Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько  приказ №217-ОД от 29.08.2019 |

**Рабочая программа**

по **внеурочной деятельности «Безопасное колесо»**

Уровень: основное общее образование 5,7классы

*Количество часов на год:*

В 5 классе 35 часов, 1 раз в неделю;

В 7 классе 35 часов, 1 раз в неделю

Учитель: Дружиненко И.К.

Программа составлена на основе Правил дорожного движения, Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений V-IX классов. Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения, образовательной программы школы.

2019-2020 учебный год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные**

-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;

-способность к самооценке;

-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

**Метапредметные**

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные**

-использование речи для регуляции своего действия;

-адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи;

**Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

-работать в группе, учитывать мнения партнеров;

-ставить вопросы;

-обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-слушать собеседника;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные для 5 класса**

***учащиеся должны знать:***

-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

-виды автомашин специального назначения;

-положения регулировщика;

-виды перекрёстков;

-значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;

-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП**;**

***должны уметь:***

-выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;

-определять виды перекрёстков;

-пользоваться общественным транспортом;

-выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств**.**

**Предметные для 7 класса**

***учащиеся должны знать:***

-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-положения регулировщика;

-виды перекрёстков;

- движение группами и в колонне;

-значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;

-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП**;**

***должны уметь:***

-выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;

-определять виды перекрёстков;

-пользоваться общественным транспортом;

-выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств**.**

Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 35 часов в год. Программа выполнена в полном объёме.

**Содержание программы 5 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | Безопасность пешеходов  Детский дорожно - транспортный травматизм  Остановочный путь.  Скорость движения.  Нерегулируемые перекрестки  Поездка в общественном транспорте  Перевозка детей в транспорте  Игра  Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».  Дорожная разметка и ее предназначение.  Труд водителя. За рулем – хороший человек.  Оборудование автомобилей спец.приборами.  Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.  Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.  Урок-экскурсия по улицам села  Пусть утро будет ясным.  Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее».  Современный транспорт.  Современный транспорт.  Виды транспорта.  Значение номерных знаков  Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».  Железная дорога.  Что такое ДТП?  Причины возникновения ДТП  Создание буклета «Помни, пешеход!»  В стране дорожных знаков  История возникновения дорожных знаков  Дорожные знаки и их группы  Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»  Государственная инспекция безопасности дорожного движения  Дорожно-патрульная служба  Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| **2** | 1 |
| **3** | 1 |
| **4** | 1 |
| **5** | 1 |
| **6** | 1 |
| **7** | 1 |
| **8** | 1 |
| **9** | 1 |
| **10** | 1 |
| **11** | 1 |
| **12** | 1 |
| **13** | 1 |
| **14** | 1 |
| **15** | 1 |
| **16** | 1 |
| **17** | 1 |
| **18** | 1 |
| **19** | 1 |
| **20** | 1 |
| **21** | 1 |
| **22** | 1 |
| **23** | 1 |
| **24** | 1 |
| **25** | 1 |
| **26** | 1 |
| **27** | 1 |
| **28** | 1 |
| **29** | 1 |
| **30** | 1 |
| **31** | 1 |
| **32** | 1 |
| **33-34-35** | 3 |

**Содержание программы 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
|
| 1 | Вводное занятие.  Безопасность пешеходов.  Знаем ли мы правила дорожного движения?  Опасные ситуации при переходе дороги  Правила перехода нерегулируемого  перекрестка.  Основные понятия и термины ПДД.  Понятия и термины ПДД  Предупреди-тельные сигналы.  Движение учащихся группами и в колонне.  Группы дорожных знаков и их назначение.  Разбор безопасных маршрутов.  Нерегулируемые перекрестки.  Движение транспорта на загородной дороге.  Правила безопасной езды для юных велосипедистов  Железнодорожные переезды, их виды.  Разбор дорожной ситуации на макете.  Ситуации на дороге.  Дорожные знаки.  Основные виды травм и первая помощь при них.  Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.  Профилактика ДТП  Обязанности велосипедистов.  Оценка дорожных ситуаций.  Практическое занятие. Езда на велосипеде  Остановочный и тормозной путь автомобиля.  Ответственность за нарушение.  Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части  Схема улиц и дорог  Остановка транспортных средств.  Твоя безопасность | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | 1 |
| 14 | 1 |
| 15 | 1 |
| 16 | 1 |
| 17 | 1 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2 |
| 20 | 1 |
| 21 | 1 |
| 22 | 1 |
| 23 | 1 |
| 24 | 1 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 27 | 2 |
| 28 | 1 |
| 29 | 1 |
| 30 | 2 |

