Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинькоприказ №217-ОД от 29.08.2019  |

**Рабочая программа**

 по **внеурочной деятельности «Безопасное колесо»**

Уровень: основное общее образование 5,7классы

*Количество часов на год:*

В 5 классе 35 часов, 1 раз в неделю;

В 7 классе 35 часов, 1 раз в неделю

Учитель: Дружиненко И.К.

Программа составлена на основе Правил дорожного движения, Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений V-IX классов. Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения, образовательной программы школы.

 2019-2020 учебный год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные**

-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;

-способность к самооценке;

-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

**Метапредметные**

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные**

-использование речи для регуляции своего действия;

-адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи;

 **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

-работать в группе, учитывать мнения партнеров;

-ставить вопросы;

-обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-слушать собеседника;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные для 5 класса**

***учащиеся должны знать:***

-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

-виды автомашин специального назначения;

-положения регулировщика;

-виды перекрёстков;

-значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;

-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП**;**

***должны уметь:***

-выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;

-определять виды перекрёстков;

-пользоваться общественным транспортом;

-выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств**.**

**Предметные для 7 класса**

***учащиеся должны знать:***

-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-положения регулировщика;

-виды перекрёстков;

- движение группами и в колонне;

-значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;

-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП**;**

***должны уметь:***

-выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;

-определять виды перекрёстков;

-пользоваться общественным транспортом;

-выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств**.**

Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 35 часов в год. Программа выполнена в полном объёме.

**Содержание программы 5 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов** |
| **1** | Безопасность пешеходовДетский дорожно - транспортный травматизмОстановочный путь.Скорость движения.Нерегулируемые перекресткиПоездка в общественном транспортеПеревозка детей в транспортеИгра Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице». Дорожная разметка и ее предназначение.Труд водителя. За рулем – хороший человек.Оборудование автомобилей спец.приборами.Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.Урок-экскурсия по улицам села Пусть утро будет ясным.Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее».Современный транспорт.Современный транспорт.Виды транспорта.Значение номерных знаковПравила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».Железная дорога.Что такое ДТП?Причины возникновения ДТПСоздание буклета «Помни, пешеход!»В стране дорожных знаковИстория возникновения дорожных знаковДорожные знаки и их группыМероприятие: «Я знаток дорожных знаков»Государственная инспекция безопасности дорожного движенияДорожно-патрульная службаИгры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| **2** | 1 |
| **3** | 1 |
| **4** | 1 |
| **5** | 1 |
| **6** | 1 |
| **7** | 1 |
| **8** | 1 |
| **9** | 1 |
| **10** | 1 |
| **11** | 1 |
| **12** | 1 |
| **13** | 1 |
| **14** | 1 |
| **15** | 1 |
| **16** | 1 |
| **17** | 1 |
| **18** | 1 |
| **19** | 1 |
| **20** | 1 |
| **21** | 1 |
| **22** | 1 |
| **23** | 1 |
| **24** | 1 |
| **25** | 1 |
| **26** | 1 |
| **27** | 1 |
| **28** | 1 |
| **29** | 1 |
| **30** | 1 |
| **31** | 1 |
| **32** | 1 |
| **33-34-35** | 3 |

**Содержание программы 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
|
| 1 | Вводное занятие.Безопасность пешеходов.Знаем ли мы правила дорожного движения?Опасные ситуации при переходе дорогиПравила перехода нерегулируемого  перекрестка.Основные понятия и термины ПДД.Понятия и термины ПДДПредупреди-тельные сигналы.Движение учащихся группами и в колонне.Группы дорожных знаков и их назначение.Разбор безопасных маршрутов.Нерегулируемые перекрестки.Движение транспорта на загородной дороге.Правила безопасной езды для юных велосипедистовЖелезнодорожные переезды, их виды.Разбор дорожной ситуации на макете.Ситуации на дороге.Дорожные знаки. Основные виды травм и первая помощь при них.Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.Профилактика ДТПОбязанности велосипедистов.Оценка дорожных ситуаций.Практическое занятие. Езда на велосипедеОстановочный и тормозной путь автомобиля.Ответственность за нарушение.Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей частиСхема улиц и дорогОстановка транспортных средств.Твоя безопасность  | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | 1 |
| 14 | 1 |
| 15 | 1 |
| 16 | 1 |
| 17 | 1 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2 |
| 20 | 1 |
| 21 | 1 |
| 22 | 1 |
| 23 | 1 |
| 24 | 1 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 27 | 2 |
| 28 | 1 |
| 29 | 1 |
| 30 | 2 |

