

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
М.Н.Алексеева
дошкольная группа

Приказ № 181-09 от 01.09.2022

Приложение № 2

**Учебный план
дошкольной группы
МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева
на 2022-2023 учебный год**

с. Русское

2022г.

Пояснительная записка к учебному плану 2022-2023 учебный год

Учебный план дошкольной группы МБОУ Русской им .М.Н.Алексеева на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. п 373
- Адаптированной основной образовательной программой ДОУ;
- Основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среда обитания», от 29.01.2021.;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Программа воспитания дошкольной группы МБОУ Русской СОШ им. М. Н. Алексеева 2021-2025 г.

Учебный план дошкольной группы на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Дошкольная группа является общеобразовательным учреждением. Основные задачи :

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2022-2023 учебном году в дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа (общеразвивающей направленности).

- 1 подгруппа от 1,5 до 2 лет;
- 1 подгруппа от 2 до 3 лет,
- 1 подгруппа от 3 до 4 лет;
- 1 подгруппа от 4 до 5 лет;
- 1 подгруппа от 5 до 6 лет;
- 1 подгруппа от 6 до 7 лет;

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Коллектив дошкольной группы работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Парциальные программы, используемые в МДОУ:

- Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова. Издательство «Карапуз-дидактика» 2009;
- «Аленький цветочек» Бурмистрова Т.А., Котлякова Т.А.;
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л.;
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева

Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте Затулиной Г.Я.

Экономическое воспитание дошкольников А.Д.Шатова

Социокультурные истоки: конспекты для проведения занятий по духовно-нравственному воспитанию. Е.В.Спицина.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольной группы соответствует Уставу МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева, общеобразовательной программе

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём непрерывной образовательной нагрузки :

- ранний возраст – 20мин
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения.		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДОУ	9 часов в день (с 8.00 до 17.00ч.)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года.		
Учебный год	С 1.09.2022 по 31.05.2023	36 недель
I полугодие	С 1.09.2022 по 31.12.2022	17 недель
II полугодие	С 09.01.2023 по 31.05.2023	19 недель

прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности. ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Таблица: организация занятия с разновозрастной группой

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
старшая	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	Заключительный этап и подведение итогов
старшая		Дети работают в парах, или выполняют	

Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области (вид деятельности)	Количество образовательных ситуаций и НОД в неделю				
		1-ая младшая подгруп па	2-ая младшая подгруп па	Средняя подгруп па	Старшая подгруп па	Подгото вительна я подгруп па
	Базовая часть					
1	Физическое развитие (двигательная деятельность)					
	Физкультура	3	3	3	3	3
2	Речевое развитие (коммуникативная деятельность)					
	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	в режиме	в режиме
3	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)					
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
4	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)					
	Математическое и сенсорное развитие (ФЭМП); исследуем и экспериментируем	0,5	1	1	1	2
	Исследование объектов природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	0,5	2	2
5	Социально-коммуникативное развитие (игровая и трудовая деятельность)	в режиме	в режиме	в режиме	в режиме	в режиме
		9,5	10,5	10,5	13	15
	Часть формируемая участниками процесса					
	Кружковая работа Экологическое воспитание «Край в котором мы живем»	0,5	0,5	0,5	1	1
	Итого	10	11	11	14	16

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность : совместная деятельность на

		самостоятельную работу на повторение и закрепление	
--	--	--	--

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности

Конструктивно-модельная деятельность – раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Примечание: Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение, основы безопасности жизнедеятельности

Конструктивно –модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка не меньше раза в неделю

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	01.09.2022 г. - 15.09.2022г.	15 дней
Итоговый мониторинг	18.05.2023 г. - 31.05.2023г.	15 дней

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Расписание непрерывной –образовательной деятельности дошкольной группы на 2022-2023 учебный год

