Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько

приказ №217-ОД от 29.08.2019

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании»

Уровень: начальное общее образование, 1-4 классы

Учитель: Иванова Л.А.

*Количество часов на год:*

1 класс: всего 33 часа; в неделю 1 час.

2 класс: всего 34 часа; в неделю 1 час.

3 класс: всего 34 часа; в неделю 1 час.

4 класс: всего 34 часа; в неделю 1 час

 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, образовательной программы школы.

2019-2020 учебный год

Рабочая программа в 1-4 классах выполнена в полном объёме.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- умение использовать знания в повседневной жизни;

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;

- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;

- познавательный интерес к основам культуры питания.

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

 — ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;

— оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

—использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; проявление познавательных интересов и активности в области здорового питания;

-овладение установками, нормами и правилами правильного питания;

готовность и способность делать осознанный выбор здорового питания, в том числе ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать

наиболее полезные ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках программы «Разговор о правильном питании», в том числе развитие представления об адекватности питания, его соответствия росту, весу, возрасту, образу жизни человека

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные:***

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

***Познавательные:***

- умение узнавать изученные объекты и  явления живой природы;

- умение использовать различные справочные материалы (словарь, определитель растений и животных на основе иллюстраций, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе; умение использовать их для объяснения необходимости здорового питания.

***Коммуникативные:***

- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;

- умение формулировать собственное мнение и позицию;

- умение строить простейшие монологические высказывания;

- умение задавать вопросы;

- умение контролировать действия партнёров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.

- способность к решению личностных и социально значимых проблем здорового питания и воплощение найденных решений в практику;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии в области здорового питания;

- освоение навыков сервировки стола;

- публичная презентация и защита мини-проектов по здоровому питанию;

- дизайнерское проектирование блюд с точки зрения здорового питания.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

- применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований.

**Предметные результаты:**

**2 класс**

— ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;

— оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствии

—применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований; — применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Предметные результаты:**

1. **класс**

-рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания личной траектории здорового питания;

- оценка технологических свойств сырья и областей их применения;

- владение методами чтения штрих-кодов на продуктах питания, приобретаемых в розничной торговле;

- формирование представления о роли национальных кухонь в обеспечении полноценным питанием жителей той или иной местности.

**Предметные результаты:**

1. **класс**

- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;

- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

 **1 класс, 33 часа**

**Раздел 1. Поговорим о продуктах**

Экскурсия в столовую. Анкетирование детей «Полезные привычки». Если хочешь быть здоров.

Полезные и вредные привычки. Из чего состоит наша пища. Самые полезные продукты

Как правильно составить свой рацион питания. Продукты разные важны!

**Раздел 2. Давайте** **узнаем о продуктах**

Из чего варят кашу. Плох обед, если хлеба нет. Молоко и молочные продукты. Почему полезно есть рыбу. Почему полезно есть мясо. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки

Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты. Малознакомые овощи и овощная зелень.

Практическая работа «Проращивание репчатого лука». Дары леса. Где найти витамины зимой и весной. Проект «Полезные продукты».

**Раздел 3. Поговорим о правилах этикета**

Как правильно есть. Идём в гости. Как правильно накрыть стол.

Как правильно вести себя за столом. Пользуемся ножом и вилкой

**Раздел 4. Из истории русской кухни**

Щи да каша – пища наша. Что готовили наши прабабушки. Русские праздники, их меню и здоровье. Масленица. Проект «Любимое блюдо русской кухни».

**Раздел 5. Здоровая пища**

Проект «Здоровое питание». Экскурсия в магазин. Итоговое занятие «Здоровое питание».

**2 класс, 34 часа**

**Раздел 1.** **Разнообразие питания**

Вводное занятие. «Здоровье – это здорово!». Из чего состоит наша пища. Дневник здоровья. Пищевая тарелка. Что нужно есть в разное время года. Как правильно есть. Любимые продукты и блюда. Блюда из зерна. Как сделать кашу вкусной. Кулинарное путешествие по России.

**Раздел 2. Гигиена питания и приготовление пищи**

Удивительные превращения пирожка. Плох обед, если хлеба нет. Время есть булочки. Пора ужинать. На вкус и цвет товарищей нет. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.

Пищевые отравления, их предупреждение.

