Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько  приказ №217-ОД от 29.08.2019г |

Рабочая программа

по ОБЖ

Уровень: среднее общее образование

10-11 классы

*Количество часов на год:*

всего

10 класс 35 часов; в неделю 1 час

11класс 34 часа; в неделю 1 час

Учитель: Подгорных А.В.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Н.Латчука, образовательной программы школы.

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Н. Латчука (руководитель), С.К. Миронова, С.Н. Вангородского. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Примерная программа разработана в полном соответствии с Обя­зательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях средне­го (полного) общего образования и является логическим продолже­нием программы курса «Окружающий мир» для учащихся I—IV клас­сов и курса ОБЖ для учащихся V—IX классов.

**Общая характеристика предмета**

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащих­ся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязан­ности и военной службе» и письмом Министерства общего и про­фессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI клас­сов введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с други­ми разделами курса и направлен прежде всего на подготовку под­растающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполне­ние конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обо­роне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организа­ционной структуре, функциях и основных задачах, боевых традици­ях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения не­обходимых практических навыков программой курса предусмотре­но проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами X класса на базе воинских частей, определяемых воен­ными комиссариатами, или на базе учебных учреждений в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (36 часов учебного времени).

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержатель­ных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвы­чайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового обра­за жизни, основы военной службы.

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О граж­данской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвы­чайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

**Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с базисным учебным планом программа курса ОБЖ рассчитана

в 10 классе на 35 учебных часов, 1час в неделю

в 11 классе 34 часа, 1час в неделю

**Содержание учебного предмета.**

Содержание учебной программы 10 кл

I. *Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычай­ных ситуациях*

1. Опасные чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, правила безопасного поведения

*1.1.  Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин по­падания человека в условия вынужденного автономного существо­вания, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориен­тирования на местности, движения по азимуту, правил обеспече­ния водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

*1.2.  Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов*

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной кримино­генной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

*1.3.   Уголовная ответственность несовершеннолетних* Особенности уголовной ответственности и наказания несовер­шеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная от­ветственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транс­порта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские дей­ствия и вандализм.

*1.4.  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее веро­ятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и од­ного из возможных вариантов, предусмотренных планом образова­тельного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

*1.5.  Единая государственная система предупреждения и ликви­дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Прави­ла и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных си­туаций.

*1.6.   Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обес­печению безопасности*

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные за­коны «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуа­ций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О по­жарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержа­ние законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособно­сти страны

*2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и за­дачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникаю­щих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура уп­равления и органы управления гражданской обороной.

*2.2.   Современные средства поражения, их поражающие факто­ры, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Хими­ческое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по пред­назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*2.3.   Оповещение и информирование населения об опасностях, воз­никающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. По­рядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой инфор­мации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, дейст­вия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*2.4.   Организация инженерной защиты населения от поражаю­щих факторов ЧС мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназ­начение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защит­ных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных соору­жениях),

*2.5.   Средства индивидуальной защиты населения*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их ис­пользования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защи­ты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и поль­зования средствами индивидуальной защиты.

*2.6.   Организация  проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организа­ция санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*2.7.   Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении, ее предназначение. План гражданской обороны образо­вательного учреждения. Обязанности обучаемых.

II. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекцион­ных заболеваний

*3.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важная часть подго­товки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье ин­дивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Ос­новные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. По­нятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм пе­редачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся ин­фекционных заболеваний.

**4**. Основы здорового образа жизни

*4.1.  Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения че­ловека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и фи­зическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2.  Биологические ритмы и работоспособность человека* Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние

биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3.  Значение двигательной активности и закаливания организ­ма для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила исполь­зования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполне­нию закаливающих процедур.

*4.4.  Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, куре­ние) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умствен­ной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-со­судистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и оп­ределения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

III. *Основы военной службы*

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

5.1. *История создания Вооруженных Сил России*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особен­ности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназ­начение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпо­сылки проведения военной реформы.

*5.2.   Организационная структура Вооруженных Сил.  Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружен­ных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначе­ние, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, ре­шаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

*5.3.   Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной бе­зопасности страны. Реформа Вооруженных Сил*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооружен­ных Сил, ее этапы и их основное содержание.

