

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Русская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол №5 от 19.03.2021г.

Утверждаю:  
Директор школы Г.В. Колюнко  
приказ №90-ОД от 19.03.2021г.



# **Среднесрочная программа развития МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева на 2021 год**

с. Русское  
2021 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить школу ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.</li> <li>2. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, к участию в конкурсах и предметных олимпиадах.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов;</li> <li>- Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности);</li> <li>- Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка;</li> <li>- Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение;</li> <li>- Увеличение численности обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;</li> <li>- Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;</li> <li>- Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах.</li> </ul>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика достижения индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Мониторинг (качества образования, участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах);</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>1 этап. Подготовительный</b> (март –апрель 2021 года) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p><b>2 этап. Основной</b> (май – ноябрь 2021 года) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p><b>3 этап. Обобщающий</b> (декабрь 2021 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<p>Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы: Проект «Повышение качества образования учащихся» (работа с обучающимися), Проект «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы».</p>
<b>Программы/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Повышение уровня материально-технического оснащения школы».</li> <li>2. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение учебных кабинетов Биологии, Химии, Физики в рамках создания Центра «Точка Роста».</li> <li>- Взаимодействие с ПАО «Ростелеком» по вопросам повышения скорости Интернета.</li> </ul> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сократить численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	<p>Педагогический коллектив, администрация, родители (законные представители), учащиеся</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор школы;</li> <li>- куратор и муниципальный координатор.</li> </ul>

## Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

**Единой целью Программы является** формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей.

В МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева выявлены два рискованных профиля:

**Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы».**

Цель - создание условий для образовательного процесса, а именно, оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

**Задачи:**

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечение библиотечного фонда необходимой литературой и учебниками;

- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения.

**Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

#### **Целевые показатели и индикаторы цели**

**Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»**

**Показатели:**

- Контракты (договора) на поставку оборудования в рамках проекта «Точка Роста»;

- заключение договора с ПАО РОСТЕЛЕКОМ о повышении скорости Интернета.

**Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Показатели:**

- Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- Количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

- Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

- Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании.

- Проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий.

**Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Программа в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
План мероприятий по развитию материально-технической базы	1. Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий. 2. Улучшение материально-технической баз.	Повышение скорости Интернета во всех учебных кабинетах	Март - декабрь	Использование ЦОР в урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по хозяйственной работе	Директор, заместитель директора по хозяйственной работе
План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся	1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации. 2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности и учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах,	✓ Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации.	апрель	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.	Замдиректора по ВР	Учащиеся 5-11 классов, руководитель ШМО
		✓ Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией.	апрель	Спланировать работу с Учащимися.	Учителя – предметники Классный руководитель	Учителя – предметники, учащиеся с низкой учебной мотивацией
		✓ Проконтролировать объем домашних заданий.	апрель-май, сентябрь-декабрь	Аналитические материалы.	Замдиректора по УР	Учащиеся
		✓ Организовать контроль усвоения знаний	апрель-май, сентябрь-декабрь	Аналитические материалы.	Замдиректора по УР	Учителя – предметники

	<p>конкурсах, проектах. 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</p>	<p>учащихся по отдельным темам, разделам. ✓ Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией. ✓ Создание условий по развитию творческих способностей и интересов обучающихся. Увеличение охвата участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных, предметных неделях. ✓ Организовать родительские</p>	<p>апрель-ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>Повышение качества преподавания предметов.</p> <p>Доля учащихся, принимающих участие в различных конкурсах.</p> <p>Повышение ответственности</p>	<p>Замдиректора по УР</p> <p>Замдиректора по ВР, учителя – предметники, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники, учащиеся</p> <p>Классные руководители,</p>
--	---	--	---	---	--	---

		собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.		родителей за воспитание и обучение детей		педагог-психолог
--	--	--	--	--	--	------------------