Дни	1 младшая подгруппа 8-10 мин 9-10-9-40	2 младшая подгруппа 10-15 мин 9-10-10-15	Средняя подгруппа 20-25 мин 9-10-10-30	Старшая подгруппа 25-30 мин 9-10- 10-45	Подготовительная подгруппа 30-35 мин 9-10-11-00
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Предметный мир/Конструирование 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Предметный мир/Конструирование 2. Физическая культура (на воздухе)	1.Предметный мир/конструирование 2.Природный мир/социальный мир 3.Физическая культура (на воздухе)	1.Предметный мир/конструирование 2.Природный мир /Социальный мир 3.Физическая культура (на воздухе)	1.Предметный мир/конструирование 2.Природный мир/социальный мир 3.Физическая культура (на воздухе)
ВТОРНИК	1.Сенсорное развитие/ФЭМП 2.Физическая культура	1.Математическое развитие 2.Физическая культура	1.Математическое развитие 2.Физическая культура 3.	1.Математическое развитие 2. Развитие речи/художественная литература 3.Физическая культура	1.Математическое развитие 2.Развитие речи/художественная литература 3.Физическая культура
СРЕДА	1.Речевое развитие 2.Музыкальное развитие	1.Речевое развитие 2.Музыкальное развитие	1.Речевое развитие 2.Музыкальное развитие 2.Лепка	1.Речевое развитие 2.Музыкальное развитие 3.Здоровье/безопасность	1.Речевое развитие 2.Музыкальное развитие 3.Сенсорное развитие/ФЭМП
ЧЕТВЕРГ	1.Рисование/лепка 2.Физическая культура	1.Рисование 2.Физическая культура 3.Кружок (Край в котором мы живем)	1.Рисование 2.Физическая культура 3.Кружок (Край в котором мы живем)	1.Рисование 2.Физическая культура 3.Кружок (Край в котором мы живем)	1. Рисование 2. Математическое развитие 3.Физическая культура 4.Кружок (Край в котором мы живем)
ПЯТНИЦА	1.Речевое развитие 2.Музыкальное развитие	1.Лепка/аппликация 2.Музыкальное развитие	1.Лепка/Аппликация 2.Музыкальное развитие	1.Лепка/аппликация 2.Подготовка к обучению/Речевое развитие. 3. Музыкальное развитие	1.Лепка/аппликация 2.Подготовка к обучению грамоте. 3.Музыкальное развитие

НОД которые стоят черт дробь проводятся через неделю. Между НОД перерыв 10 минут.

График
проведения родительских собраний
в 2022-2023 учебном году в дошкольной группе.

№ п.п.	Тема родительского собрания	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационное родительское собрание № 1 Тема : «Что должен знать ребёнок в определенном дошкольном возрасте».	21.10.22	Майко М.А.
2	Родительское собрание № 2 " Вместе с мамой, вместе с папой". Тема "Будем внимательными"	17.02.23	Майко М.А.
3	Родительское собрание № 3 "До свидания, детский сад"	19.05.23	Майко М.А.

РЕЖИМ РАБОТЫ
дошкольной группы МБОУ Русской СОШ им.М.Н.Алексеева
на 2022-2023 учебный год

Время	Режимные моменты - ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД (сентябрь-май)
08.00-08.30	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, общение, чтение худож. литературы
08.30-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-9.00	Игры и свободное общение детей
9.00-11.00	Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)
11.00-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам).
12.10-12.45	Возвращение с прогулки . Подготовка к обеду, обед
12.45-13.00	Релаксирующая гимнастика перед сном
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.20-15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45-16.10	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, чтение худож. литературы
16.10-16.20	Подготовка к прогулке, прогулка
до 17.00	Постепенный уход домой.

Время	Режимные моменты - ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (июнь-август)
08.00-8.30	Утренний прием на улице, игры, гимнастика на свежем воздухе
08.30-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-09.20	Игры и свободное общение детей
9.20-11.50	Чтение худож. литературы, подготовка к прогулке, прогулка Игры на воздухе: музыкальные, подвижные, сюжетно-ролевые, общение по интересам . Закаливающие мероприятия, гигиена рта.
11.50-12.40	Возвращение с прогулки . Водные процедуры. Подготовка к обеду . Обед.
12.40-12.50	Релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну.
12.50-15.00	Сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры .Подготовка к полднику, полдник
15.20-15.45	Игры, досуги, чтение худож. Литературы, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей..
15.45-16.00	Подготовка к прогулке.
16.00-17.00	Прогулка . Постепенный уход домой.