*5.4.  Другие войска, их состав и предназначение с учетом кон­цепции государственной политики РФ по военному строительству*

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодо­рожные войска РФ, войска Федерального агентства правительствен­ной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6.  Боевые традиции Вооруженных Сил России

*6.1.  Патриотизм и верность воинскому долгу* — *основные каче­ства защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — за­щитника Отечества, способного с честью и достоинством выпол­нить воинский долг.

*6.2.  Памяти поколений* — *дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отли­чившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*6.3.  Дружба, войсковое товарищество* — *основа боевой готов­ности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товари­щества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подраз­делений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

7.  Символы воинской чести

*7.1.  Боевое Знамя воинской части* — *символ воинской чести, до­блести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отлича­ющий особенности боевого предназначения, истории и заслуг во­инской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*7.2.   Ордена —почетные награды за воинские отличия и заслу­ги в бою и военной службе*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Ге­рой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

*7.3.  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации* Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боево­го Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу во­оружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8.  Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время). Программа предполагает, для юношей 10-х классов, прохождение в конце обучения 36 часовых пятидневных сборов на базе воинской части

**Содержание учебного предмета 11 класс**

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни1. Основы здорового образа жизни

1.1Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоот­ношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе моло­дому человеку для создания прочной семьи.

1.3 Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики  
Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,

способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответст­венность за заражение венерической болезнью.

1.4 СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок за­ключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

1.6 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.  
Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовер­шеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

**2**. Основы медицинских знаний и правила оказания первой меди­цинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская по­мощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)  
Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.  
Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)  
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппара­та. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах гру­ди, живота, позвоночника.

2.4 . Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия)

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клини­ческой смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы3 Воинская обязанность

3.1 Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержа­ния. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

1. Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессио­нальным качествам молодежи призывного возраста для комплектования раз­личных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовер­шеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафед­рах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского  
обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обсле­дования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к во­енной службе.

3.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе  
Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Фе­дерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4 Особенности военной службы

4.1Правовые основы военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Рос­сийской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляе­мые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные ас­пекты международного права.

4.2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации -  
закон воинской жизни

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ус­тав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строе­вой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и ос­новные положения.

4.3 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России  
Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Исто­рия принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок при­ведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для  
выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4 Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, органи­зация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предос­тавления отсрочек.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Раз­мещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военно­служащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Феде­рации. Военная форма одежды.

4.5 Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требова­ния, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу но кон­тракту. Сроки военной службы. Права и льготы, представляемые военнослу­жащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6 Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыска­ния, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (не­выполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между во­еннослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7 Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтер­нативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интере­сах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и досто­инство воина Вооруженных Сил

5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий зва­ние защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и дос­тоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Роди­не, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готов­ность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституци­онного строя России, народа и Отечества.

5.2 Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием  
и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вве­ренного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, по­нимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы во­инской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необхо­димость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к воен­ной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам при­зывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинско­го коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конститу­цию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских ус­тавов, приказы командиров и начальников

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе по­рядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполне­нии воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5 Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионально­го образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения про­фессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Россий­ской Федерации.

5.6 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил  
Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих опера­циях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тематический план 10 класс (1 час в неделю)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы. | Кол-во часов |
| *1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.* | *8* |
| 1.1.Задачи и значение (место в жизни), план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся.  Меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами и АХОВ. | 1 |
| 1.2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | 1 |
| 1.3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Виктимность поведения. | 1 |
| 1.4.Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |
| 1.5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 |
| 1.6. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. | 1 |
| 1.7. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ и Рязанской области по обеспечению безопасности. | 1 |
| *2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.* | *8* |
| 2.1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | 1 |
| 2.2. Ядерное и химическое оружие. | 1 |
| 2.3. Бактериологическое оружие и обычные средства поражения. | 1 |
| 2.4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 |
| 2.5. Защитные сооружения ГО. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 |
| 2.6. Средства индивидуальной защиты. Табельные – противогаз и СЗК, и подручные средства. | 1 |
| 2.7. Организация проведения аварийно- спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 2.8. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. План ГО школы, должностные лица ГО средней школы № 58. КПЗ по темам первого раздела программы. | 1 |
| *3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.* | *4* |
| 3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. | 1 |
| 3.2. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. | 2 |
| 3.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств. | 1 |
| *4. Основы здорового образа жизни.* | *5* |
| 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 4.2. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | 1 |
| 4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека и окружающих. (Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания.) Профилактика вредных привычек. | 2 |
| КПЗ по темам «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и ГО. | 1 |
| *5. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.* | *4* |
| 5.2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | 2 |
| 5.3.Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Средства ведения боя и их характеристика. | 2 |
| 5.4. Другие рода войск, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству. | 1 |
| *6. Боевые традиции Вооружённых Сил России.* | *1* |
| 6.1. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 |
| *7. Символы воинской чести.* | *4* |
| 7.1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 |
| 7.2. Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 |
| 7.3. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 |
| КПЗ по темам «Основы военной службы». | 1 |
| *Итого по плану:* | *35* |

Тематический план 11класс (1 час в неделю).

