Пояснительная записка

1.Личностные,метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

.формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. организация на занятии

работа в группе, работа в паре.

Метапредметные результаты

Регулятивные , учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

• преобразовывать практическую задачу в познавательную;

• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

познавательные , умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

• умение координировать свои усилия с усилиями других.

• формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• задавать вопросы;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

• с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты

5 класс. История древнего мира.

*Выпускник научится:*

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

6 класс. История средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII-XVвв.).

*Выпускник научится:*

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7 класс. История Нового времени: 1500-1800. Россия (XVI- XVIIвв.).

*Выпускник научится:*

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• применять знание фактов для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время.

8 класс. История Нового времени: XVIIIв. История России (конец XVII- XVIII вв.).

*Выпускник научится:*

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; •использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

•составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

•систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории ХIХ — начала XX в.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в ХIХ — начале XXв.;

• применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и

• осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде

рефератов, презентаций и др.;

• проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в ХIХ — начале XX в.

9 класс. История Нового времени. (XIX-начало XX вв.). История России в XX -начале XXI века.

*Выпускник научится:*

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории ХХ — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в ХХ — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в ХХ — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в ХХ — начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории ХХ - начала XXIв.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в ХХ — начале XXI в.;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.

Основное содержание учебного предмета.

5 класс. История Древнего мира. 67 часов.

Введение .Что изучает история 5 часов.

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Письменные источники.

Счет лет в истории. «Лента времени». Ход времени и способы его измерения*.* Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Представление о христианской эре. Генеалогия. Происхождение имен и фамилий. Географические названия –свидетели прошлого.

РАЗДЕЛ 1. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ 6 часов.

Глава 1. Первобытные собиратели и охотники 3 часа.

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы 2 часа.

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла – гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь».

Раздел 2.Древний Восток 21 час

Глава 3. Древний Египет 9 часов.

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

Глава 42. Западная Азия в древности 7 часов.

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Города Финикии – Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Глава 5. Индия и Китай в древности 5 часов.

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость – в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ 20 часов.

Глава6 . Древнейшая Греция 4 часа.

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар). Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Глава7. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием 7 часов.

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар). Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги ГераклаГреко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

Глава 8. Возвышение Афин в V в. До н. э. и расцвет демократии 5 часов.

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Глава 9. Македонские завоевания в IV в. До н. э. 4 часа.

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария IIIуИсса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская – крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

РАЗДЕЛ 4. ДРЕВНИЙ РИМ 19 часов.

Глава1о. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией 3 часа.

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов – Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим – город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

Глава 11. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья 3 часа.

Карфаген – крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «провинция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевания – главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

Глава 12. Гражданские войны в Риме 4 часа.

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Красе и Помпеи. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию.

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

Глава 13. Римская империя в первые века нашей эры 5 часов.

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим – столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

Глава 14. Падение Западной Римской империи 1 час.

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колонов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».Разделение Римской империи на два государства – Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами.

6 класс. История. 67 часов

Основное содержание учебного предмета.

История средних веков

30 часов

Введение-1час.

Глава 1

Становление средневековой Европы 6-11 века. 5 часов.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания*.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Глава 2

Византийская империя и славяне. 2 часа.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская*.*

Образование двух ветвей христианства ­– православия и католицизма*.* Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский*.* Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Глава 3

Арабы в 6-11 веках 2 часа.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. ИмператорыВизантии.

Арабские племена: расселение, занятия*.* Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове*.*

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Глава 4

Феодалы и крестьяне. 2 часа.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония*.*Средневековый город и его обитатели.Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Глава 5

Средневековый город в Западной и центральной Европе 2 часа.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская*.*

Образование двух ветвей христианства ­– православия и католицизма*.* Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский*.* Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Глава 6

Католическая церковь. 2 часа.

Католическая церковь в средние века. Борьба католической церкви с еретиками.Усилениевласти Папы Римского в Европе.Борьба пап с королями и императорами. Создание Ордена иезуитов.

Крестовые походы на восток. Организация крестовых походов. Участники крестовых походов. Причины неудач в крестовых походах .Борьба крестоносцев с арабами. Создание новых государств на востоке. Причины и последствия крестовых походов

Глава 7

Образование централизованных государств в Западной Европе. 6 часов*.*

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Глава 8

Славянские государства и Византия в 14-115 вв. 2 часа.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. УотаЖаннад’Арк*.* Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия*.* ВостаниеТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Появление славян на территории Западной Европы. Предпосылки возникновения славянских государств. Занятия славян. Проникновение славянских племен в Византию.

Византия. Расцвет империи при Юстиниане. Борьба Византийских императоров со славянами .Поход русских князей на Византию. Причины упадка империи. Проникновение христианства в славянские государства.

Глава 9

Культура Западной Европы. 4 часа.

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Глава 10

Народы Азии,Америкии Африки в средние аека. 2 часа.

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России . 9-16 века. 6 класс.

37 часов.

Введение -1 час.

Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. 6 часов.

Великое переселение народов и славянский мир.

Происхождение и расселение славян. Рассе­ление восточных славян, их взаимоотношения с соседними народами.Внутренняя жизнь восточных славян. Хозяй­ство и занятия славян. Общественный строй: род, племя, родовая и соседская общины. Быт, нравы и верования.Возникновение Древнерусского государства.

Центры зарождения государственности у восточ­ных славян — Новгород и Киев. «Призвание варя­гов». Споры ученых вокруг роли варягов (норман­нов) в образовании государства Русь. Русь в прав­ление Олега и Игоря: отношения с Византией, полюдье.

Развитие древнерусского общества и власти вX в. Дальнейшая консолидация восточнославян­ских племен, присоединение новых земель во вре­мя правления Ольги и Святослава. Отношения киевского правителя с подчиненными племена­ми: дань, повоз, «уроки», погосты. Княжеские усобицы. Внешнеполитические акции киевских князей: Русь и народы Великой степи (хазары, волжские булгары и др.), Русь и Византия, Русь и страны Западной Европы.

Княжение Владимира. Образ Владимира в летописной и былинной традициях. Заверше­ние объединения восточнославянских племен, оформление территориального ядра Древнерус­ского государства и складывание древнерусской народности. Княжеская власть, дружина. «Закон русский». Оборона от кочевых племен. Русь и Ви­зантия, Русь и европейские страны.

Крещение Руси. Причины и значение приня­тия христианства по образцу греческой церкви. Православие как основа формирования древне­русской культуры и менталитета.

