

Аналитический отчет

по итогам мониторинга качества дошкольного образования
дошкольной группы МБОУ русской СОШ им.М.Н.Алексеева
по состоянию на 01.04.2023года.

В дошкольной группе МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева общая численность воспитанников по состоянию на 01.04.2023 года составляет 11 чел. С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева в период с 01.03.по29.03.2023 года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования.

В ходе мониторинга качества дошкольного образования получены следующие результаты:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1.Наличие основной образовательной программы дошкольного образования . В дошкольной группе имеется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), соответствующая требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО, разработана и утверждена приказом МБОУ Русской СОШ им. М. Н. Алексеева № 217-ОД от 29.08.2019 года . Программа размещена на официальном сайте учреждений в разделе « Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование » далее «Программы».

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования(ООП ДО) ДОО, соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

ООП ДО дошкольной группы МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию. В программе имеется целевой, содержательный и организационный разделы. Пояснительная записка и планируемые результаты отражены в целевом разделе, планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей воспитанников. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями по направлениям социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Имеется организационный раздел с описанием материально – технического обеспечения данной программы в котором отражены все компоненты по всем направлениям.

1.3. В дошкольной группе обучающиеся с ОВЗ отсутствуют, но в ООП ДО раздел работы с детьми ОВЗ отражен.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1. По качеству показателя, характеризующего кадровые условия в

дошкольной группе МБОУ Русской СОШ им. М.Н.Алексеева, сложилась следующая ситуация.

В дошкольной группе работает – 2 педагогических работника. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 67%. Имеется вакантная должность музыкального руководителя (0,25 ставки).

По сравнению с прошлым годом изменений в обеспеченности педагогическими кадрами не наблюдается.

2.2. Доля работающих в дошкольной группе учебно-вспомогательного персонала (помощника воспитателя) равна 100%, и составляет -1 человек. Свободные вакансии отсутствуют.

В дошкольной группе работает 1 педагогический работник с высшим образованием (по профилю деятельности (дошкольное и начальное образование) в должности -методист), что составляет 50% от общего количества педагогов работающих в дошкольной группе и 1 педагогический работник со средне-специальным образованием (по профилю деятельности (дошкольное образование) в должности –воспитатель), что составляет 50% от общего числа.

2.3. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем дошкольной группы МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева за последние 3 года составила 3 человека и подтверждена соответствующими документами, а также данными размещенными на официальном сайте учреждения в разделе «Деятельность» подраздел «Дошкольная группа».

2.5.-2.6. В соответствии с результатами аттестации педагогических работников в дошкольной группе работают 2 педагога (воспитатель и методист) из них с первой квалификационной категорией (0%) человек и (0%) человек с высшей квалификационной категорией.

2.7. Тенденция сокращения количества детей, посещающих дошкольную группу привела к тому, что анализ нагрузки на педагогов показал следующие результаты: минимальное значение нагрузки на 1 педагога составила -5 человек. По сравнению с прошлыми годами 2021- 6,5 человек, 2022 -7 человек.

Развивающая предметно-пространственная среда.

2.8. Предметно – пространственная среда дошкольной группы соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на участках) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

В групповых комнатах для каждого возраста выделено открытое пространство, где детям представлена возможность играть с крупными игрушками - двигателями. Для воспитанников развернуты разнообразные центры сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Театр», «Парикмахерская», «Библиотека», «ИЗОстудия», «Экологический центр», «Центр ПДД», «Центр пожарные» и др. Имеются «Центры уединения» и психологического отдыха, а так же центры конструктивной деятельности, где представлены разного вида конструкторы,

мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Для осуществления занятий по физическому развитию в дошкольной группе оборудован спортивный уголок, шведская стенка, имеется все необходимое спортивное оборудование для занятий физической культурой, (отдельный спортивный зал отсутствует). По сравнению с прошлым годом развивающая предметно –пространственная среда дошкольной группы значительно пополнилась необходимыми материалами и атрибутами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретены следующие товары (сухой бассейн , мягкие пирамиды для конструирования различной формы и высоты , мягкая мебель для детей , трансформируемый пожарный уголок , мячи , обручи , шведская стенка, телевизор, музыкальный центр и.т.д).

2.9. В дошкольной группе имеется возможность изменений предметно-пространственной среды помещений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметное пространство трансформируется с помощью мягких модулей, ширм, игровой мебели, перестроения некоторых игровых атрибутов в зависимости от потребностей. По сравнению с прошлым годом предметно –пространственная среда значительно улучшилась и стала более функциональной , за счет приобретения новых модулей, которые используются воспитателем в работе.

2.10. Педагоги дошкольной группы постоянно используют различные предметы (детскую мебель, переносные маты, мягкие модули, ширмы и т.д.) в разнообразных вариантах. В групповых помещениях и на участках имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе из природного материала, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) , так же различный подручный и игровой материал (бумажные коробки, пробки, бумажные деньги и т. д) с помощью которых ребята строят различный транспорт и очень охотно играют. По сравнению с прошлым годом запас игрового материала значительно улучшился , что дает возможность еще больше заинтересовать и привлечь детей к игре.