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы. | Кол-во часов |
| *1. Основы здорового образа жизни.* | *5* |
| 1.1. Правила личной гигиены и здоровье. | 1 |
| 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 |
| 1.3. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье. | 1 |
| 1.4. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. | 1 |
| 1.5. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями. | 1 |
| *2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).* | *8* |
| 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 1 |
| 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 |
| 2.3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. | 1 |
| 2.4. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 |
| 2.5. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. | 1 |
| 2.6. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | 1 |
| 2.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь. | 1 |
| 2.8.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |
| *3. Воинская обязанность.* | *5* |
| 3.1. Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |
| 3.2 Организация воинского учёта и его предназначение. | 1 |
| 3.3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 3.4. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. | 1 |
| 3.5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |
| *4. Особенности военной службы.* | *7* |
| 4.1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О статусе 4оеннослужащих.», «О воинской обязанности и военной службе.» | 1 |
| 4.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина. | 1 |
| 4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. | 1 |
| 4.4. Прохождение военной службы по призыву. | 1 |
| 4.5. Прохождение военной службы по контракту. | 1 |
| 4.6. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. | 1 |
| 4.7. Права и ответственность военнослужащих. | 1 |
| *5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.* | *9* |
| 5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | 1 |
| 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 1 |
| 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 1 |
| 5.4. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 |
| 5.5. Как стать офицером Российской армии. | 1 |
| 5.6.Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ. | 1 |
| 5.7. Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов военных действий. | 2 |
| 5.8. Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта. | 1 |
| 5.8. Психологические основы подготовки к воинской службе | 1 |
| По плану: | *34* |

*Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса*

*Литература:*

Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук [и др.]. - М.: Дрофа, 2018.

Основы безопасности жизнедеятельности: 11 клучебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук [и др.]. - М.: Дрофа, 2018.

Дополнительная литература:

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа

Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа.

Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.

Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.

Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности - М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

Основы безопасности жизнедеятельности: электронное пособие. – М.: Дрофа.

**Планируемые результаты изучения курса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- учебные сборы по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; и др.

