Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинькоприказ №217-ОД от 29.08.2019г |

Рабочая программа

по математике
Уровень: начальное общее образование,
3 класс

УЧИТЕЛЬ КАШИНА А.В.

*Количество часов на год:*

3кл. всего – 136 ч; в неделю – 4 ч.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по математике, учебно – методического комплекса «Школа России» М.И. Моро, М.А. Бантова, образовательной программы школы.

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

 — Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

 — Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

 — Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

 — Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

 — Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления
аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 — Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

 — Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Содержание учебного предмета**

**Тема1.Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание**

Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы вычислений.

Выражения с переменной

Решение уравнений.

Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.

Контрольная работа№1 по теме: «Сложение и вычитание»

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками

**Тема 2.Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление**

Связь умножения и сложения

Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.

Таблица умножения и деления с числом 3

Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»

Решение задач с понятиями «масса» и «количество»

Порядок выполнения действий.

Что узнали. Чему научились.

Контрольная работа №2 по теме « Умножение и деление на 2 и 3»

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица Умножения и деления с числом 4

Закрепление изученного.

Задачи на увеличение числа в несколько раз.

Задачи на уменьшения числа в несколько раз.

Решение задач

Таблица умножения и деления с числом 5

Задачи на кратное сравнение

Решение задач

Таблица умножения и деления с числом 6

Решение задач

Таблица умножения и деления с числом 7

Странички для любознательных. Наши проекты

Что узнали. Чему научились

Контрольная работа № 3по теме «Табличное умножение и деление»

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Площадь. Сравнение площадей фигур

Квадратный сантиметр.

Площадь прямоугольника

Таблица умножения и деления с числом 8

Решение задач изученных видов.

Закрепление изученного.

Таблица умножения и деления с числом 9

Квадратный дициметр

Таблица умножения. Закрепление

Закрепление изученного

Квадратный метр

Закрепление изученного

Что узнали. Чему научились

Умножение на 1.

Умножение на 0.

Умножение и деление с числами 1, 0.Деление нуля на число

Контрольная работа за первое полугодие

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Окружность.Круг

Диаметр круга. Решение задач

Закрепление изученного

Доли

Единицы времени.

Странички для любознательных

**Тема 3. Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление**

Умножение и деление круглых чисел.

Деление вида 80:20

Умножения суммы на число

Умножение двузначного числа на однозначное

Умножение двузначного числа на однозначное

Закрепление изученного

Деление суммы на число

Деление двузначного числа на однозначное

Делимое.Делитель.

Проверка деления

Случаи деления вида 87:29

Проверка умножения

Решение уравнений

Закрепление изученного

Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»

Анализ контрольной работы. Деление с остатком

Деление с остатком

Решение задач на деление с остатком

Случаи деления, когда делитель больше делимого

Проверка деления с остатком

Что узнали. Чему научились.

Наши проекты

Контрольная работа №6 по теме « Деление с остатком»

**Тема 3. Числа от 1 до 1000.Нумерация**

Анализ контрольной работы. Тысяча

Образование и название трехзначных чисел

Запись трехзначных чисел

Письменная нумерация в пределах 1000

**Тема 4. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз**

Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых

Письменная нумерация в пределах 1000.Приемы устных вычислений

Сравнение трехзначных чисел

Письменная нумерация в пределах 1000

Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»

Анализ контрольной работы.

Закрепление изученного

Закрепление изученного

**Тема5. Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание**

Приемы устных вычислений

Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200

Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90

Приемы устных вычислений вида 260+310,670-140

Приемы письменных вычислений

Алгоритм сложения трехзначных чисел

Алгоритм вычитания трехзначных чисел

Виды треугольников

Закрепление изученного

Что узнали. Чему научились

Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»

**Тема 6. Числа от 1 до 1000 .Умножение и деление.**

Анализ контрольной работы .Приемы устных вычислений

Приемы устных вычислений

Виды треугольников

Закрепление изученного

**Тема 7. Приемы письменных вычислений**

Приемы письменного умножения в пределах 1000

Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное

Закрепление изученного

Приемы письменного деления в пределах 1000

Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное

Проверка деления

Закрепления изученного

Годовая контрольная работа

Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором

Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление»

Обобщающий урок. Игра « По океану математике»

