

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

Протокол заседания методического
объединения

Заместитель директора по
учебной работе

Директор школы

от 29.08.2023 №1

_____ Бойко Л.А

_____ Г.В. Колянко

_____ Сикоренко И.В.

29.08.2023

приказ № 168-ОД от 29.08.2023

Рабочая программа

элективного курса по русскому языку «Текст: от замысла к созданию»

Уровень: базовый 10 класс

Количество часов на год:

10 класс - 33 часа; в неделю 1 час.

Учитель: Майко С.А.

Рабочая программа разработана на основе программы элективных курсов авторы: Н.Г. Аكوпова, Е.А. Иванова, образовательной программы школы.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - 1.1) *разными видами чтения и аудирования;*
 - 1.2) способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;
 - 1.3) умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом;
 - 1.4) защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - 1.5) умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
 - 1.6) осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - 1.7) разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
 - 1.8) умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
 - 1.9) способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне,

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) *овладение социальными нормами речевого поведения* в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) *представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира*, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) *осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа*, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) *владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:*

3.1) *адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания*, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

3.2) *осознанное использование разных видов чтения* (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с

пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

3.3) *способность извлекать необходимую информацию из различных источников*: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

3.4) *владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов* и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

3.5) *создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний* различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3.6) *подготовленное выступление* перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

3.7) *применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм* современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

3.8) *соблюдение норм речевого поведения* в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

3.9) *осуществление речевого самоконтроля*; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) *освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи*: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) *проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка*; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Содержание курса

Введение (2 ч.)

Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки и сочинения-рассуждения. Анализ образцов ученических сочинений с самостоятельным оцениваем работ по критериям.

Языковые нормы (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Текст (3 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами. Анализ готовых текстов.

Функциональные стили речи (2 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.) Речь. Языковые средства выразительности.

Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Работа с текстами.

Коммуникативная компетенция (21 ч.)

Виды информации в тексте. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Работа с текстами.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.

Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. Авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.

Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность». Структура аргумента. Источники аргументации. Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.

Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.

Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка. Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами.

Сокращение часов произошло из-за выпадения уроков на праздничные дни. Выполнение программы обеспечено в полном объёме за счёт блочной подачи материала и часов повторения.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	Количество часов	Практическая часть	ИКТ
1	Введение	2		culture.ru rvb.ru onomastika.ru
2	Текст	3		gramota.ru slovari.ru orfogrammka.ru
3	Функционально-смысловые типы речи .	2		rsl.ru grammar.ru mosmetod.ru
4	Изобразительно-выразительные средства языка	3		
5	Коммуникативная компетенция	20	Контрольная работа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия (34 часа)	К-во час.	Вид контроля	Дата план	Дата факт
Введение 2ч					
1	Языковые нормы	1		06.09	
2	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	1		13.09	
Текст (3 ч.)					
3	Смысловая и композиционная целостность текста.	1		20.09	
4	Разноаспектный анализ текста.	1		27.09	
5	Основная и дополнительная информация микротекста.	1		04.10	
Функционально-смысловые типы речи 2ч					
6	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1		11.10	
7	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1		18.10	
Функциональные стили речи 2ч					
8	Функциональные стили, их характеристика.	1		25.10	
9	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1		08.11	
Изобразительно-выразительные средства языка 3ч					
10	Речь. Языковые средства выразительности.	1		15.11	
11	Тропы, их характеристика.	1		22.11	
12	Стилистические фигуры. Работа с текстами.	1		29.11	
Коммуникативная компетенция 21ч					
13-14	Виды информации в тексте.	2		06.12 13.12	
15	Употребление языковых средств.	1		20.12	
16	Жанровое многообразие сочинений.	1		27.12	
17	Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем.	1		10.01	
18	Типовые конструкции для формулирования проблемы.	1		17.01	
19	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте.	1		24.01	
20	Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь.	1		31.01	
21	Типовые конструкции для комментирования проблемы.	1		07.02	
22	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1		14.02	
23	Средства выражения позиции автора.	1		21.02	
24	Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	1		28.02	
25	Виды аргументов, их «ценность».	1		06.03	
26	Структура аргумента. Источники аргументации.	1		13.03	
27	Типичные ошибки аргументации. Создание «банка	1		27.03	

	аргументов».				
27-28	Композиция сочинения.	2		03.04 10.04	
29	Абзацное членение. Смысловая цельность.	1		17.04	
30	Основные средства связи между предложениями в тексте.	1		24.04	
31	Виды и формы вступления. Виды заключения.	1		08.05	
32	Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка.	1		15.05	
33	Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Презентация творческой работы (сочинения - рассуждения на одну из предложенных тем).	1		22.05	

Список рекомендуемой литературы.

1. Введенская Л.А., Павлова А.Г. Человеческое слово могуче. М.,
2. Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Легион-М, 2020.
3. Григорян Л.Г. Язык мой – друг мой. М.,
Лингвистические словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://rustest.ru>
3. <http://www.prosa.ru>
4. <http://www.pritchi.nm.ru>

Рассмотрено
 Протокол заседания методического
 объединения
 От 29.08.2023 №1
 _____ Сикоренко И.В.

Согласовано
 Заместитель директора по учебной
 работе
 _____ Бойко Л.А.
 29.08.2023 года