2.11. В дошкольной группе организованы зоны для игры, конструирования, уединения, а также имеется разнообразие игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников. Игровой материал периодически обновляется, подбираются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка.

Психолого-педагогические условия.

2.12. В дошкольной группе МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева обеспечена доступность среды для воспитанников, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Сотрудниками и педагогами дошкольной группы обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.13. В помещениях дошкольной группы вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игрового оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается

акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы (сертификаты качества), подтверждающие их безопасность.

2.14. Сотрудники дошкольной группы при обращении к детям используют имена, педагогические работники и помощники воспитателей проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, дается оценка действиям ребенка, а не личности. В дошкольной группе царит атмосфера взаимопонимания, дети могут свободно обратиться как к педагогам, так и к сотрудникам дошкольной группы.

2.15. Педагогические работники проявляют уважение к детям, обращают их внимание на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов. В дошкольной группе проводят мероприятия по созданию условий для приобщения детей к дружбе, толерантному отношению и уважению друг – друга: «День дружбы», «День объятий», акции в поддержку детей с ОВЗ: «Белая ленточка», «Зажги синим», «#ЛЮДИКАКЛЮДИ», «Мы разные, но мы равные», « День Спасибо», « День улыбки».

2.16. Педагогами дошкольной группы предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

Педагогическая деятельность строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, не решительным и конфликтным детям. Педагоги инициируют дарение продуктов детского творчества другим детям во время концертов, выставок. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы, привлекают родителей к совместному творчеству с детьми, участию в акциях «Сердечко добра», « День птиц » и т.д.

2.17. При оценивании показателя защиты детей от всех форм физического и психического насилия отмечено, что воспитанники дошкольной группы находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, стараются сделать так чтобы ребенку было комфортно в тех условиях в которых он находится. Особенно это важно в период адаптации ребенка.

В дошкольной группе педагог-психолог отсутствует, но педагогами проводятся различные мероприятия по защите детей от всех форм физического и психического насилия - консультации на тему: «Консультация родителей и педагогов по защите детей от всех форм физического и психического насилия», «Виды насилия над детьми и пути его преодоления» и др. Педагогический коллектив разработал и распространил в родительских сообществах памятки и буклеты, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми. Так же на официальном сайте школы

в разделе « Деятельность » подраздел «Психологическая служба» имеется необходимая информация по психологической помощи. - <https://rus.kuib-obr.ru/deyatelnost/psikhologicheskaya-sluzhba>.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

По трем составляющим определялось качество взаимодействия дошкольной группы с семьей: -участие семьи в образовательной деятельности;

-удовлетворённость семьи образовательными услугами;

-индивидуальная поддержка развития детей в семье.

3.1. В дошкольной группе участие родителей в образовательной деятельности отражается в нормативно-правовых документах МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева : - Устав;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.2. На официальном сайте МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева имеется разделы по взаимодействию дошкольной группы с семьей - страницы для родителей. Информирование родителей о проводимых мероприятиях в дошкольной группе осуществляется как через официальный сайт (<https://rus.kuib-obr.ru/deyatelnost/doshkolnaya-gruppa/meropriyatiya-doshkol-naya-gruppa>), так и через родительские чаты в мессенджерах WhatsApp, Telegram т.д.

3.3. При оценке показателя учитывалось и участие семей воспитанников в мероприятиях различного уровня и формата (родительские собрания, акции, городские праздники, интернет конкурсы и др.) все мероприятия отражались на официальном сайте организации:

- Экологическая акция «День зимующих птиц».

- Экологическая акция «Сдай батарейку».

- Акция пдд.

- Акция «Сохраним планету».

- Акция «Зеленая Россия».

- Тематический урок по экологии.

- Урок Эколят https://vk.com/wall235487614_298

- Тематический урок по патриотическому воспитанию

- Спортивное мероприятие

- День 8 марта <https://www.rus.kuib-obr.ru/deyatelnost/doshkolnaya-gruppa/meropriyatiya-doshkol-naya-gruppa/1999-chudesnyj-den-8-marta>

- 23 февраля <https://www.rus.kuib-obr.ru/deyatelnost/doshkolnaya-gruppa/meropriyatiya-doshkol-naya-gruppa/1980-sportivno-muzykal-noe-meropriyatie-shkola-molodogo-bojtsa>

- Масленица <https://www.rus.kuib-obr.ru/deyatelnost/doshkolnaya-gruppa/meropriyatiya-doshkol-naya-gruppa/1979-shirokaya-maslenitsa-2>

- Год Атамана Платова <https://www.rus.kuib-obr.ru/deyatelnost/doshkolnaya-gruppa/meropriyatiya-doshkol-naya-gruppa/1933-meropriyatie-posvyashchennoe-godu-atamana-matveya-platova>

В дошкольной группе ведется оценка динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы, принявших участие в мероприятиях, что позволяет прогнозировать качество взаимодействия дошкольной группы с семьей.