Развитие Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Организация государствен­ного управления на Руси в первой половине XI в. Начало записи законов («Устав Ярослава Владиировича»). Избрание митрополитом Илариона. Культура Руси времен Ярослава Мудрого. Отно­шения Руси с европейскими странами, Византией и Великой степью.

Древнерусское общество и власть во второй половине XI — начале XII в. при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. «Очередной порядок» престолонаследия. Великий князь и удельные князья. Княжеские усобицы.

Первый письменный свод законов на Руси — Русская Правда («Правда Ярослава» и «Правда Ярославичей»). Древнерусское общество в свете Русской Правды: князья, бояре, дружина, люди, смерды, рядовичи, закупы, холопы.

Люди и нравы Древней Руси.

Глава 2

Русь в 9-первой половине 12 в.16 часов.

Политическая раздробленность Руси. Причи­ны, этапы, значение периода раздробленности (ак­цент делается на его закономерности и прогрессив­ности). Значительный прогресс в развитии хозяй­ства, социальной, политической и культурной жизни различных земель. Отрицательные стороны раздробленности: издержки усобиц, снижение об­щерусского военного потенциала. Характеристика новых, доминирующих по значению центров и раз­нообразных тенденций в развитии общественно-политических отношений в различных регионах Руси.

Владимиро-Суздальское княжество при Анд­рее Боголюбском, Всеволоде Большое Гнездо и его преемниках. Основные направления и особен­ности внутренней и внешней политики владимиро-суздальских князей. Особенности отношений между князем и представителями других слоев населения в княжестве. Представления князей и жителей Владимиро-Суздальской Руси о месте и роли их княжества.

Господин Великий Новгород. Отличия Новго­рода от других древнерусских земель: особеннос­ти его территориального устройства и хозяйства. Влияние особенностей новгородской жизни на менталитет и поведение новгородцев. Вечевой строй и органы управления Новгорода: вече, по­садник, тысяцкий, архиепископ, князь. Обобщающее повторение.

Архитектура и живопись Древней Руси X — начала XIIIв. Особенности древнерусского зод­чества. Наиболее известные памятники архитек­туры Древней Руси: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве и Новгороде, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли и др.

Жанры древнерусской живописи: фреска, моза­ика, икона, книжная миниатюра. Наиболее извест­ные памятники древнерусской живописи: мозаики Киевской Софии и киевского Михайлова Златовер­хого

Глава 3

Русь в средине 12-начале 13 в. 5 часов.

Нашествие Батыя на русские земли. Империя Чингисхана и ее завоевания. Первое столкнове­ние русских с монголо-татарами — битва на Кал­ке. Улус Джучи и его правитель Бату-хан (Ба­тый). Поход Батыя на Северо-Восточную Русь и Новгород. Поход Батыя на Южную и Юго-Запад­ную Русь. Поход Батыя в другие страны Восточ­ной и Центральной Европы.Западноевропейская экспансия на северо-за­падных границах русских земель. Появление не­мецких крестоносцев на прибалтийских землях в конце XII в. Образование орденов крестоносцев в Прибалтике. Вторжение шведов в новгородские владения. Невская битва. Война Ливонского ор­дена с Новгородом. Ледовое побоище.

Русь и Орда в XIII в. Последствия Батыева на­шествия для русских земель. Золотая Орда. Фор­мы (дань, золотой ярлык) и характер зависимости Руси от Орды. Попытки борьбы с ордынцами. От­ношение русских людей к игу. Роль Александра Невского в русской истории. Значение ордынского ига в истории Руси.

Объединительные процессы в русских землях XIII—XIVвв. Причины объединительных про­цессов. Великое княжество Литовское, Тверь и Москва как центры объединения Руси. Тверское восстание 1327 г. Возвышение Москвы. Полити­ка Ивана Калиты и его сыновей. Москва и Орда — «сорокалетняя тишина».

Княжение Дмитрия Донского. Междоусобие в Золотой Орде. Борьба за золотой ярлык между Москвой, Нижним Новгородом и Тверью. Первые случаи военного противостояния Москвы и Орды: битвы на Пьяне и Воже. Куликовская битва. На­шествие Тохтамыша. Итоги княжения Дмитрия Донского.

Глава 4. Русские земли в середине 13-14 вв. 7 часов.

Образование единого Московского государст­ва. Присоединение Новгорода к Москве. Москва и татарские ханства. Свержение ордынского ига: «стояние на Угре». Присоединение Твери к Мос­кве.Завершение процесса собирания русских зе­мель вокруг Москвы при Иване III и Васи­лии III.Итоги объединения. Внешняя политика Московского государства при Иване III и Василии III. Формирование новой идеологии Мос­ковского государства — доктрина «Москва — тре­тий Рим». Особенности и природа Московского единого государства, усиление его централиза­ции.

Внутренние преобразования в Московской Ру­си при Иване III и Василии III. Центральное го­сударственное управление: «государь всея Руси», Боярская дума, Казна, дворцы. Управление на местах: наместники и волостели, кормления. Местничество. Судебник 1497 г.

Социально-экономическое развитие Москов­ской Руси в XV — начале XVI в. Хозяйство Ру­си. Социальная структура населения: великий князь московский, бояре, служилые люди «по отечеству», духовенство («черное» и «белое»), крестьяне (черносошные, монастырские, жившие на вотчинных, поместных и дворцовых землях), купцы, посадские люди, холопы, казаки и другие категории населения. «Государь — холопы»: при­рода социальных отношений в Московском госу­дарства.

Начало княжения Ивана IV. Регентство Еле­ны Глинской: обострение придворной борьбы, ре­формы. Боярское правление: борьба придворных группировок Вельских, Шуйских, Глинских и ее итоги. Воспитание и характер Ивана IV. Вен­чание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. в Москве.

Реформы Избранной рады. Новое окружение царя: Алексей Адашев, протопоп Сильвестр, мит­рополит Макарий. Причины и характер реформ.

Земский собор 1549 г. Судебник 1550 г. Стогла­вый собор. Создание приказов. Губная реформа. Формирование стрелецких полков. Уложение о службе, ограничение местничества. «Тысячная книга». Итоги и значение реформ Избранной ра­ды.

Глава 5. Формирование единого государства. 2 часа.

Внешняя политика России в годы Избранной рады. Присоединение к Московскому государству Казанского и Астраханского ханств. Присоедине­ние народов Поволжья и Приуралья. Начало Ли­вонской войны.