**Раздел 3. Этикет**

Вредные и полезные привычки в питании. Как утолить жажду. Зачем нужно соблюдать режим питания. Основные правила правильного питания. Где и как мы едим. Правила гигиены. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Ты – покупатель. Правила вежливости. Ты – покупатель. Права потребителя. Как правильно есть. Режим питания школьника.

**Раздел 4. Рацион питания**

От каких факторов зависит наше здоровье? Жиры в рационе питания. Кухни разных народов.

Пищевые вещества, их роль в питании и здоровье школьников. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня. Малознакомые и редко используемые овощи и овощная зелень. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки (пепси, фанты), торты.

**3 класс, 34 часа**

**Раздел 1. Из чего состоит наша пища.**

Если хочешь быть здоров. Анкетирование детей «Полезные привычки». В гостях у тётушки Припасихи. Из чего состоит наша пища? Молоко и молочные продукты. Что нужно есть в разное время года. Дары моря. Чем полезны рыбные блюда. Где и как готовят пищу.

**Раздел 2. Питание – необходимое условие для жизни человека.**

Самые полезные продукты. Режим дня и режим питания. Завтрак. Блюда из зерна. Обед. Составление меню. Полдник. Значение полдника. Пора ужинать. Проект. «Режим питания школьника».

**Раздел 3. Полезные продукты**

Беседа «Хлеб – всему голова». Настольная игра «Дорога хлеба к столу». Молоко. Молочные продукты. Конкурс – викторина «Знатоки молока». Что такое витамины.

**Раздел 4. Здоровая пища- залог здоровья**

Где найти витамины весной. Витаминные салаты. Практическая работа «Проращивание репчатого лука». На вкус и цвет товарищей нет. Вкус продукта. Органы осязания.

**Раздел 5. Культура еды**

Напитки. Если хочется пить. Полезные и вредные напитки. Фиточай. Викторина «Соки. Воды».

Название кухонных приборов и посуды. Как правильно накрыть стол. Конкурс «Салфеточка».

Групповая работа «Праздничный стол».

1. **класс, 34 часа**

**Раздел 1. Разнообразие питания**

Самые полезные продукты.

Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.

Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни.

Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малознакомые и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины группы А, В. Витамины группы С, Д.

**Раздел 2.** **Гигиена питания и приготовление пищи**

Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе?

Вредные и полезные привычки в питании.

**Раздел 3. Этикет**

Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Как правильно вести себя за столом.

Как правильно есть. За что мы скажем поварам спасибо. Кулинарное путешествие по России.

Правила поведения в гостях. Вредные и полезные привычки в питании. Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой.

Вкусные традиции моей семьи.

**Раздел 4. Рацион питания**

Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее.

Разнообразие каш для завтрака Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы.

Мясо и мясные блюда. Практическая работа «Составляем меню на день».

**Формы организации занятий и основные виды деятельности**

 Беседы. Дискуссии. Индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах. Игровая деятельность. Познавательная деятельность.

