

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

Протокол заседания методического
объединения

Заместитель директора по
учебной работе

Директор школы

от 29.08.2023 №1

_____ Бойко Л.А

_____ Г.В. Колинко

_____ Сикоренко И.В.

29.08.2023

приказ № 168-ОД от 29.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»

Уровень: начальное общее образование, 1-4 классы
Учитель внеурочной деятельности: Богданенко А.С.

Количество часов на год:

1 класс: 33 часа; в неделю 1 час.

2– 4 классы: всего 34 часов; в неделю 1 час.

Составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровней начального общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании) [1].

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

– О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167.

– О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Направленность Программы: спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность Программы.

Одной из приоритетных задач современного общества специалисты всегда называли и называют задачу воспитания здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. В последнее время этот вопрос всё чаще встает на повестке дня, особенно это касается молодого поколения.

В связи с этим, Министерство спорта России подписало приказ №575 от 08 июля 2014 г. о государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях является актуальным и принципиальным.

Практическая значимость.

Внедрение ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях является очень своевременным и актуальным. Данный комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Программа призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Подготовка и непосредственно выполнение тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, отслеживать динамику изменения здоровья (учитывать их спортивный прогресс или регресс), понимать его причины.

Регулярные занятия физическими упражнениями и вовлечение подростков в осознанное ведение здорового образа жизни будут фундаментом, для укрепления здоровья населения России.

Адресат Программы:

– программа предусматривает подготовку к выполнению обучающихся 1-4 классов.

Объем Программы составляет 35 часов

Срок реализации Программы - 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут, всего 35 часов в год в 1-4 классах. Занятия проводятся в виде тренировочных занятий по общей физической подготовке.

Цель программы:

– создать условия для овладения обучающимися системой теоретических знаний и практических умений защиты и сохранения личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Задачи Программы:

– создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;

– углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры;

– развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;

– обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

– формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

– формирование у детей младшего школьного возраста осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой

и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Для учащихся в начале учебного года организуется стартовый контроль в виде выполнения всех контрольных испытаний, соответствующих возрастной ступени ВФСК «ГТО». В течении обучения проводится промежуточный контроль и, соответственно, – итоговый контроль. Оценивание результатов учащихся осуществляется в соответствии с государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Так же данная система предусматривает непосредственное выполнение учащимися нормативов ГТО в региональном центре тестирования ГТО для получения знаков отличия, результаты которых заносятся и отслеживаются в автоматизированной информационной системе (АИС) ГТО.

Социальным партнером, привлекаемым к реализации курса, является Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО Куйбышевского района.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностными результатами, формируемыми при реализации Программы, являются:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности и подготовки к выполнению

нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

В соответствии с ФГОС ООО метапредметные результаты включают в себя универсальные учебные действия (УУД). Выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

– умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи во внеурочной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора во внеурочной деятельности.

Познавательные УУД:

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

– умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

– умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Основным инструментарием для оценивания результатов является Приказ Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности	Вид деятельности
<i>Раздел 1. Основы знаний.</i>	
<p>Вводное занятие. Комплекс ГТО в образовательной организации: понятие, цели, задачи, структура, значение в физическом развитии детей школьного возраста. Виды испытаний (тестов) 1-2-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Анонс будущих занятий, форм и направлений учебно-тренировочной деятельности во внеурочное время.</p>	<p>Образовательно-познавательная</p>
<p>Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности. Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях в спортивном зале и на пришкольной спортивной площадке. Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на пришкольной спортивной площадке при различных погодных условиях).</p>	<p>Образовательно-познавательная</p>
<p>Разминка и её значение в занятиях физическими упражнениями. Упражнения для разминки и последовательность их выполнения. Дозирование физической нагрузки в разминке.</p>	<p>Образовательно-познавательная</p>
<i>Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей.</i>	
<p>Челночный бег 3-10 м. Правила техники безопасности. Техника выполнения челночного бега. Высокий старт от 5 до 10 м. Бег с максимальной скоростью 10 м: с места, с хода. Челночный бег 4 x 10 м с последовательным переносом кубиков (набивных мячей, кеглей) с одной линии на другую. Челночный бег 2 x 0 м - 15 м, 3 x 5 м, 3 x 10 м. Эстафеты с челночным бегом 4 x 9 м, 3 x 10 м, 2 x 3 = 2 x 6 = 2 x 9 м.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