Внутренняя политика Ивана Грозного после падения Избранной рады. Причины падения Из­бранной рады. Опричнина. Попытки противосто­ять опричнине (митрополит Филипп Колычев, князь Андрей Курбский и др.). Мнения историков по поводу причин, сущности и значения опрични­ны в русской истории. Внутренняя жизнь страны после опричнины: нарастание кризисных явле­ний в хозяйстве и обществе, бегство крестьян. «Заповедные лета» — начало кре**постничества.**

Ливонская война. Покорение Сибири. Ход и итоги Ливонской войны. Влияние Ливонской войны на внутреннее положение России.

Продвижение России на восток. Купцы Строга­новы и их приуральские «владения». Поход Ер­мака в Сибирь. Значение продвижения России в Сибирь.

Природа социально-политических отношений в Москов­ском государстве XV—XVI вв. Процесс централи­зации. Отношения государства и церкви. Оценка современниками и историками значения эпохи Ивана Грозного. Итоги развития русского общест­ва и государства к концу XVI столетия.

Русское искусство XIV—XV вв. Постепенное возрождение искусства после Батыева нашест­вия. Архитектура Новгорода, Пскова и других зе­мель. Архитектура Московского Кремля.

Русская иконопись и фресковая живопись. Культурное влияние Византии. «Золотой век» рус­ской иконописи: творчество Феофана Грека и Анд­рея Рублева

7 класс. История. 70 часов

Основное содержание учебного предмета

Всеобщая история

История Нового времени 1500-1800 гг.

30 часов.

Основное содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Глава 1

Мир в начале Нового времени Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. 14 часов**.**

**Новые изобретения и усовершенствования**. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествие Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. АмеригоВеспуччи о Новом Свете.Фернандо Магеллан.

Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании.

От Средневековья — к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в. Искусство Северного Возрождения\*.Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма\*. Фрэнсис Бэкон и Ренэ Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Глава 2. Первые революции Нового времени. 5 часов

Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни\*. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом.Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн\* и его военная «система». Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.Семилетняя война, ее участники и значение.Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Глава 3

Эпоха просвещения. Время преобразований. 8 часов.

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескьео разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден.Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.Значение культурных ценностей эпохи.

Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. ВойныДиректории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории.**.**Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения.

Глава 4 .Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 2 часа

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношений

История России XVI-XVII вв.

40 часов.

Введение – час.

Глава 1. Россия в 16 век. 16 часов.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».*Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.*Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.*

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.*

Тяжелое наследие эпохи Ивана Грозного. Падение внешнеполитического авторитета после поражения в Ливонской войне. Царствование Федора Иоановича. Борьба в прндворных кругах. Борис Годунов.Избрание Годунова на царство.Внутренняя политика Б.Годунова. «Урочные лета»-дальнейшее закрепощение крестьян.Попытки европеизации России.Государство и церковь.

Внешняя политика 1584-1600 гг.Голод в Рооссии. Природные бедствия,неурожай. Начало гражданской войны.Восстание Хлопка. Появление Лжедмитрия. Падение Годуновых.Причины падения Лжедмитрия 1.Царствование Василия Шуйксого. Подавление Шуйскимвосстании Ивана Болотникова.Борьба Шуйского с Лжедмитрием 2. Польское вторжение в Россию. Падение Шуйского.Начало иностранной интервенции. Оккупация поляками Москвы.Семибоярщина.Первое ополчение.Второе ополчение. ДетельностьК.Минина и Д,Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание М.Романова на царство.

Глава 2.

Смутное время. Россия при первых Романовых. 23 часа.

Царствование Михаила Романова. Внутренние итоги Смуты. Разгром разбойного движения атаманов Ивана Заруцкого и Баловня. Окончание гражданской войны. Смоленская война. «Азовское сидение». Дальнейшее покорение Сибири.Царствование Алексея Михайловича.Курс на европеизацию России. Соляной бунт. Соборное уложение Алексея Михайловича.Новое и старое в жизни России. Воссоединение Украины с Россией. Восстание Украины под предводительством Б.Хмель-

ницкого. Война России с Речью Посполитой. Русско-шведская война. Внешняя политика России во второй половине 17 века.Дальнейшая колонизация Сибири и Дальнего востока.Отношения России с Крымом и Турцией . Чигиринский поход Россия на Дальнем Востоке. Колонизация Восточной Сибири. Итоги внешней политики России к концу 17 века. Успехи и новые задачи. Внутренняя политика А.Тишайшего. Внутренняя политика при Федоре Алексеевиче.Уничтожение местничества. Династический кризис. События 1682 года.ИзбраниеПетра на царство. Восстание стрельцов.Регенство царевны Софьи. «Вечный мир» с Польшей и его значение. Крымские походы.

8 класс.

Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

История России

Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра.25 часов.

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX века.

Территория и население. Кризис крепостного права. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX века.

АлександрI .Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 года. М.Барклай-де-Толли. М.Кутузов. Д.Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 года. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движения декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX века.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 годы.

Глава 2. Россия при наследниках Петра. 4 часа.

Великие реформы начала 18 века.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 года. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования Военные реформы.

Общественные движения 50-60 г. XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарёв. «Полярная звезда». «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Революционные организации и кружки середины 60-х начала 70-х годов XIXв

Глава 3.Российская империя при Екатерине 2 . 8 часов.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Аграрный кризис 80-90 г. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80 г.IXв.. Политика лавирования. М.Т. Лорис - Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX века.

Общественные движения 70-80 г.XIXв.. Земское движение. Идеология народничества. Политические организации народников. «Хождение в народ».Первые рабочие организации. Распространение марксизма. Г.в. Плеханов. «Освобождение труда». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» .

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии .Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. «Союз трёх императоров». Сближение России и Франции в 1890 г..

Российская культура в конце XIX века. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Научные открытия российских ученых.

Глава 4.Российская империя при Павле. 1 час.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.   
Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

9 класс. История 69 часов

Основное содержание учебного предмета.

Всеобщая история.

История Нового времени 1800-1913 г.

30 часов.

Введение 1 час.

Глава 1

Становление индустриального общества.

9 часов.

   Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий  класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правахМатериальная культура и изменения в повседневной жизни общества.Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя\*. Джозеф Редьярд Киплинг\*. Воплощение эпохи в литературе.

Глава2

Строительство Новой Европы. 8 часов.

      Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

 Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии

   Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г

    Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

   Борьба за независимость и национальное объединение Италии. КамиллоКавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини\*. Национальное объединение Италии.

Глава 3

 Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв.Успехи и проблемы индустриального общества. 5 часов

   Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

   Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя  классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

      Внешняя политика. Колониальные захваты.

  Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Глава 4

 Две Америки. 2 часа.

