

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

Рассмотрено

Протокол заседания методического
объединения

от 29.08.2023 №1

_____ Сикоренко И.В.

Согласовано

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Бойко Л.А

29.08.2023

Утверждаю

Директор школы

_____ Г.В. Коляшко

приказ № 168-ОД от 29.08.2023

Рабочая программа
учебного предмета

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Уровень: основное общее образование: 5- 6 класс

Учитель: Иванова Л.А.

Количество часов на год:

5 класс: всего 32 часа; в неделю 1 час.

6 класс: всего 32 часа; в неделю 1 час.

Рабочая программа разработана на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, Т.Э. Мариносян, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, образовательной программы школы.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом и шестом классах. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, форсированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в 5- 6 классах у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Особое значение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники и шестиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Конечно, главным средством обучения в пятом и шестом классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений. Сочетание разных методов обучения:

– чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Цель учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной культуры народов России В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа в 5-6 классах уменьшена до 32 часов. Два часа выпали на праздничные дни. Программа выполнена в полном объеме за счёт совмещения тем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей; формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- осваивать способы духовного развития, нравственного самосовершенствования; проявлять веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- следовать основным нормам морали, нравственным, духовным идеалам, хранимым в культурных традициях народов России;

- формировать готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- иметь представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- осознавать и понимать особую роль многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества

- использовать основные источники по истории Отечества;

- характеризовать особенности живописи, архитектуры, музыки, литературы;

- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;

- обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- использовать полученные знания в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами.

Содержание курса

5 класс

Введение

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

Раздел I

В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел II

Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства. Характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улыш, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе—нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека.

Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

Раздел III

Роль религии в формировании нравственности. История появления христианства в России. Монастыри — как духовные центры России. Особенности христианского календаря. История появления ислама в России. Особенности мусульманского календаря. Иудаизм и культура Возникновения буддизма в России. Культурные традиции буддизма. Восточный календарь и его значение.

Раздел IV

Культура России как совокупность культур её народов. Герои национального эпоса разных народов России. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Мораль в фольклоре народов России. Семейные ценности в фольклоре народов России. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Одушевление природы нашими предками. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. Семья — первый трудовой коллектив. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности — составляющие духовного мира. Толерантность.

Содержание курса

6 класс

Раздел 1. Что такое культура общества

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма. Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть. Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Раздел 3. Семья — создатель и хранитель духовно- нравственных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество? Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей. Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Раздел 5. Художественная культура народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Раздел 6. Как сохранить культуру общества.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Календарно-тематическое планирование

5 класс, 32 часа

№	Название темы	Кол-во часов	Контроль	Дата	
				план	факт
1	Введение	1		01.09	
2-3	Величие многонациональной российской культуры.	2		08.09. 15.09.	
4-5	Человек – творец и носитель культуры.	2		22.09. 29.09.	
6	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1		06.10.	
7	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1		13.10	
8-9	Жизнь ратными подвигами полна	2		20.10. 27.10.	
10-11.	В труде – красота человека.	2		10.11. 17.11.	
12-13.	«Плод добрых трудов славен».	2		24.11. 01.12.	
14.	Контрольная работа по теме «Нравственные ценности русского народа»	1	к/р	08.12.	
15	Люди труда.	1		15.12.	
16-17.	Бережное отношение к природе.	2		22.12. 12.01.	
18-19.	Семья – хранитель духовных ценностей.	2		19.01. 26.01.	
20-21.	Роль религии в развитии культуры.	2		02.02. 09.02.	
22-23.	Культурное наследие христианской Руси.	2		16.02. 01.03.	
24.	Культура ислама.	1		15.03.	
25.	Роль религии в формировании нравственности	1		29.03.	
26.	Иудаизм и культура.	2		05.04.	
27.	Культурные традиции буддизма.	2		12.04.	
28.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2		19.04.	
29.	Хранить память предков.	1		26.04.	
30.	Годовая контрольная работа	1	к/р	03.05.	
31.	Твой духовный мир	1		17.05.	

32.	Что составляет твой духовный мир	1		24.05.	
-----	----------------------------------	---	--	--------	--

Календарно-тематическое планирование 6 класс, 32 часа

№	Название темы	Кол-во часов	Контроль	Дата	
				план	факт
Что такое культура общества - (4 часа)					
1	Вводный урок.			01.09.	
2	Культура общества	1		08.09.	
3	Человек и вера	1		15.09.	
4	Что такое религия	1		22.09.	
5	Традиционные религии России	1		29.09.	
Нравственные ценности российской культуры – (5 часов)					
6	Гражданин и государство	1		06.10.	
7	Кого называют патриотом	1		13.10	
8	Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года	1		20.10.	
9	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1		27.10.	
10	Нравственные ценности личности	1		10.11.	
Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей – (4 часа)					
11	Семья – ячейка общества			17.11	
12	Государство и семья			24.11.	
13	Семейные ценности			01.12.	
14	Традиционные религии о семейных ценностях			08.12.	
Роль образования в развитии культуры общества – (7 часов)					
15	Общество и образование			15.12.	
16	Страницы истории развития			22.12.	

	образования. Начальное образование на Руси				
17	Образование в России в XVIII – XIX веках			12.01.	
18	Христианская вера и образование на Руси			19.01.	
19	Влияние ислама на развитие образования			26.01.	
20	Влияние буддизма на развитие образования			02.02.	
21	Влияние иудаизма на развитие образования			09.02.	
Художественная культура народов России – (8 часов)					
22	Области художественной культуры			16.02.	
23	Декоративно – прикладное искусство народов России			01.03.	
24	Выдающиеся деятели культуры народов России			15.03.	
25	Художественная культура, рожденная религией			29.03.	
26	Православная художественная культура			05.04.	
27	Художественная культура ислама			12.04.	
28	Вклад буддизма в мир искусства			19.04.	
29	Иудаизм и художественная культура			26.04.	
Как сохранить культуру общества – (3 часа)					
30	Кого называют образованным человеком?			03.05.	
31	Кому принадлежит культурное наследие?			17.05.	
32	Как государство охраняет памятники культуры?			24.05.	

Лист корректировки рабочей программы по основам духовно нравственной культуры народов России в 5 классе, учитель Иванова Л.А.

№ урока	№ урока по плану в разделе	Тема урока	Дата урока		Причина (приказ)
			по плану	факт	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Лист корректировки рабочей программы по основам духовно нравственной культуры народов России в 6 классе, учитель Иванова Л.А.

№ урока	№ урока по плану в разделе	Тема урока	Дата урока		Причина (приказ)
			по плану	факт	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Согласовано:
Протокол заседания методического объединения
учителей предметников
от 29.08.2023 № 1

_____ Сикоренко И.В.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе

_____ Бойко Л.А.
29.08.2023

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим советом
от 29.08.2023 протокол №1