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Система оценки

**Оценка устных ответов учащихся.**

***Оценка «5»*** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

***Оценка «4»*** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

***Оценка «3***» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

***Оценка «2»*** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

**Оценка письменных работ.**

***Оценка «5»*** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

***Оценка «4»*** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

***Оценка «3»*** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

***Оценка «2»*** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка практических работ.**

***Оценка «5»*** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

***Оценка «4»*** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

***Оценка «3»*** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

***Оценка «2»*** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема урока | Кол- во часов | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | Основные виды деятельности |  | Дата | |
| Контроль | По плану | Факти-чески |
| 1  2 | Автономное существование.  Автономное существование. | | 2 | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования.  Правила ориентирования на местности, движения по азимуту.  Правила обеспечения водой, питанием.  Оборудование временного жилища, добыча огня | *Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.  *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях | Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного |  | 05.09.  12.09. |  |
| **3** | Ситуации криминогенного характера | | 1 | Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.  Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д. | Знать правила поведения в криминогенных ситуациях.  Уметь:  объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; | Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. |  | 19.09. |  |
| 4 | Понятие преступления. | | 1 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.  Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.  Правила поведения в общественном транспорте. | *Знать* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  *Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения | Получают представление о уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. |  | 26.09. |  |
| 5 | Уголовная ответственность | | 1 | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нару шение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.  Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм | *Знать* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  *Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения | формирование представления о видах хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. |  | 03.10. |  |
| 6 | Правила поведения в условиях ЧС | | 1 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Знатьпотенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). |  | 10.10. |  |
| 7 | Законодательные и правовые акты РФ. | | 1 | Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан. | *Иметь представление:* о на­циональных интересах, угрозе национальной безопасности России.  *Уметь:* отстаивать свою гражданскую позицию, фор­мировать свои мировоззренческие взгляды. | Получают представление об основных законах Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан . |  | 17.10. |  |
| 8 | Контрольная работа № 1 «Безопасность и защита человека в ЧС». | | | | | | Контрольная работа | 24.10. |  |
| 9 | Задачи гражданской обороны. | | 1 | ГО, история ее создания. Предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ. Структура и органы управления ГО. Организация управления ГО. Структура и органы управления по делам ГО и ЧС в ОУ. | *Знать:* о предназначении ГО, ее структуре и задачах.  *Использовать:* полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. | Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. |  | 07.11. |  |
| 10 | Организация защиты учащихся. | | 1 | Задачи ОУ в области предупреждения и ликвидации ЧС. Примерное содержание планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС мирное время. Особенности плана ГО ОУ. Обязанности учащихся в области ГО. | *Знать:* о задачах ОУ в области предупреждения и ликвидации ЧС.  *Владеть навыками:* практического применения знаний при планировании мероприятий ГО. | Овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; |  | 14.11. |  |
| 11 | Ядерное оружие. | | 1 | Понятие о ядерном оружии. Классификация ядерных взрывов.  Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и их характеристика. | *Знать:* о ядерном оружии и его поражающих факторах.  *Иметь представление:* об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от ядерного оружия. | Освоение знаний о мероприятих, проводимых по защите населения от современных средств поражения. |  | 21.11. |  |
| 12 | Химическое оружие. | | 1 | Понятие о химическом оружии. Признаки поражения химическим оружием.  Понятие об ОВ и пути его проникновения в организм человека.  Классификация ОВ по действию на организм человека и их характеристика. | *Иметь представление:* о химическом оружии и его поражающих факторах.  *Уметь:* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. | Освоение знаний о мероприятих, проводимых по защите населения от современных средств поражения. |  | 28.11. |  |
| 13 | Бактериологичес-кое оружие. | | 1 | Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Поражающие факторы бактериологического оружия. Классификация болезнетворных микробов и их характеристика. Способы применения бактериологического оружия. | *Иметь представление:* о биологическом оружии и его поражающих факторах.  *Уметь:* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. | Освоение знаний о мероприятих, проводимых по защите населения от современных средств поражения. |  | 05.12. |  |
| 14 | Современные средства поражения. | | 1 | Понятие о современных обычных средствах поражения. Классификация современных обычных средств поражения.  Осколочные боеприпасы и их предназначение. | *Иметь представление:* об обычных средствах поражения и его поражающих факторах. | Освоение знаний о мероприятих, проводимых по защите населения от современных средств поражения. |  | 12.12. |  |
| 15 | Контрольная работа № 2 «. Современные средства поражения». | | | | | | Контрольная работа | 19.12. |  |
| 16 | Оповещение и информирование населения | | 1 | Система оповещения населения о чрез­вычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | *Знать:* способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.  *Уметь:* действовать в чрез­вычайных ситуациях | Овладение умением действовать в чрезвычайных ситуациях по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. |  | 26.12. |  |