     США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик\*. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

     Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

    США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

    Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Глава 5

 Традиционные общества в XIXвв:  
Новый этап колониализма. 3 часа.

   Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

   Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

  Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». БалгангадхарТилак.

   Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Глава 6

Международные отношения.

в конце XIX-началеXXвв. 2 часа.

    Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

  Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

История России XIXв. 39 часов.

Введение -1 час.

Тема 1.Россия в эпоху Александра 1. 9 часов

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Тема 2. Правление Николая 1. 6 часов

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Тема 3.Россия в правление Александра 2. 7 часов

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции.

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Тема 4.Россия в правление Александра 3. 7 часов

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Тема 5. Кризис империи 7 часов

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала ХХ в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иносла- вие», «иноверие» и традиционные веров

Календарно-тематическое планирование по истории Древнего мира

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Кол-во  часов | Тема урока | Контроль | Дата | |
| По плану | факт |
| 1 | 1 | Введение. Что изучает история. 6 часов |  | 02.09 |  |
|  | | | | | |
| 2 | 1 | Источники знаний о прошлом. |  | 05 |  |
| 3 | 1 | Счет лет в истории .Лента времени. |  | 09 |  |
| 4 | 1 | Генеология. Происхождение имен и фамилий. |  | 12 |  |
| 5-6 | 2 | Географические названия-свидетелипрошлого. |  | 16-19 |  |
| Раздел 1.Жизнь первобытных людей. 5 часов.  Глава 1 первобытные собиратели и охотники 3 часа. | | | | | |
| 7 | 1 | Древнейшие люди |  | 23 |  |
| 8 | 1 | Родовые охотников и собирателей |  | 26 |  |
| 9 | 1 | Возникновение искусства |  | 30 |  |
| Глава 2.Первобытные земледельцы и скотоводы 2 часа | | | | |  |
| 10 | 1 | Возникновения земледелия и скотоводства |  | 03.10 |  |
| 11 | 1 | Появление неравенства и знати |  | 07 |  |
| Раздел 2 Древний Восток.21 час  Глава 3.Древний Египет 9 часов | | | | | |
| 12-13 | 2 | Государство на берегах Нила |  | 10 |  |
| 14 | 1 | Как жили земледельцы Жизнь египетского вельможи |  | 14 |  |
| 15 | 1 | Контрольная работа по теме «Древний Египет | КР | 17 |  |
| 16 | 1 | Жизнь египетского вельможи |  | 21 |  |
| 17 | 1 | Военные походы фараонов |  | 24 |  |
| 18 | 1 | Религия древних египтян |  | 07.11 |  |
| 19 | 1 | Искусство Древнего Египта |  | 11 |  |
| 20 | 1 | Письменность и знания |  | 14 |  |
| Глава 4.Западная Азия в Древности. 7 часов | | | | | |
| 21 | 1 | Древнее Двуречье |  | 18 |  |
| 22 | 1 | Вавилонский царь Хаммурапи |  | 21 |  |
| 23 | 1 | Финикийские мореплаватели |  | 25 |  |
| 24 | 1 | Библейские сказания |  | 28 |  |
| 25 | 1 | Древнееврейское царство |  | 02.12 |  |
| 26 | 1 | Ассирийская держава |  | 05 |  |
| 27 | 1 | Персидская держава |  | 09 |  |
| Глава 5. Индия и Китай. 5 часов. | | | | |  |
| 28 | 1 | Природа и люди древней Индии |  | 12 |  |
| 29 | 1 | Индийские касты |  | 16 |  |
| 30 | 1 | Контрольная работа по теме «Древний Восток» | К.Р. | 19 |  |
| 31 | 1 | Чему учил Конфуций |  | 23 |  |
| 32 | 1 | Первый властелин Китая |  | 26 |  |
| Раздел 3.Древняя Греция .20 часов.  Глава 6 .Древнейшая Греция.4 часа | | | | | |
| 33 | 1 | Греки и критяне |  | 13.01 |  |
| 34 | 1 | Микены и Троя |  | 16 |  |
| 35 | 1 | Поэма Гомера «Илиада» |  | 20 |  |
| 36 | 1 | Поэма Гомера «Одиссея» |  | 23 |  |
| Глава 7.Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.7 часов. | | | | | |
| 37 | 1 | Земледельцы Аттики теряют свободу |  | 27 |  |
| 38 | 1 | Зарождение демократии в Афинах |  | 30 |  |
| 39 | 1 | Древняя Спарта |  | 03.02 |  |
| 40 | 1 | Греческие колонии |  | 06 |  |
| 41 | 1 | Олимпийские игры |  | 10 |  |
| 42 | 1 | Победа греков над персами в марафонской битве |  | 13 |  |
| 43 | 1 | Нашествие персидских войск |  | 17 |  |
| Глава 8. Возвышение Афин в 5 век до н.э. 5 часов. | | | | | |
| 44 | 1 | В гаванях афинского порта Пирей |  | 20 |  |
| 45 | 1 | В городе богини Афины |  | 27 |  |
| 46 | 1 | В афинских школах и гимназиях |  | 02.03 |  |
| 47 | 1 | В театре Диониса |  | 05 |  |
| 48 | 1 | Афинская демократия при Перикле |  | 09 |  |
| Глава 9. Македонские завоевания в 4 в.до н.э. 4 часа | | | | | |
| 49 | 1 | Города Эллады подчиняются Македонии |  | 12 |  |
| 50 | 1 | Контрольная работа по теме «Древняя Греция» | К.Р. | 16 |  |
| 51 | 1 | Поход Александра македонского на восток |  | 19 |  |
| 52 | 1 | В Александрии Египетской |  | 30 |  |
| Раздел 4. Древний Рим. 17 часов.  Глава10.Рим от его возникновения до установления господства над Италией.3 часа | | | | | |
| 53 | 1 | Древнейший Рим |  | 02.04 |  |
| 54 | 1 | Завоевание Римом Италии |  | 06. |  |
| 55 | 1 | Устройство римской республики |  | 09 |  |
| Глава 11. Рим сильнейшая держава Средиземноморья 3 часа. | | | | | |
| 56 | 1 | Вторая война Рима с Карфагеном |  | 13 |  |
| 57 | 1 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье |  | 16 |  |
| 58 | 1 | Рабство в древнем Риме |  | 20 |  |
| Глава 12.Гражданские войны в Риме. 4 часа | | | | |  |
| 59 | 1 | Земельный закон братьев Гракхов |  | 23 |  |
| 60 | 1 | Восстание Спартака. Единовластие Цезаря в Риме |  | 27 |  |
| 61 | 1 | Восстание Спартака. Единовластие Цезаря в Риме |  | 30 |  |
| 62 | 1 | Годовая контрольная работ по теме «Рим и средиземноморье» | К.Р | 07.05 |  |
| Глава 13.Римская империя в первые века нашей эры. 5 часов | | | | | |
| 63 | 1 | Соседи римской империи |  | 14 |  |
| 64 | 1 | В Риме при императоре Нероне |  | 18 |  |
| 65 | 1 | Первые христиане |  | 21 |  |
| 66 | 1 | Вечный город и его жители |  | 25 |  |
| Глава 14.  Падение Римской империи. 1 час. | | | | | |
| 67 | 1 | Римская империя при Константине |  | 28 |  |