**Календарно- тематическое планирование курса**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Поговорим о продуктах** |
|  | Экскурсия в столовую. | 1 | 06.09 |  |
|  | Анкетирование детей «Полезные привычки». | 1 | 13.09 |  |
|  | Если хочешь быть здоров. | 1 | 20.09 |  |
|  | Полезные и вредные привычки. | 1 | 27.09 |  |
|  | Из чего состоит наша пища. | 1 | 04.10 |  |
|  | Самые полезные продукты | 1 | 11.10 |  |
|  | Как правильно составить свой рацион питания. | 1 | 18.10 |  |
|  | Продукты разные важны! | 1 | 25.10 |  |
| **Давайте узнаем о продуктах** |
|  | Из чего варят кашу. | 1 | 08.11 |  |
|  | Плох обед, если хлеба нет | 1 | 15.11 |  |
|  | Молоко и молочные продукты. | 1 | 22.11 |  |
|  | Почему полезно есть рыбу. | 1 | 29.11 |  |
|  | Почему полезно есть мясо. | 1 | 06.12 |  |
|  | Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки | 1 | 13.12 |  |
|  | Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты. | 1 | 20.12 |  |
|  | Малознакомые овощи и овощная зелень. | 1 | 27.12 |  |
|  | Практическая работа «Проращивание репчатого лука».  | 1 | 10.01 |  |
|  | Дары леса. | 1 | 17.01 |  |
|  | Где найти витамины зимой и весной. | 1 | 24.01 |  |
|  | Проект «Полезные продукты». | 1 | 31.01 |  |
| **Поговорим о правилах этикета.** |
|  | Как правильно есть.  | 1 | 07.02 |  |
|  | Идём в гости. | 1 | 14.02 |  |
|  | Как правильно накрыть стол.  | 1 | 28.02 |  |
|  | Как правильно вести себя за столом. | 1 | 06.03 |  |
|  | Пользуемся ножом и вилкой | 1 | 13.03 |  |
| **Из истории русской кухни.** |
|  | Щи да каша – пища наша. | 1 | 20.03 |  |
|  | Что готовили наши прабабушки. | 1 | 03.04 |  |
|  | Русские праздники, их меню и здоровье. | 1 | 10.04 |  |
|  | Масленица. | 1 | 17.04 |  |
|  | Проект «Любимое блюдо русской кухни». | 1 | 24.04 |  |
| **Здоровая пища (итоговые занятия).** |
|  | Проект «Здоровое питание». | 1 | 08.05 |  |
|  | Экскурсия в магазин. | 1 | 15.05 |  |
|  | Итоговое занятие «Здоровое питание». | 1 | 22.05 |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема  занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Разнообразие питания** |
| 1 | Вводное занятие. «Здоровье – это здорово!» | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Из чего состоит наша пища. | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Дневник здоровья. Пищевая тарелка. | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Что нужно есть в разное время года. | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Как правильно есть. | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Любимые продукты и блюда. | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Блюда из зерна. | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Как сделать кашу вкусной | 1 | 25.10 |  |
| 9 | Кулинарное путешествие по России. | 1 | 08.11 |  |
| **Гигиена питания и приготовление пищи** |
| 10 | Удивительные превращения пирожка. | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Плох обед, если хлеба нет.  | 1 | 22.11 |  |
| 12 | Время есть булочки. | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Пора ужинать. | 1 | 06.12 |  |
| 14 | На вкус и цвет товарищей нет. | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Как правильно питаться, если занимаешься спортом. | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Пищевые отравления, их предупреждение. | 1 | 27.12 |  |
| **Этикет** |
| 17 | Вредные и полезные привычки в питании. | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Как утолить жажду. | 1 | 17.01 |  |
| 19 | Зачем нужно соблюдать режим питания | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Основные правила правильного питания. | 1 | 31.01 |  |
| 21 | Где и как мы едим. Правила гигиены. | 1 | 07.02 |  |
| 22 | Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. | 1 | 14.02 |  |
| 23 | Как правильно вести себя за столом. | 1 | 21.02 |  |
| 24 | Ты – покупатель. Правила вежливости. | 1 | 28.02 |  |
| 25 | Ты – покупатель. Права потребителя. | 1 | 06.03 |  |
| 26 | Как правильно есть. Режим питания школьника. | 1 | 13.03 |  |
| **Рацион питания** |
| 27 | От каких факторов зависит наше здоровье? | 1 | 20.03 |  |
| 28 | Жиры в рационе питания  | 1 | 03.04 |  |
| 29 | Кухни разных народов. | 1 | 10.04 |  |
| 30 | Пищевые вещества, их роль в питании и здоровье школьников. | 1 | 17.04 |  |
| 31 | Что надо есть, если хочешь стать сильнее. | 1 | 24.04 |  |
| 32 | Меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня. | 1 | 08.05 |  |
| 33 | Малознакомые и редко используемые овощи и овощная зелень. | 1 | 15.05 |  |
| 34 | Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки (пепси, фанты), торты. | 1 | 22.05 |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |  Дата |  |
|  |
| план | факт |
| **Из чего состоит наша пища.** |
| 1 | Если хочешь быть здоров. | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Анкетирование детей «Полезные привычки» | 1 | 13.09 |  |
| 3 | В гостях у тётушки Припасихи. | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Из чего состоит наша пища?  | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Молоко и молочные продукты. | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Что нужно есть в разное время года | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Дары моря. | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Чем полезны рыбные блюда. | 1 | 25.10 |  |