<p>Бег на 60 м. Правила техники безопасности. Техника выполнения. Имитация движений рук при беге в постепенно убыстряющемся темпе с большой амплитудой 10 с. Бег с высоким подниманием бедра (на месте, с продвижением вперёд на 10-15 м. Бег с ускорением от 20-30 м с последующим переходом на свободный шаг. Высокий старт, принятие стартовых положений по командам «На старт!», «Внимание!», выполнение команды «Марш!» Бег с установкой догнать партнёра, стартующего на 2 м впереди. Бег с высокого старта по сигналу с установкой догнать партнёра, стартующего на 2 м впереди. Бег с максимальной скоростью 30-40 м (бег наперегонки). Бег на результат 60 м. Подвижные игры и эстафеты с бегом с максимальной скоростью: «Вызов номеров», «Вороны и воробьи», «Встречная эстафета» (расстояние 15-20 м), «Линейная эстафета» (расстояние до поворотной стойки, конуса 20-25 м).</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Бег на 1 км. Повторный бег на 100 м (время пробегания дистанции 32-36 с.). Бег в среднем темпе в чередовании с ходьбой: бег 200 м - ходьба 100 м - бег 200 м; бег 400 м - ходьба 200 м - бег 400 м и т.д. Повторный бег с равномерной скоростью 4 мин (ЧСС 150-160 уд./мин). Подвижные игры: «Сумей догнать», «Гонка с выбыванием». Эстафетный бег с этапами 300-400 м.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Поднимание туловища из положения лёжа на спине 1 мин. Техника выполнения. Поднимание туловища с касанием грудью колен из положения лёжа на спине руки за голову в замок, согнутые ноги на возвышении (стул, скамейка). Поднимание туловища из положения лёжа спиной на наклонной скамейке руки за голову в замок, ноги закреплены. Поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки с гантелями на груди, ноги согнуты в коленях. Упражнения выполнять с установкой на максимальное количество повторений (до предела).</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

<p>Подтягивание из вися на высокой перекладине (мальчики). Правила техники безопасности. Техника выполнения. Перемещение с помощью рук лёжа на гимнастической скамейке на животе, хват руками за края скамейки. Подтягивание на перекладине из вися с помощью рук. Подтягивание с дополнительной опорой (облегченный вариант): а) ноги согнуты и отведены назад с опорой носками о сиденье стула; б) с опорой прямой ногой о сиденье стула (опора впереди). Вис на перекладине (5 с и более) на полусогнутых руках. Подтягивание из вися на высокой перекладине: хватом снизу, хватом сверху.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Подтягивание из вися лёжа на низкой перекладине (девочки). Вис лёжа на низкой перекладине (5 с и более) на полусогнутых руках. Подтягивание на низкой перекладине: из вися сидя; из вися лёжа прямые ноги на гимнастической скамейке (стуле); из вися лёжа с хватом снизу; хватом сверху.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Техника выполнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на двух параллельных скамейках, расставленных немного шире плеч. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, ноги на повышенной опоре (скамейке), руки на полу. Сгибание и разгибание рук в упоре сзади, руки на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Вперёд на руках».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Техника выполнения. Из упора присев разгибание ног, не отрывая рук от пола. Наклоны вперёд, притягивая туловище к ногам с помощью рук. Наклоны вперёд из положения сидя, ноги прямые. Ходьба с наклонами вперёд и касанием пола руками.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

<p>Прыжок в длину с разбега. Техника выполнения. Имитация движений рук и ног при отталкивании на месте. Прыжки в длину с места толчком одной с приземлением на обе ноги. Прыжки в длину с 2-3 шагов разбега. Прыжки в длину с 8-10 шагов разбега способом «согнув ноги» через ленту, расположенную на расстоянии 190, 210, 250 см от места отталкивания..</p>	
<p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Правила техники безопасности. Техника выполнения. Выпрыгивание из полуприседа и приседа вверх с максимальным усилием. Прыжки с подтягиванием ног к туловищу на месте и с продвижением вперёд (10-15 м). Прыжки на обеих ногах (в приседе) с продвижением вперёд 10-15 м. Прыжки в длину с места из упора присев. Прыжки в длину с места через ленту (верёвочку), расположенную на месте приземления согласно нормативам комплекса ГТО. Подвижные игры с прыжками: «Кто дальше прыгнет», «Встречные прыжки» («Челнок»), «Прыгуны».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Метание мяча 150 гр. на дальность. Правила техники безопасности. Техника выполнения. Имитация метания и метание мяча способом «из-за спины через плечо» из исходного положения стоя боком к направлению броска: а) с места; б) с одного, двух, трёх шагов. Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств «Толкание ядра», «Передачи волейболистов», «Только снизу», «Бомбардиры», «По наземной мишени», «Точная подача», «Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Защита укрепления», «Снайперы», «Город за городом»</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p><i>Раздел 3. Спортивные мероприятия.</i></p>	
<p>Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости, Веселые старты «Навстречу ГТО», участие в Летнем фестивале ВФСК ГТО</p>	<p>Игровая</p>