| 17 | Инженерная защита | | 1 | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | *Знать:* виды защитных со­оружений, правила поведения в защитных сооружениях.  *Уметь:* действовать в чрез­вычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. | Овладение умением действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. |  | 16.01. |  |
| 18 | Средства индивидуальной защиты. | | 1 | Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Устройство и назначение узлов и деталей гражданского противогаза ГП-7 (ГП-7В).  Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. | *Знать:* основные средства индивидуальной.  основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  *Владеть навыками:* пользования средствами индивидуальной защиты. | Овладение умением действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. |  | 23.01. |  |
| 19 | Аварийно-спасательные работы. | | 1 | Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ, их содержание и характеристика. Понятие о санитарной обработке населения.  . | *Знать:* содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ. | Владение навыками проведения частичной и полной санитарной обработки. |  | 30.01. |  |
| 20 | Инфекционные заболевания | | 1 | Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний | *Знать* об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний.  заболеваний. | Получают представление об  инфекционных заболеваниях, |  | 06.02 |  |
| 21 | Значение двигательной активности | | 1 | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жиз­недеятельности. Физиологические осо­бенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. | *Знать:* о факторах, способ­ствующих укреплению здоровья.  *Использовать:* приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | Приобретают знания о развитии привычек к систематическим занятиям физической |  | 13.02. |  |
| 22 | История создания  ВС России. | | 1 | Организация вооруженных сил Мос­ковского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в | *Иметь представление:* об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил.  *Уметь:* осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. | Узнают об истории создания Вооруженных Сил России. |  | 20.02. |  |
| 23  24 | Структура ВС России.  Структура ВС России. | | 1  1 | Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. | *Знать:* состав и предназначение ВС РФ.  *Владеть навыками:* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Изучают структуру ВС России. Знакомятся с  видами Вооруженных Сил РФ. |  | 27.02.  05.03 |  |
| 25  26 | Функции и задачи  В С  Функции и задачи  В С | | 1 | Понятие об обороноспособности государства. Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства. Федеральный закон «Об обороне». | *Знать:* об обороноспособности и безопасности государства, а также о роли ВС РФ по их обеспечению. | Изучение обучающимися правовых основ организации обороны и обеспечения безопасности |  | 12.03.  19.03. |  |
| 27 | Другие войска. | | 1 | Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. | *Знать:* состав и предназначение ВС РФ.  *Уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. | Узнают о составе и предназначение ВС РФ. |  | 02.04. |  |
| 28 | Контрольная работа № 3 «Основы военной службы». | | | | | | Контрольная работа | 09.04 |  |
| 29 | Воинская обязанность | | 1 | Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. | *Знать:* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. | Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы. |  | 16.04 |  |
| 30 | Воинский учёт | | 1 | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. | *Иметь представление:* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. | Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы. |  | 23.04. |  |
| 31 | Обязательная подготовка к военной службе | | 1 | Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. | *Иметь представление:* о символах воинской чести.  *Уметь:* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества |  | 30.04. |  |
| 32 | Годовая контрольная работа | | | | | | Контрольная работа | 07.05 |  |
| 33 | Добровольная подготовка к военной службе | | 1 | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени в/ч. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | *Иметь представление:* о ритуалах Вооруженных Сил РФ.  *Уметь:* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества |  | 14.05. |  |
| 34 | Контрольная работа № 4 «Символы воинской чести». | | | | | | Контрольная работа | 21.05. |  |
| 35 | Медицинское освидетельствова  ние | | 1 | Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | *Знать:* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.  *Уметь:* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие згляды. | Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга |  | 28.05 |  |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | | Кол- во часов | Элементы содержание | Требования к уровню подготовки | Основные виды деятельности |  | Дата | |
| Контроль | По плану | Факти-чески |
| 1 | Правила личной гигиены. | | 1 | Личная гигиена, общие понятия и опре­деления. Уход за кожей, зубами и воло­сами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. | *Знать:* об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. | Получают представление об общих понятиях и опре­делениях личной гигиены. |  | 05.09. |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. | | 1 | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | *Знать:* о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  *Использовать:* приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи. | Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. |  | 12.09. |  |
| 3 | Семья в современном обществе. | | 1 | Брак и семья, основные понятия и опре­деления. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности суп­ругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. | *Знать:* об основах законода­тельства РФ о семье.  *Использовать:* приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи. | Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. |  | 19.09. |  |
| 4 | Заболевания, передающиеся П П | | 1 | Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. инфекция и СПИД, краткая харак­теристика и пути заражения. | *Знать:* об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП.  жизни. | Ознакомление с особенностями здорового образа жизни |  | 26.09. |  |
| 5 | Первая помощь при кровотечениях. | | 1 | Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. | *Знать:* виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки.  *Владеть навыками:* оказания первой помощи при кровотечениях. | Изучение правил и овладение навыками оказания первой медицинской помощи  при кровотечениях. |  | 03.10. |  |