Календарно- тематическое планирование по всеобщей истории 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Кол-вочасов | Тема урока | | | Контроль | Дата | |
| По плану | фактически |
| 1 | 1 | Введение | | |  | 02.09 |  |
| Глава 1.Становление средневековой Европы. 5 часов | | | | |  | | |
| 2 | 1 | Образование варварских королевств | | |  | 05 |  |
| 3 | 1 | Христианская церковь в средние века | | |  | 09 |  |
| 4 | 1 | Возникновение и распад империи Карла Великого | | |  | 12 |  |
| 5 | 1 | Феодальная раздробленность в Западной Европе в 9-11 вв. | | |  | 16 |  |
| 6 | 1 | Англия в раннее Средневековье | | |  | 19 |  |
| Глава 2.Византийская империя и славяне в 6-11 вв. 2 часа. | | | | | | | |
| 7 | 1 | Византия при Юстиниане | | | | 23 |  |
| 8 | 1 | Культура Византии. Образование славянских государств | |  | | 26 |  |
| Глава 3.Арабы в 6-11 вв. 2 часа. | | | | | | | |
| 9 | 1 | Возникновение ислама | |  | | 30 |  |
| 10 | 1 | Культура стран халифата | |  | | 03.10 |  |
| Глава 4 Феодалы и крестьяне. 2 часа | | | | | | | |
| 11 | 1 | Средневековая деревня и ее обитатели | |  | | 07 |  |
| 12 | 1 | В рыцарском замке | |  | | 10 |  |
| Глава 5. Средневековый город в западной Европе. 2 часа | | | | | | | |
| 13 | 1 | Формирование средневековых городов | |  | | 14 |  |
| 14 | 1 | Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни | |  | | 17 |  |
| Глава 6. Католическая церковь. Крестовые походы. 2 часа | | | | | | | |
| 15 | 1 | Могущество папской власти. Крестовые походы |  | | | 21 |  |
| 16 | 1 | Контрольная работа по теме «Европа в средние века» | К.Р. | | | 24 |  |
| Глава 7. Образование централизованных государств в Западное Европе. 6 часов. | | | | | | | |
| 17 | 1 | Как происходило объединение Франции |  | | | 07.11 |  |
| 18 | 1 | Что Англичане считают началом своих свобод |  | | | 11 |  |
| 19 | 1 | Столетняя война |  | | | 14 |  |
| 20 | 1 | Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии |  | | | 18 |  |
| 21 | 1 | Реконкиста и образование централизованных государств |  | | | 21 |  |
| 22 | 1 | Государства оставшиеся раздробленными |  | | | 25 |  |
| 23 |  | Глава 8.Славянские государства и Византия в 14-15 вв. 2 часа |  | | | 28 |  |
| 24 | 1 | Гуситское движение в Чехии. |  | | | 02.12 |  |
| 25 | 1 | Завоевание турками османами Балканского полуострова |  | | | 05 |  |
| Глава 9. Культура Западное Европы.2 часа | | | | | | | |
| 26 | 1 | Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. |  | | | 09 |  |
| 27 | 1 | Культура раннего Возрождения. Научные открытия |  | | | 12 |  |
| Глава 10.Народы Азии, Америки и Африки в средние века. 2 часа. | | | | | | | |
| 29 | 1 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки |  | | | 16 |  |
| 30 | 1 | Контрольная работа по теме «Средние века» | К.Р. | | | 19 |  |
| Календарно-тематическое планирование по истории России 6 класс   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N  п/п | Кол-вочасов | Тема урока | Контроль | Дата | | | По плану | фактически | | | | | | | | |
| 31 | 1 | Введение. Наша Родина- Россия |  | | | 23 |  |
| Глава 1.Народы и государства на территории нашей страны. 6 часов. | | | | | | | |
| 32-33 | 2 | Древние люди и их стоянки на территории современной России |  | | | 26-13 |  |
| 34-35 | 2 | Образование первых государств |  | | | 16-20 |  |
| 36-37 | 2 | Восточные славяне и их соседи |  | | | 23-27 |  |
| Глава 2.Русь в 9-12 в.16 часов | | | | | | | |
| 38-39 | 2 | Первые известия о Руси |  | | | 30-03.02 |  |
| 40-41 | 2 | Становление Древнерусского государства |  | | | 06-10 |  |
| 42-43 | 2 | Правление князя Владимира. Крещение Руси |  | | | 13-17 |  |
| 44-45 | 2 | Русское государство при Ярославе Мудром |  | | | 20-27 |  |
| 46-47 | 2 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого, |  | | | 02.03-05 |  |
| 48-49 | 2 | Общественный строй и церковная организация на Руси |  | | | 09-12 |  |
| 50-51 | 2 | Культурное пространство Европы  Контрольная работа по теме «Русь в 9-12 вв« | К Р | | | 16-19 |  |
| 52-53 | 2 | Повседневная жизнь населения |  | | | 30-02.04 |  |
| Глава 3. Русь в середине 12-13 в. 5 чесов | | | | | | | |
| 54 | 1 | Политическая раздробленность на Руси |  | | | 06 |  |
| 55-56 | 2 | Владимиро-Суздальское княжество |  | | | 09-13 |  |
| 57-58 | 2 | Новгородская республика |  | | | 16-20 |  |
| Глава 4.Русские земли в средине 12-14 в.7 часов | | | | | | | |
| 59 | 1 | Монгольская империя |  | | | 23 |  |
| 60 | 1 | Батыево нашествие |  | | | 27 |  |
| 61 | 1 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом Золотая Орда |  | | | 30 |  |
| 62 | 1 | Литовское государство и Русь |  | | | 07.05 |  |
| 63 | 1 | Усиление Московского княжества |  | | | 14 |  |
| 64 | 1 | Годовая контрольная работа за курс 6 класса | К,Р, | | | 18 |  |
| 65 | 1 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Развитие культуры в Русских землях | | | | 21 |  |
| Глава 5.Формированиеединого Русского государства 2 часа | | | | | | | |
| 66 | 1 | Русские земли на политической карте Европы. Московское княжество в первой половине 15 в.  Распад Золотой Орды |  | | | 25 |  |
| 67 | 1 | Московское государство и его соседи  Формирование культурного пространства единого Российского государства |  | | | 28 |  |