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Контроль** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
|  |  | ***Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание***  |  |  |  |
| 1,2 | 2 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы вычислений. |   | 03.09.04.092019год |  |
| 3. | 1 | Выражения с переменной |  | 05.09 |  |
| 45 | 2 | Решение уравнений. |  | 06.0910.09 |  |
| 6 | 1 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. |  | 11.09 |  |
| 7 | 1 | **Контрольная работа№1 по теме: «Сложение и вычитание»** | Контр. | 12.09 |  |
| 8. | 1 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  | 13.09 |  |
|  |  | ***Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление***  |  |  |  |
| 9 | 1 | Связь умножения и сложения |  | 17.09 |  |
| 10. | 1 | Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа. |  | 18.09 |  |
| 11. | 1 | Таблица умножения и деления с числом 3 |  | 19.09 |  |
| 12 | 1 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» |  | 20.09 |  |
| 13 | 1 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество» |  | 24.09 |  |
| 14,15,16 | 3 | Порядок выполнения действий.  |  | 25.0926.0927.09 |  |
| 17 | 1 | Что узнали. Чему научились. | тест | 01.10 |  |
| 18 | 1 | **Контрольная работа №2 по теме « Умножение и деление на 2 и 3»** | контроль | 02.10 |  |
| 19 | 1 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица Умножения и деления с числом 4 |  | 03.10 |  |
| 20 | 1 | Закрепление изученного. | тест | 04.10 |  |
| 21,22 | 2 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. |  | 08.1009.10 |  |
| 23 | 1 | Задачи на уменьшения числа в несколько раз. |  | 10.10 |  |
| 24 | 1 | Решение задач |  | 11.10 |  |
| 25 | 1 | Таблица умножения и деления с числом 5 |  | 15.10 |  |
| 2627 | 2 | Задачи на кратное сравнение |  | 16.1017.10 |  |
| 28 | 1 | Решение задач |  | 18.10 |  |
| 29 | 1 | Таблица умножения и деления с числом 6 |  | 22.10 |  |
| 303132 | 3 | Решение задач |  | 23.1024.1025.10 |  |
| 33 | 1 | Таблица умножения и деления с числом 7 |  | 05.11 |  |
| 34 | 1 | Странички для любознательных. Наши проекты | проект | 06.11 |  |
| 35 | 1 | Что узнали. Чему научились | тест | 07.11 |  |
| 36 | 1 | **Контрольная работа № 3по теме «Табличное умножение и деление»** | контроль | 08.11 |  |
| 37 | 1 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  | 12.11 |  |
| 38,39 | 2 | Площадь. Сравнение площадей фигур |  | 13.1114.11 |  |
| 40 | 1 | Квадратный сантиметр. |  | 15.11 |  |
| 41 | 1 | Площадь прямоугольника |  | 19.11 |  |
| 42 | 1 | Таблица умножения и деления с числом 8 |  | 20.11 |  |
| 43 | 1 | Решение задач изученных видов. |  | 21.11 |  |
| 44 | 1 | Закрепление изученного. | тест | 22.11 |  |
| 45 | 1 | Таблица умножения и деления с числом 9 |  | 26.11 |  |
| 46 | 1 | Квадратный дициметр |  | 27.11 |  |
| 47 | 1 | Таблица умножения. Закрепление |  | 28.11 |  |
| 48 | 1 | Закрепление изученного | Сам.работа | 29.11 |  |
| 49 | 1 | Квадратный метр |  | 03.12 |  |
| 50,51 | 2 | Закрепление изученного |  | 04.1205.12 |  |
| 52,53 | 2 | Что узнали. Чему научились | тест | 06.1210.12 |  |
| 54 | 1 | Умножение на 1. |  | 11.12 |  |
| 55 | 1 | Умножение на 0. |  | 12.12 |  |
| 56 | 1 | Умножение и деление с числами 1, 0.Деление нуля на число |  | 13.12 |  |
| 57 | 1 | ***Контрольная работа за первое полугодие*** | Контр. | 17.12 |  |
| 58 | 1 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  | 18.12 |  |
| 59 | 1 | Окружность.Круг |  | 19.12 |  |
| 60 | 1 | Диаметр круга. Решение задач |  | 20.12 |  |
| 61 | 1 | Закрепление изученного | тест. | 24.12 |  |
| 62 | 1 | Доли |  | 25.12 |  |
| 63 | 1 | Единицы времени. |  | 26.12 |  |
| 64 | 1 | Странички для любознательных |  | 27.12 |  |
| ***Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление***  |
| 65 | 1 | Умножение и деление круглых чисел. |  | 10.01.2020 |  |
| 66 | 1 | Деление вида 80:20 |  | 14.01 |  |
| 6768 | 2 | Умножения суммы на число |  | 15.0116.01 |  |
| 69 | 1 | Умножение двузначного числа на однозначное |  | 17.01 |  |