| 9 | Где и как готовят пищу. | 1 | 08.11 |  |
| **Питание – необходимое условие для жизни человека.** |
| 10 | Самые полезные продукты  | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Режим дня и режим питания. | 1 | 22.11 |  |
| 12 | Завтрак. Блюда из зерна. | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Обед. Составление меню. | 1 | 06.12 |  |
| 14 | Пора ужинать. | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Полдник. Значение полдника | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Проект. «Режим питания школьника». | 1 | 27.12 |  |
| **Полезные продукты.** |
| 17 | Беседа «Хлеб – всему голова» | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Настольная игра « Дорога хлеба к столу». | 1 | 17.01 |  |
| 19 | Молоко. Молочные продукты. | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Конкурс – викторина  «Знатоки молока» | 1 | 31.01 |  |
| 21 | Что такое витамины. | 1 | 07.02 |  |
| **Здоровая пища – залог здоровья.** |
| 22 | Где найти витамины весной. | 1 | 14.02 |  |
| 23 | Витаминные салаты. | 1 | 21.02 |  |
| 24 | Практическая работа «Проращивание репчатого лука». | 1 | 28.02 |  |
| 25 | На вкус и цвет товарищей нет. | 1 | 06.03 |  |
| 26 | Вкус продукта. Органы осязания.  | 1 | 13.03 |  |
| **Культура еды.** |
| 27 | Напитки. Если хочется пить. | 1 | 20.03 |  |
| 28 | Полезные и вредные напитки. | 1 | 03.04 |  |
| 29 | Фиточай. | 1 | 10.04 |  |
| 30 | Викторина «Соки. Воды». | 1 | 17.04 |  |
| 31 | Название кухонных приборов и посуды. | 1 | 24.04 |  |
| 32 | Как правильно накрыть стол. | 1 | 08.05 |  |
| 33 | Конкурс «Салфеточка». | 1 | 15.05 |  |
| 34 | Групповая работа «Праздничный стол». | 1 | 22.05 |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | дата |
| план | факт |
| **Разнообразие питания** |
| 1 | Самые полезные продукты. | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Где найти витамины весной? | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Каждому овощу своё время. | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Особенности национальной кухни. | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Конкурс проектов «Витаминная семейка». | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Малознакомые и редко используемые овощи и овощная зелень. | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Витамины группы А, В. | 1 | 25.10 |  |
| 9 | Витамины группы С, Д. | 1 | 08.11 |  |
| **Гигиена питания и приготовление пищи** |
| 10 | Гигиена школьника.   | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Здоровье – это здорово! | 1 | 22.11 |  |
| 12 | Где и как готовят пищу. | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Продукты быстрого приготовления. | 1 | 06.12 |  |
| 14 | Всё ли полезно, что в рот полезло. | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Всегда ли нужно верить рекламе?   | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Вредные и полезные привычки в питании.   | 1 | 27.12 |  |
| **Этикет** |
| 17 | Правила поведения в столовой.  | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Как правильно накрыть стол. | 1 | 17.01 |  |
| 19 | Как правильно вести себя за столом. | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Как правильно есть. | 1 | 31.01 |  |
| 21 | За что мы скажем поварам спасибо. | 1 | 07.02 |  |
| 22 | Кулинарное путешествие по России.  | 1 | 14.02 |  |
| 23 | Правила поведения в гостях. | 1 | 21.02 |  |
| 24 | Вредные и полезные привычки в питании. | 1 | 28.02 |  |
| 25 | Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой. | 1 | 06.03 |  |
| 26 | Вкусные традиции моей семьи. | 1 | 13.03 |  |
| **Рацион питания** |
| 27 | Молоко и молочные продукты.  | 1 | 20.03 |  |
| 28 | Блюда из зерна. | 1 | 03.04 |  |
| 29 | Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее.  | 1 | 10.04 |  |
| 30 | Разнообразие каш для завтрака. | 1 | 17.04 |  |
| 31 | Какую пищу можно найти в лесу. | 1 | 24.04 |  |
| 32 | Что и как приготовить из рыбы. | 1 | 08.05 |  |
| 33 | Мясо и мясные блюда | 1 | 15.05 |  |
| 34 | Практическая работа «Составляем меню на день». | 1 | 22.05 |  |

Лист корректировки рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании» 1 класс, учитель Иванова Л.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | Причина (приказ) |
| по плану | факт  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

Лист корректировки рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании» 2 класс, учитель Иванова Л.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | Причина (приказ) |
| по плану | факт  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

Лист корректировки рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании» 3 класс, учитель Иванова Л.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | Причина (приказ) |
| по плану | факт  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

Лист корректировки рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании» 4 класс, учитель Иванова Л.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | Причина (приказ) |
| по плану | факт  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом  от 29.08.2019 протокол №1 Согласовано:Протокол заседания методического объединения учителей предметниковот 29.08.2019 № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сикоренко И.В. | Согласовано:Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бойко Л.А.29.08.2019 |