Календарно-тематическое планирование поистории 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Кол-вочасов | Тема урока | Контроль | Дата | |
| По плану | фактически |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Введение. От средневековья к Новому времени |  | 04.09 |  |
| Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение .Реформация.14 часов. | | | | | |
| 2 | 1 | Технические открытия и выход к мировому океану |  | 06 |  |
| 3 | 1 | Встреча миров. Великие географические открытия |  | 11 |  |
| 4 | 1 | Усиление королевской власти в 16-18 в |  | 13 |  |
| 5 | 1 | Дух предпринимательства преобразует экономику |  | 18 |  |
| 6 | 1 | Европейское общество в раннее Новое время |  | 20 |  |
| 7 | 1 | Повседневная жизнь |  | 25 |  |
| 8 | 1 | Великие гуманисты |  | 27 |  |
| 9 | 1 | Мир художественной культуры Возрождения |  | 02.10 |  |
| 10 | 1 | Начало новой европейской науки |  | 04 |  |
| 11 | 1 | Начало реформации в Европе |  | 09 |  |
| 12 | 1 | Распространение реформации в Европе |  | 11 |  |
| 13 | 1 | Королевская власть и реформации в Англии |  | 16 |  |
| 14 | 1 | Контрольная работа по теме Мир в начале нового времени» | К.Р | 18 |  |
| Глава 2 . Первые революции нового времени. Международные отношения. 5 часов | | | | | |
| 15 | 2 | Религиозные войны и укрепление абсолютизма во Франции  Парламент против короля .Революция в Англии |  | 23  25 |  |
| 16 | 1 | Путь к парламентской монархии |  | 06.11 |  |
| 17 | 1 | Международные отношения |  | 08 |  |
| 18 | 1 | Международные отношения в 16-17 |  | 13 |  |
| Глава 3 . Эпоха Просвещения. Время преобразований. 8 часов. | | | | | |
| 19 | 1 | Великие просветители Европы |  | 15 |  |
| 21 | 1 | Мир художественной культуры |  | 20 |  |
| 22 | 1 | На пути к индустриальной эре |  | 22 |  |
| 23 | 1 | Английские колонии в Северной Америке |  | 27 |  |
| 24 | 1 | Война за независимость. Создание США. |  | 29 |  |
| 25 | 1 | Франция в 18 веке. Причины и начало революции. |  | 04.12 |  |
| 26 | 1 | Французская революция. От монархии к республике. |  | 06 |  |
| 27 | 1 | Французская революция. От якобинской диктатуры . |  | 11 |  |
| Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.2 часа | | | | | |
| 29 | 1 | Государства Востока |  | 13 |  |
| 30 | 1 | Контрольная работа по теме «Европа в Новое время» | К.Р. | 18 |  |
| Календарно тематическое планирование по истории России   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N  п/п | Кол-вочасов | Тема урока | Контроль | Дата | | | По плану | фактически | | | | | | |
| 31 | 1 | Введение. |  | 20 |  |
| Глава 1. Россия в 16 веке.16 часов. | | | | | |
| 32 | 1 | Мир и Россия в начале Великих географических открытий | | 25 |  |
| 33 | 1 | Территория, население и хозяйство России в начале 16 в. |  | 27 |  |
| 34-35 | 2 | Формирование единых государств в Европе и России. |  | 10.12  15 |  |
| 36-37 | 2 | Российское государство а первой трети 16 в. |  | 17  22 |  |
| 38-39 | 2 | Внешняя политика российского государства. |  | 24  29 |  |
| 40-41 | 2 | Начало правления Ивана 4.Реформы Избранной рады. |  | 31  05.02 |  |
| 42 | 1 | Внешняя политика России в начале 16 в. |  | 07 |  |
| 43 | 1 | Российское общество в 16 в. |  | 12 |  |
| 44-45 | 2 | Опричнина |  | 14  19 |  |
| 46 | 1 | Россия в конце 16 в. |  | 21 |  |
| 47 | 1 | Церковь и государство в 16 в. |  | 26 |  |
| Глава 2.Смутное время. Россия при первых Романовых.23 часа. | | | | | |
| 48-49 | 2 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией . |  | 28  04.03 |  |
| 50-51 | 2 | Смута в Российском государстве  Окончание Смутного времени. |  | 06  11 |  |
| 52-53 | 2 | Контрольная работа по теме « Россия в 16 в» | К.Р. | 13  18 |  |
| 54-55 | 2 | Экономическое развитие России в 17 в. | | 20  01.04 |  |
| 56-57 | 2 | Россия при первых Романовых |  | 03  08 |  |
| 58-59 | 2 | Изменение в социальной структуре Российского общества. |  | 10  15 |  |
| 60-61 | 2 | Народные движения в 17 в. |  | 17  22 |  |
| 62-63 | 2 | Россия в системе международных отношений. |  | 24  29 |  |
| 64-65 | 2 | «Под рукой» российского государя. Вхождение Украины в состав России. |  | 06.05  08 |  |
| 66-67 | 2 | Русская православная церковь в 17 в.  Годовая контрольная работа по теме «Россия в 16-17 вв» | К.Р. | 13  15 |  |
| 68-69 | 2 | Русские путешественники и первопроходцы. |  | 20  22 |  |
| 70 | 1 | Культура народов России. |  | 27 |  |