Анализ показал, что активное участие в мероприятиях проявило 10 семей воспитанников дошкольной группы (100%). Информация об участии семей воспитанников и победах отражается в новостной ленте официального сайта МБОУ Русской СОШ им.М.Н. Алексева, в разделах «Деятельность_», подраздел «Дошкольная группа» далее «Мероприятия». По сравнению с прошлым годом можно сделать вывод, что участие родителей в жизни дошкольной группы значительно выросло, а так же взаимодействие родителей с педагогами отражается на положительных результатах.

3.4. При оценке показателя удовлетворенность семьи образовательными услугами были использованы результаты независимой оценки качества образовательных услуг и составило 100%. Родители высказывали удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах, официальных сайтах дошкольных образовательных организаций, наличием возможности развития творческих способностей и интересов детей, их участие во всевозможных конкурсах, соревнованиях, комфортностью предоставления услуг.

3.5. В дошкольной группе имеется план сотрудничества с семьей, который направлен на построение конструктивного взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанника в интересах ребенка и его семьи предусматривает мероприятия по направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи.

2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка.

3. Участие родителей в образовательной деятельности дошкольной группы. Приказом по школе № 181-ОД от 01.09.2022г. был утвержден график индивидуальных консультаций специалистов дошкольной группы. В 2022/2023 году проведено 10 консультаций по запросам родителей по различным темам: «Как помочь ребенку в период адаптации», «Подготовка к школе с чего начинать?», «Мой ребенок дерется» и др. По сравнению с 2021/2022 годом возросло количество обращений родителей за консультацией к педагогам дошкольной группы. Этот показатель дает нам понять, что родители доверяют педагогам и готовы сотрудничать.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

4.1. В дошкольной группе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. В дошкольной группе нет медицинского кабинета, а так же нет медицинской сестры, но еженедельно в дошкольную группу приходит фельдшер ФАП которая проводить осмотр. Дошкольная группа функционируют в соответствии с действующими санитарными требованиями, однако замечания Роспотребнадзора присутствуют, но они устраняются в соответствии со сроками.

4.2. В дошкольной группе имеется система комплексной безопасности,

которая обеспечивает безопасные условия пребывания в учреждении. Информация по данному показателю размещена на официальном сайте МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева в разделах « Главная» , «Пресс-центр», « Безопасность».

Основными направлениями деятельности дошкольной группы по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда работников и безопасность воспитанников;
- электробезопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В дошкольной группе МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева разработаны и утверждены положения, инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, схемы охраны, графики дежурств персонала. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории дошкольной группы, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории учреждений. В помещении и на участке имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников). Ведется соответствующая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, план мероприятий по ЧС и НС и др.)

4.3. В дошкольной группе МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены). В рабочих программах педагогов имеются задачи по уходу и присмотру.

Организации питания в дошкольной группе соответствует требованиям СанПиН, разработано и утверждено меню , воспитанники получают полноценное сбалансированное четырех разовое питание.

Контроль оказания услуг по организации питания осуществляется администрацией дошкольной группы. Во время приема пищи соблюдается сервировка, для родителей доступна ежедневная информация о питании воспитанников и т.д.

5.Повышение качества управления в дошкольной группе.

5.1. В дошкольной группе МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева руководитель имеет высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях более 25 лет. Профессиональная переподготовка по направлению "Менеджмент образования " имеется .

5.2.Ежегодно в дошкольной группе составляется план внутреннего контроля и проходит оценка эффективности работы каждого работника. Периодичность, формы и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контрольная деятельность в учреждениях осуществляется силами

своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, в рамках своего функционала, определенного тарифно – квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностными инструкциями. Итоги внутреннего контроля обсуждаются на Педагогическом Совете, общем собрании трудового коллектива, производственных совещаниях.

5.3.В дошкольной группе разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития учреждения в долгосрочном периоде не менее 3 лет, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования), содержит разделы : Содержание, Пояснительная записка, Паспорт программы, Анализ потенциала развития и др. , связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников дошкольной группы. Данный документ размещен на официальном сайте в разделе «Главная» далее «Документы».

6. Результаты проведенного мониторинга качества дошкольного образования

6.1. Результаты проведенного мониторинга качества дошкольного образования в дошкольной группе МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева показали что, несмотря на тенденцию сокращения численности воспитанников в дошкольной группе качество предоставляемого дошкольного образования остается на соответствующем уровне .

Адресные рекомендации по итогам мониторинга

1. Разработать и утвердить программы развития дошкольной группы, включить разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников .
2. Продолжать работу по курсовой переподготовке педагогических кадров по проблемам перехода на ФОП ДО.
3. Продолжать работу в дошкольной группе по проведению ежегодного анализа педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, оценки движения кадров.
4. Активизировать работу с педагогами по аттестации кадров .
5. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии, в том числе стимулировать к аттестации.
6. Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, внедряющих инновационные инструменты, методики и технологии по работе с детьми ОВЗ.
7. Увеличить долю родителей (законных представителей), участвующих в проектной деятельности, инициированной семьями воспитанников.
8. Привлечь педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.