Календарно тематическое планирование в 5 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | № | Тема урока | Количество часов |
| По плану | Фактически |
| Сентябрь  04 |  | 1. | Безопасность пешеходов | 1 |
| 11 |  | 2. | Детский дорожно - транспортный травматизм | 1 |
| 18 |  | 3. | Остановочный путь. | 1 |
| 25 |  | 4. | Скорость движения. | 1 |
| Октябрь  02 |  | 5. | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 09 |  | 6. | Поездка в общественном транспорте | 1 |
| 16 |  | 7. | Перевозка детей в транспорте | 1 |
| 23 |  | 8. | Игра | 1 |
| Ноябрь  06 |  | 9. | Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице». | 1 |
| 13 |  | 10. | Дорожная разметка и ее предназначение. | 1 |
| 20 |  | 11. | Труд водителя. За рулем – хороший человек. | 1 |
| 27 |  | 12. | Оборудование автомобилей спец.приборами. | 1 |
| Декабрь  04 |  | 13. | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| 11 |  | 14. | Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. | 1 |
| 18 |  | 15. | Урок-экскурсия по улицам села | 1 |
| 25 |  | 16. | Пусть утро будет ясным. | 1 |
| Январь  15 |  | 17. | Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее». | 1 |
| 22 |  | 18. | Современный транспорт. | 1 |
| 29 |  | 19. | Современный транспорт. | 1 |
| Февраль  05 |  | 20. | Виды транспорта. | 1 |
| 12 |  | 21. | Значение номерных знаков | 1 |
| 19 |  | 22. | Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». | 1 |
| 26 |  | 23. | Железная дорога. | 1 |
| Март  04 |  | 24. | Что такое ДТП? | 1 |
| 11 |  | 25. | Причины возникновения ДТП | 1 |
| 18 |  | 26. | Создание буклета «Помни, пешеход!» | 1 |
| Апрель  01 |  | 27. | В стране дорожных знаков | 1 |
| 08 |  | 28. | История возникновения дорожных знаков | 1 |
| 15 |  | 29. | Дорожные знаки и их группы | 1 |
| 22 |  | 30. | Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков» | 1 |
| 29 |  | 31 | Государственная инспекция безопасности дорожного движения | 1 |
| Май  06 |  | 32 | Дорожно-патрульная служба | 1 |
| 13  20  27 |  | 33.-34-35 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |

Календарно тематическое планирование в 7 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | № | Тема занятия | Количество часов |
| По плану | Фактически |
| Сентябрь  04 |  | 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 11 |  | 2 | Безопасность пешеходов. | 1 |
| 18 |  | 3 | Безопасность пешеходов. | 1 |
| 25 |  | 4 | Знаем ли мы правила дорожного движения? | 1 |
| Октябрь  02 |  | 5 | Опасные ситуации при переходе дороги | 1 |
| 09 |  | 6 | Правила перехода нерегулируемого  перекрестка. | 1 |
| 16 |  | 7 | Основные понятия и термины ПДД. | 1 |
| 23 |  | 8 | Понятия и термины ПДД | 1 |
| Ноябрь  06 |  | 9 | Предупреди-тельные сигналы. | 1 |
| 13 |  | 10 | Движение учащихся группами и в колонне. | 1 |
| 20 |  | 11 | Группы дорожных знаков и их назначение. | 1 |
| 27 |  | 12 | Разбор безопасных маршрутов. | 1 |
| Декабрь  04 |  | 13 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 |
| 11 |  | 14 | Движение транспорта на загородной дороге. | 1 |
| 18 |  | 15 | Правила безопасной езды для юных велосипедистов | 1 |
| 25 |  | 16 | Железнодорожные переезды, их виды. | 1 |
| Январь  15 |  | 17 | Разбор дорожной ситуации на макете. | 1 |
| 22 |  | 18 | Ситуации на дороге. | 1 |
| 29 |  | 19 | Дорожные знаки. | 1 |
| Февраль  05 |  | 20 | Дорожные знаки | 1 |
| 12 |  | 21 | Основные виды травм и первая помощь при них. | 1 |
| 19 |  | 22 | Основные виды травм и первая помощь при них. | 1 |
| 26 |  | 23 | Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. | 1 |
| Март  04 |  | 24 | Профилактика ДТП | 1 |
| 11 |  | 25 | Обязанности велосипедистов. | 1 |
| 18 |  | 26 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| Апрель  01 |  | 27 | Практические упражнения, тренирующие глазомер. | 1 |
| 08 |  | 28 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 |
| 15 |  | 29 | Ответствен-ность за нарушение. | 1 |
| 22 |  | 30 | Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части | 1 |
| 29 |  | 31 | Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части | 1 |
| Май  06 |  | 32 | Схем а улиц и дорог |  |
| 13 |  | 33 | Остановка транспортных средств. |  |
| 20 |  | 34 | Твоя безопасность |  |
| 27 |  | 35 | Твоя безопасность |  |

Рассмотрена и рекомендована утверждению педагогическим советом

от 29.08.2019 протокол №1