| 6 | Первая помощь при ранениях. | | 1 | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью | *Знать:* виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.  *Владеть навыками:* наложения повязок на различные части тела. | Изучение правил и овладение навыками оказания первой медицинской помощи  при наложении повязок. |  | 10.10. |  |
| 7 | Первая помощь при травмах | | 1 | Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.  Открытые и закрытые переломы. | *Знать:* правила оказания первой помощи при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах. | Изучение правил и овладение навыками оказания первой медицинской помощи |  | 17.10. |  |
| 8 | Контрольная работа № 1 «Основы медицинских знаний». | | | | | | Контрольная работа | 24.10. |  |
| 9 | Первая помощь при повреждении позвоночника. | | 1 | Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника. | *Знать:* приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.  *Владеть навыками:* оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника. | Оказание ПП при травмах |  | 07.11. |  |
| 10 | Первая помощь при травмах груди, живота | | 1 | Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза. | *Знать:* правила оказания первой медицинской помощи при травмах.  *Владеть навыками:* оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, таза. | Оказание ПП при травмах |  | 14.11. |  |
| 11 | Первая помощь при травматическом шоке. | | 1 | Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека.  Ожоги кожи. Степени ожогов кожи. | *Знать:* причины травматического шока, степени ожогов.  *Использовать:* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |  |  | 21.11. |  |
| 12 | ПМП при попадании инородных тел. | | 1 | Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий. | *Иметь представление:* о клинической смерти.  *Владеть навыками:* оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях | Определение признаков клинической смерти |  | 28.11. |  |
| 13 | Первая помощь при остановке сердца | | 1 | Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца. | *Знать:* правила оказания первой помощи при остановке сердца.  *Владеть навыками:* оказания первой помощи при остановке сердца. | Учатся оказывать экстренную реанимационную помощь. |  | 05.12. |  |
| 14 | | Патриотизм и верность воинскому долгу | 1 | Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. | *Знать:* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. | Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы. |  | 12.12. |  |
| 15 | | Дружба, войсковое товарищество | 1 | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. | *Иметь представление:* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. | Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы. |  | 19.12. |  |
| 16 | | Контрольная работа № 2 «Правила оказания первой медицинской помощи». | | | | | Контрольная работа | 26.12. |  |
| 17 | | Боевое знамя воинской части | 1 | Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. | *Иметь представление:* о символах воинской чести.  *Уметь:* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества |  | 16.01. |  |
| 18 | | Ордена-почётные награды. | 1 | Наградная система Российской Федерации. Государственные награды. | *Иметь представление:* о символах воинской чести.  *Уметь:* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества |  | 23.01. |  |
| 19 | | Ритуалы Вооружённых Сил РФ | 1 | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени в/ч. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | *Иметь представление:* о ритуалах Вооруженных Сил РФ.  *Уметь:* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества |  | 30.01. |  |
| 20 | | Правовые основы военной службы. | 1 | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. | *Знать:* основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. | Освоение знаний об обязанностях граждан по защите государства. |  | 06.02. |  |
| 21 | | Общевоинские уставы ВС РФ | 1 | Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. | *Знать:* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС. | Изучение общевоинских уставов. |  | 13.02. |  |
| 22 | | Военная присяга | 1 | Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. | *Знать:* о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. | Знакомство с традициями Вооружённых Сил России. |  | 20.02. |  |
| 23 | | Служба по призыву и по контракту. | 1 | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. | *Знать:* о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы | Освоение знаний о порядке прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы. |  | 27.02. |  |
| 24 | | Воинские звания военнослужащих | 1 | Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | *Знать:* составы военнослужащих и воинские звания. | Изучение истории воинских званий. Одежды и знаках различия военнослужащих. |  | 05.03. |  |
| 25 | | Контрольная работа № 3 «Особенности военной службы». | | | | | Контрольная работа | 12.03. |  |
| 26 | | Военнослужащий - патриот. | 1 | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества | *Иметь представление:* об основных качествах военнослужащего. |  |  | 19.03. |  |
| 27 | | Требования воинской деятельности | 1 | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. | *Знать:* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой | Узнают об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. |  | 02.04. |  |
| 28 | | Как стать офицером | 1 | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | *Знать:* об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования | Овладение умением  осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии. |  | 09.04. |  |
| 29 | | Ограничение военных действий | 1 | Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий. | *Знать*: основные документы международного гуманитарного права. | Изучение документов международного гуманитарного права. |  | 16.04. |  |
| 30 | | Итоговая контрольная работа | | | | | Контрольная работа | 23.04. |  |
| 31 | | Призыв на военную службу | 1 | Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. | *Иметь представление:* о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.  *Владеть навыками:* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы. |  | 30.04. |  |
| 32 | | Контрольная работа № 4 «Международное гуманитарное право». | | | | | Контрольная работа | 07.05. |  |
| 33 | | Личность и социальная роль | 1 | Совесть, честь и достоинство – основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. | *Иметь представление:* о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. | Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы. |  | 14.05. |  |
| 34 | | Самовоспитание личности |  | Совесть, честь и достоинство – основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. | *Иметь представление:* о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. | Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы. |  | 21.05 |  |