Календарно- тематическое планирование по истории 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Кол-во  часов | Тема урока | | | Контроль | Дата | |
| По плану | фактически |
| 1 | 1 | Введение | | |  | 03.09 |  |
| Глава 1.*Становление индустриального общества.9 часов.* | | | | |  | | |
| 2 | 1 | Индустри-  альнаяреволюция:достижения и поблемы. | | |  | 06 |  |
| 3 | 1 | Индустри-  альнаяреволюция:достижения и поблемы. | | |  | 10 |  |
| 4 | 1 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседнев  ность. | | |  | 13 |  |
| 5 | 1 | Наука: создание научной картины мира. | | |  | 17 |  |
| 6 | 1 | XIX век в зеркале художествен  ных исканий. | | |  | 20 |  |
|  | | | | | | | |
| 7-8  9-10 | 2  2 | Искусство XIX века в поисках новой картины мира.  Либералы, консервато-  ры, социалисты | |  | | 24-26  01.10-04 |  |
|  |  | *Глава 2. Строительство Новой Европы.8 часов.* | |  | |  |  |
| 11 | 1 | Консульство и образова-  ние империи. | |  | | 08 |  |
| 12 | 1 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. | |  | | 11 |  |
| 13 | 1 | Великобритания: сложный путь к великомупроцвета-  Нию.  Медиадиск. | |  | | 15 |  |
| 14 | 1 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г.к политическому кризису..  Интернет-ресурс | |  | | 18 |  |
| 15 | 1 | Контрольная работа по теме «Становление индустриально-  го общества в Европе | | КР | | 22 |  |
| 16 | 1 | Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. | | |  | 25 |  |
| 17 | 1 | Германия: на *пути к единству. «Нужна* ли нам единая и неделимая Италия?» | | |  | 05.11 |  |
| 18 | 1 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | | |  | 08 |  |
|  |  | *Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX –XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.5 часов.* | | |  |  |  |
| 19 | 1 | Германская империя:борьба за место под солнцем. | | |  | 12 |  |
| 20 | 1 | Великобри-  тания: конец Викториан-  ской эпохи. | | |  | 15 |  |
| 21 | 1 | Франция: Третья республика  Медиадиск. | | |  | 19 |  |
| 22-23 | 2 | Италия.:время реформ и колониальных захватов. От Австрий-  ской империи к Австро-Венгрии. | | |  | 22-26 |  |
|  |  | *Глава 4. Две Америки.2часа.* | | |  |  |  |
| 24 | 1 | США в XIXв. Модерниза-  ция. Отмена рабства и сохранение республики.  США: империа-  лизм и вступление в мировую политику. | | |  | 29 |  |
| 25 | 1 | Латинская Америка в XIX в – начале XX вв. | | |  | 03.12 |  |
|  | *Глава 5.Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма. 3часа* | | | | | | |
| 26 | 1 | Япония на пути модернизации: восточная мораль-западнаятехника.  Медиадиск. |  | | | 06 |  |
| 27 | 1 | Китай: традиции против модернизации.  Индия:насильственное разрушение традиционного общества. |  | | | 10 |  |
| 28 | 1 | Африка – континент в эпоху перемен |  | | | 13 |  |
| Глава 6 *Международные отношения в конце XIX начале XX века.2 часа.* | | | | | | | |
| 29 | 1 | Международные отношения: дипломатия или войны |  | | | 17 |  |
| 30 | 1 | Контрольная работа по теме «Индустриальное общество», | К.Р. | | | 20 |  |
| Календарно-тематическое планирование по истории России 8 класс   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N  п/п | Кол-вочасов | Тема урока | Контроль | Дата | | | По плану | фактически | | | | | | | | |
| 31 | 1 | Введение |  | | | 24 |  |
| Глава 1.Россия в эпоху преобразований Петра 1. 25 часов | | | | | | | |
| 32-33 | 2 | Россия и Европа в конце 17 в. |  | | | 27-10.01 |  |
| 34-35 | 2 | Предпосылки Петровских преобразований |  | | | 14-17 |  |
| 36-37 | 2 | Начало правления Петра 1 |  | | | 21-24 |  |
| 38-39 | 2 | Великая Северная война |  | | | 28-31 |  |
| 40-41 | 2 | Реформы управления Петра 1 |  | | | 04.02  07 |  |
| 42-43 | 2 | Экономическая политика Петра 1 |  | | | 11-14 |  |
| 44-45 | 2 | Российское общество в Петровскую эпоху |  | | | 18-21 |  |
| 46-47 | 2 | Церковная реформа |  | | | 25-28 |  |
| 48-49 | 2 | Социальные и национальные движения |  | | | 03.03  06 |  |
| 50 | 1 | Контрольная работа по теме «Россия в эпоху Петра 1» | К.Р | | | 10 |  |
| 51-52 | 2 | Перемены в культуре России |  | | | 13  17 |  |
| 53-54 | 2 | Повседневная жизнь |  | | | 20  31 |  |
| 55-56 | 2 | Значение петровских преобразований |  | | | 03.04  07 |  |
|  | Глава 2. Россия при наследниках Петра. 4 часа | | | | | | |
| 57-58 | 2 | Эпоха дворцовых переворотов |  | | | 10  14 |  |
| 59 | 1 | Внутренняя политика и экономика России |  | | | 17 |  |
| 60 | 1 | Внешняя политика России 1725-1762 гг. |  | | | 21 |  |
| Глава 3 Российская империя при Екатерине 2 8 часов | | | | | | | |
| 61 | 1 | Россия в системе международных отношений |  | | | 24 |  |
| 62 | 1 | Внутренняя политика Екатерины |  | | | 28 |  |
| 63 | 1 | Экономическое развитие России при Екатерине |  | | | 08.05 |  |
| 64 | 1 | Благородные и подлые |  | | | 12 |  |
| 65 | 1 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева |  | | | 15 |  |
| 66 | 1 | Годовая контрольная работа за курс 8 класса | К,Р, | | | 19 |  |
| 67 | 1 | Внешняя политика Екатерины 2 | | | | 22 |  |
| 68 | 1 | Начало освоения Крыма | | | | 26 |  |
| Глава 4. Российская империя при Павле 1. 1 час. | | | | | | | |
| 69 | 1 | Внутренняя политика Павла 1  Внешняя политика Павла 1  Перемены в повседневной жизни Российских сословий |  | | | 29 |  |