Календарно тематическое планирование в 5 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема урока | Количество часов |
| По плану | Фактически  |
| Сентябрь04 |  | 1. | Безопасность пешеходов | 1 |
| 11 |  | 2. | Детский дорожно - транспортный травматизм | 1 |
| 18 |  | 3. | Остановочный путь. | 1 |
| 25 |  | 4. | Скорость движения. | 1 |
| Октябрь02 |  | 5. | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 09 |  | 6. | Поездка в общественном транспорте | 1 |
| 16 |  | 7. | Перевозка детей в транспорте | 1 |
| 23 |  | 8. | Игра  | 1 |
| Ноябрь06 |  | 9. | Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».  | 1 |
| 13 |  | 10. | Дорожная разметка и ее предназначение. | 1 |
| 20 |  | 11. | Труд водителя. За рулем – хороший человек. | 1 |
| 27 |  | 12. | Оборудование автомобилей спец.приборами. | 1 |
| Декабрь04 |  | 13. | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| 11 |  | 14. | Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. | 1 |
| 18 |  | 15. | Урок-экскурсия по улицам села  | 1 |
| 25 |  | 16. | Пусть утро будет ясным. | 1 |
| Январь15 |  | 17. | Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее». | 1 |
| 22 |  | 18. | Современный транспорт. | 1 |
| 29  |  | 19. | Современный транспорт. | 1 |
| Февраль05 |  | 20. | Виды транспорта. | 1 |
| 12 |  | 21. | Значение номерных знаков | 1 |
| 19 |  | 22. | Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». | 1 |
| 26 |  | 23. | Железная дорога. | 1 |
| Март04 |  | 24. | Что такое ДТП? | 1 |
| 11 |  | 25. | Причины возникновения ДТП | 1 |
| 18 |  | 26. | Создание буклета «Помни, пешеход!» | 1 |
| Апрель 01 |  | 27. | В стране дорожных знаков | 1 |
| 08 |  | 28. | История возникновения дорожных знаков | 1 |
| 15 |  | 29. | Дорожные знаки и их группы | 1 |
| 22 |  | 30. | Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков» | 1 |
| 29 |  | 31 | Государственная инспекция безопасности дорожного движения | 1 |
| Май06 |  | 32 | Дорожно-патрульная служба | 1 |
| 132027 |  | 33.-34-35 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |

Календарно тематическое планирование в 7 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема занятия | Количество часов |
| По плану | Фактически  |
| Сентябрь04 |  | 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 11 |  | 2 | Безопасность пешеходов. | 1 |
| 18 |  | 3 | Безопасность пешеходов. | 1 |
| 25 |  | 4 | Знаем ли мы правила дорожного движения? | 1 |
| Октябрь02 |  | 5 | Опасные ситуации при переходе дороги | 1 |
| 09 |  | 6 | Правила перехода нерегулируемого  перекрестка. | 1 |
| 16 |  | 7 | Основные понятия и термины ПДД. | 1 |
| 23 |  | 8 | Понятия и термины ПДД | 1 |
| Ноябрь06 |  | 9 | Предупреди-тельные сигналы. | 1 |
| 13 |  | 10 | Движение учащихся группами и в колонне. | 1 |
| 20 |  | 11 | Группы дорожных знаков и их назначение. | 1 |
| 27 |  | 12 | Разбор безопасных маршрутов. | 1 |
| Декабрь04 |  | 13 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 |
| 11 |  | 14 | Движение транспорта на загородной дороге. | 1 |
| 18 |  | 15 | Правила безопасной езды для юных велосипедистов | 1 |
| 25 |  | 16 | Железнодорожные переезды, их виды. | 1 |
| Январь15 |  | 17 | Разбор дорожной ситуации на макете. | 1 |
| 22 |  | 18 | Ситуации на дороге. | 1 |
| 29  |  | 19 | Дорожные знаки. | 1 |
| Февраль05 |  | 20 | Дорожные знаки | 1 |
| 12 |  | 21 | Основные виды травм и первая помощь при них. | 1 |
| 19 |  | 22 | Основные виды травм и первая помощь при них. | 1 |
| 26 |  | 23 | Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. | 1 |
| Март04 |  | 24 | Профилактика ДТП | 1 |
| 11 |  | 25 | Обязанности велосипедистов. | 1 |
| 18 |  | 26 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| Апрель 01 |  | 27 | Практические упражнения, тренирующие глазомер. | 1 |
| 08 |  | 28 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 |
| 15 |  | 29 | Ответствен-ность за нарушение. | 1 |
| 22 |  | 30 | Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части | 1 |
| 29 |  | 31 | Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части | 1 |
| Май06 |  | 32 | Схем а улиц и дорог |  |
| 13 |  | 33 | Остановка транспортных средств. |  |
| 20 |  | 34 | Твоя безопасность  |  |
| 27 |  | 35 | Твоя безопасность |  |

Рассмотрена и рекомендована утверждению педагогическим советом

от 29.08.2019 протокол №1