. Однако со стороны учащихся, в плане повышения мотивации к самостоятельной творческой деятельности к предметам, наблюдалась пассивность. Мало учащихся принимали участие в данных мероприятиях.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства является проведение открытых уроков. Следует отметить, что согласно графику проведения уроков, были проведены уроки:

№	ФИО	Предмет, класс	Тема урока	Дата проведения
1.	Шеремет Людмила Сергеевна	4 класс окружающий мир	Наши подземные богатства	15.12
2.	Сикоренко Ирина Васильевна	7 класс алгебра	Преобразование целого выражения в многочлен	15.03
3.	Майко Светлана Алексеевна	7 класс русский язык	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	29.01
4.	Кательницкий Алексей Иванович	7 класс, история	Экономическое развитие России в 17 веке	05.04
5.	Подгорных Андрей Владимирович	10-11 ОБЖ	Первая помощь при остановке сердца	14.12
6.	Подгорных Валентина Ивановна	5	Мой питомец. Настоящее простое время	16.02
7.	Басакин Владимир Васильевич	6 класс, география	Почва – как особое природное тело	13.04
8.	Алексеева Нина Ивановна	3, математика	Задачи на деление с остатком	19.02
9.	Дружиненко Ирина Кондратьевна	8, геометрия	Площадь треугольника	06.12
10.	Бойко Лариса Анатольевна	8 физика	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	29.09
11.	Колинько Галина Васильевна			
12.	Майле Светлана Николаевна	литературному чтению 4 класс	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	17.12
13.	Иванова Людмила Александровна	ОДНКНР, 5	Семья – хранитель духовных ценностей	28.01

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- осуществлять преемственность между уровнями образования;
- недостаточный уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- недостаточная подготовка к предметным олимпиадам;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

В виду вышеизложенного, рекомендуется:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам учителям готовить с учащимися рефераты, презентации, проекты.

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

- совершенствовать методику проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Заместитель директора по учебной работе, Л.А. Бойко