| 70 | 1 | Умножение двузначного числа на однозначное |  | 21.01 |  |
| 71 | 1 | Закрепление изученного | тест | 22.01 |  |
| 72,73 | 2 | Деление суммы на число |  | 23.0124.01 |  |
| 74 | 1 | Деление двузначного числа на однозначное |  | 28.01 |  |
| 75 | 1 | Делимое.Делитель. |  | 29.01 |  |
| 76 | 1 | Проверка деления |  | 30.01 |  |
| 77 | 1 | Случаи деления вида 87:29 |  | 31.01 |  |
| 78 | 1 | Проверка умножения |  | 04.02 |  |
| 7980 | 2 | Решение уравнений  |  | 05.0206.02 |  |
| 8182 | 2 | Закрепление изученного |  | 07.0211.02 |  |
| 83 | 1 | ***Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»*** | Контр. | 12.02 |  |
| 84 | 1 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком |  | 13.02 |  |
| 858687 | 3 | Деление с остатком |  | 17.0218.0219.02 |  |
| 88 | 1 | Решение задач на деление с остатком |  | 20.02 |  |
| 89 | 1 | Случаи деления, когда делитель больше делимого |  | 21.02 |  |
| 90 | 1 | Проверка деления с остатком |  | 25.02 |  |
| 91 | 1 | Что узнали. Чему научились. | тест | 26.02 |  |
| 92 | 1 | Наши проекты |  | 27.02 |  |
| 93 | 1 | ***Контрольная работа №6 по теме « Деление с остатком»*** | Контр. | 28.02 |  |
| **Числа от 1 до 1000.Нумерация**  |
| 94 | 1 | Анализ контрольной работы. Тысяча |  | 03.03 |  |
| 95 | 1 | Образование и название трехзначных чисел |  | 04.03 |  |
| 96 | 1 | Запись трехзначных чисел |  | 05.03 |  |
| 97 | 1 | Письменная нумерация в пределах 1000 |  | 06.03 |  |
| 98 | 1 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз |  | 10.03 |  |
| 99 | 1 | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых  |  | 11.03 |  |
| 100 | 1 | Письменная нумерация в пределах 1000.Приемы устных вычислений |  | 12.03 |  |
| 101 | 1 | Сравнение трехзначных чисел |  | 13.03 |  |
| 102 | 1 | Письменная нумерация в пределах 1000 |  | 17.03 |  |
| *103* | *1* | ***Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»*** | *Контр.* | *18.03* |  |
| 104 | 1 | Анализ контрольной работы. |  | 19.03 |  |
| 105 | 1 | Закрепление изученного | тест | 20.03 |  |
| 106 | 1 | Закрепление изученного |  | 31.03 |  |
| **Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание** |
| 107 | 1 | Приемы устных вычислений |  | 01.04 |  |
| 108 | 1 | Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200 |  | 02.04 |  |
| 109 | 1 | Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90 |  | 03.04 |  |
| 110 | 1 | Приемы устных вычислений вида 260+310,670-140 |  | 07.04 |  |
| 111 | 1 | Приемы письменных вычислений  |  | 08.04 |  |
| 112 | 1 | Алгоритм сложения трехзначных чисел |  | 09.04 |  |
| 113 | 1 | Алгоритм вычитания трехзначных чисел |  | 10.04 |  |
| 114 | 1 | Виды треугольников |  | 14.04 |  |
| 115 | 1 | Закрепление изученного |  | 15.04 |  |
| 116117 | 2 | Что узнали. Чему научились | тест | 16.0417.04 |  |
| 118 | 1 | ***Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»*** | контр | 21.04 |  |
| **Числа от 1 до 1000 .Умножение и деление.**  |
| 119 | 1 | Анализ контрольной работы .Приемы устных вычислений  |  | 22.04 |  |
| 120 | 1 | Приемы устных вычислений |  | 23.04 |  |
| 121 | 1 | Виды треугольников |  | 24.04 |  |
| 122 | 1 | Закрепление изученного | тест | 28.04 |  |
| **Приемы письменных вычислений**  |
| 123 | 1 | Приемы письменного умножения в пределах 1000 |  | 29.04 |  |
| 124 | 1 | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное |  | 30.04 |  |
| 125 | 1 | Закрепление изученного |  | 06.05 |  |
| 126 | 1 | Приемы письменного деления в пределах 1000 |  | 07.05 |  |
| 127 | 1 | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное |  | 08.05 |  |
| 128 | 1 | Проверка деления |  | 12.05 |  |
| 129 | 1 | Закрепления изученного |  | 13.05 |  |
| 130 | 1 | ***Годовая контрольная работа*** |  | 14.05 |  |
| 131 | 1 | Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором |  | 15.05 |  |
| 132133134 | 3 | Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление» |  | 19.0520.0521.05 |  |
| 136 | 1 | Обобщающий урок. Игра « По океану математике» |  | 22.05 |  |