.Календарно-тематическое планирование по истории. 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Кол-во часов | Тема урока | Контроль | Дата | |
| По плану | факт |
| 1 | 1 | Введение. Мир в начале 20 века. |  | 02.09 |  |
| Глава 1 . Человечество после первой мировой войны. 2 часа. | | | | | |
| 2 | 1 | Трудный путь к миру.Версальско –Вашингтонская система.Революционноедвижение а в Европе и Азии после первой мировой войны |  | 05 |  |
| 3 | 1 | Левые и правые в политической жизни индустриальных стран |  | 09 |  |
| Глава 2.Ведущие страны Запада: от процветания к кризису.4 часа. | | | | | |
| 4 | 1 | Мировой экономический кризис 1929-32.гг.Новый курс Рузвельта. |  | 12 |  |
| 5 | 1 | Тоталитаризм в Германии и Японии. |  | 16 |  |
| 6 | 1 | /Альтернатива Фашизму:опыт Великобритании и Франции |  | 19 |  |
| 7 | 1 | Милитаризм и пацифизм на международной арене |  | 23 |  |
| Глава 3.Человечество во второй мировой войне 4 часа. | | | | | |
| 8 | 1 | Начальный период Мировой войны новы порядок в Европе |  | 26 |  |
| 9 | 1 | Антигитлеровская коалиция |  | 30 |  |
| 10 | 1 | Трудный путь к победе |  | 03.10 |  |
| 11 | 1 | Итоги и уроки второй мировой войны |  | 07 |  |
| Глава 4.Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».3 часа | | | | | |
| 12 | 1 | Истоки Холодной войны. Создание военных блоков |  | 10 |  |
| 13 | 1 | Крушениеколониолизма, локальные конфликты и международная безопасность. Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики холодной войны. |  | 14 |  |
| 14 | 1 | Контрольная работа по теме «Холодная война» | К.Р. | 17 |  |
| Глава 5.Страны Европы и Северной Америки во второй половине 20-21 вв.7 часов | | | | |  |
| 15 | 1 | Становление социально-ориентированной рыночной экономике в странах западной Европы. |  | 21 |  |
| 16 | 1 | Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-70-гг. |  | 24 |  |
| 17 | 1 | Эволюция политической мысли во второй половине 20 века. |  | 07.11 |  |
| 18 | 1 | Возникновение информационного общества Страны Запада на рубеже 20-21 вв. |  | 11 |  |
| 19 | 1 | Восточная Европа .долгий путь к демократии |  | 14 |  |
| 20 | 1 | Интеграционные процессы в Западной Европе и Америке |  | 18 |  |
| 21 | 1 | Содружество независимых государств |  | 21 |  |
| Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке Латинской Америке.4 часа. | | | | | |
| 22 | 1 | Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути к модернизации. |  | 25 |  |
| 23 | 1 | Индия во второй половине 20-21 вв. Исламский мир. Единоборство и многообразие |  | 28 |  |
| 24 | 1 | Африка к югу от Сахары .опыт независимого развития |  | 02.12 |  |
| 25 | 1 | Латинская Америка между авторитетом и демократией |  | 05 |  |
| Глава 7.Наука и культура в 20-21 вв.1 час. | | | | | |
| 26 | 1 | Научно-технический общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура |  | 09 |  |
| Глава 8.Поблемы мирового развития вначале третьего тысячилетия.2 часа. | | | | | |
| 27 | 1 | Глобальные проблемы современности. Прблемы устойчиво-безопастного развития человечества. |  | 12 |  |
| 28 | 1 | Контрольная работа по теме «Холодная война» | К.Р. | 16 |  |
| История России  Тема 1.Россия в эпоху правления Александра 1. 9 часов | | | | | |
| 29 | 1 | Введение. Россия в 19-начале 20-х вв. |  | 19 |  |
| 30 | 1 | Россия и мир на рубеже 18-19 вв |  | 23 |  |
| 31 | 1 | Александр 1:началоправления.РеформыМ.М.Сперансклого |  | 26 |  |
| 32 | 1 | Внешняя политика Александра 1 в 1801 -12 гг. |  | 13.01 |  |
| 33 | 1 | Отечественная война 1812 г. |  | 16 |  |
| 34 | 1 | Заграничные походы русское армии.Внешняя политика Алекасндра1 в 1813-25 гг. |  | 20 |  |
| 35 | 1 | Либеральные и охранительные теденции во внутренней политике Александра 1в 1815-25 гг. |  | 23 |  |
| 36 | 1 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 в. |  | 27 |  |
| 37 | 1 | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов |  | 30 |  |
| Тема 2.Правление Николая 1. 6 часов | | | | | |
| 38 | 1 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1 |  | 03.02 |  |
| 39 | 1 | Социально-экономическое развитие страны во второй половине 10 в. |  | 06 |  |
| 40 | 1 | Общественно-экономическое движение при Николае 1 |  | 10 |  |
| 41 | 1 | Внешняя политика Николая 1Кавказская война 1817-1864 гг.Крымская война 1853-56 гг. |  | 13 |  |
| 42 | 1 | Культурное пространство России в первой половине 19 в.Наука и образование. |  | 17 |  |
| 43 | 1 | Культурное пространство России в первой половине 19 в.Художественная культура народов России. |  | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 3. Россия в правления Александра 2. 7 часов. | | | | | |
| 44 | 1 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России |  | 27 |  |
| 45 | 1 | Александр 2.Крестьянская реформа 1861 г. |  | 02.03 |  |
| 46 | 1 | Реформы 1860-70-хгг.социальная и правовая модернизация |  | 05 |  |
| 47 | 1 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.  Общественное движение при Александре 2. |  | 09 |  |
| 48 | 1 | Контрольная работа по теме «Россия в 1801-1861 гг» |  | 12 |  |
| 49 | 1 | Национальная и религиозная политика .Национальный вопрос в Европе и России. |  | 16 |  |
| 50 | 1 | Внешняя политика Александра 2 Русско-турецкая война 1877-78 гг. |  | 19 |  |
| Тема 4.Россия в правление Александра 3.Социально-экономическое развитие страны в конце 19-начале 20 вв.7 часов | | | | | |
| 51 | 1 | Александр 3 .особенности внутренней политики. |  | 30 |  |
| 52 | 1 | Перемены в экономике и социальном строе. |  | 02.04 |  |
| 53 | 1 | Общественное движение в 1880-х гг. |  | 06 |  |
| 54 | 1 | Национальная и религиозная политика Александра 3 |  | 09 |  |
| 55 | 1 | Внешняя политика Александра 3 |  | 13 |  |
| 56 | 1 | Культурное пространство империи во второй половине 19 в.достижение российской науки и образования |  | 16 |  |
| 57 | 1 | Культурное пространство империи .Художественная культура народов России |  | 20 |  |
| Тема 5. Кризис империи в начале 20 в. 7 часов | | | | |  |
| 58 | 1 | Россия и мир на рубеже 19-20 вв |  | 23 |  |
| 59 | 1 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв. |  | 27 |  |
| 60 | 1 | Николай 2. Начало правления..Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. |  | 30 |  |
| 61 | 1 | Внешняя политика Николая 2.Русско-японская война1904-1905 гг. |  | 07.05 |  |
| 62 | 1 | Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. | К.Р. | 14 |  |
| 63 | 1 | Социально-экономическое реформы П.А.Столыпина  Первая российская революция и политические реформы 1905-07 гг. |  | 18 |  |
| 64 | 1 | Политическое развитие страны  Серебряный век российской культуры |  | 21 |  |