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Формы занятия	Количество		Отметка о проведении
				теория	практика	
<i>I четверть</i>						
1.	05.09.23	Комплекс ГТО в образовательной организации: понятие, цели, задачи, структура, значение в физическом развитии детей школьного возраста.	Беседа,	1		
2.	12.09.23	Виды испытаний (тестов) 1- 2-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Анонс будущих занятий, форм и направлений учебно-тренировочной деятельности во внеурочное время.	Беседа, тренировка	0,5	0,5	
3.	19.09.23	Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности	Беседа, тренировка	0,5	0,5	
4.	26.09.23	Разминка и её значение в занятиях физическими упражнениями.	Беседа, тренировка	0,5	0,5	
5.	03.10.23	Челночный бег 3-10 м. Правила техники безопасности. Техника выполнения челночного бега.	Беседа, тренировка	0,5	0,5	

6.	10.10.23	Челночный бег 3-10 м.	Тренировка		1	
7.	17.10.23	Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости.	Игра, соревнование		1	
8.	24.10.23	Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости.	Игра, соревнование		1	
<i>II четверть</i>						
9.	07.11.23	Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины и подготовки к выполнению норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Тренировка, эстафета		1	
10.	14.11.23	Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины и подготовки к выполнению норматива «Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине.	Тренировка, эстафета		1	

11.	21.11.23	Двигательная культура и физкультурно-двигательное воспитание.	Беседа, тренировка	0,5	0,5	
12.	28.11.23	Поднимание туловища из положения лёжа на спине 1 мин. Техника выполнения.	Тренировка, эстафета	0,5	0,5	
13.	05.12.23	Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости.	Игра, соревнование		1	
14.	12.12.23	Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости.	Игра, соревнование		1	
15.	19.12.23	Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости.	Игра, соревнование		1	
16.	26.12.23	Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости.	Игра, соревнование		1	
<i>III четверть</i>						
17.	09.01.24	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Правила техники безопасности. Техника выполнения..	Беседа, тренировка	0,5	0,5	

18.	16.01.24	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки). Вис лёжа на низкой перекладине (5 с и более) на полусогнутых руках.	Тренировка		1	
19.	23.01.24	Поднимание ног в висе на гимнастической стенке. Броски набивных мячей 2 кг.	Тренировка		1	
20.	30.01.24	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Техника выполнения.	Беседа, тренировка	0,5	0,5	
21.	06.02.24	Прыжок в длину с разбега. Техника выполнения. Имитация движений рук и ног при отталкивании на месте.	Беседа, тренировка	0,5	0,5	
22.	13.02.24	Первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Эстафеты.	Беседа, эстафеты, игровая	0,5	0,5	
23.	20.02.24	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости.	Тренировка		1	
24.	27.02.24	Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости.	Игра, соревнование		1	

25.	05.03.24	Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости.	Игра, соревнование		1	
26.	12.03.24	Выполнение нормативов на гибкость и силу	Контрольные испытания		1	
<i>IV четверть</i>						
27.	26.03.24	Бег в равномерном темпе от 5 до 8 минут	Тренировка		1	
28.	02.04.24	Веселые старты «Навстречу ГТО»	Эстафеты, соревнования		1	
29.	09.04.24	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Правила техники безопасности. Техника выполнения.	Тренировка		1	
30.	16.04.24	Прыжки через препятствия. Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалке до 3 минут.	Тренировка		1	

31.	23.04.24	Подвижные игры: «Сумей догнать», «Гонка с выбыванием».	Тренировка		1	
32.	30.04.24	Метание мяча 150 гр. на дальность. Правила техники безопасности. Техника выполнения.	Тренировка		1	
33.	07.05.24	Эстафеты с челночным бегом 4 x 9 м, 3 x 10 м, 2 x 3 = 2 x 6 = 2 x 9 м.	Тренировка		1	
34.	14.05.24	«Встречная эстафета» (расстояние 15-20 м), «Линейная эстафета» (расстояние до поворотной стойки, конуса 20-25 м)	Тренировка		1	
35.	21.05.24	Участие в Летнем фестивале ГТО.	Контрольные нормативы, соревнования		1	
ВСЕГО:					6	29

IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

Материалы для обучающихся:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте <http://www.gto.ru> - Автоматизированная информационная система (АИС) ГТО.

Материалы для педагога:

Измерительные приборы:

1. Компрессор для накачивания мячей;
2. Секундомер;
3. Вертикальная шкала для измерения глубины наклона;
4. Аптечка медицинская.

Спортивное оборудование:

1. Перекладина гимнастическая;
2. Скамейка гимнастическая;
3. Стенка шведская;
4. Маты гимнастические;
5. Мяч набивной 1 кг;
6. Мяч набивной 2 кг;
7. Мяч малый 150 г;
8. Мяч теннисный;
9. Скакалка гимнастическая;
10. Палка гимнастическая;
11. Рулетка измерительная 10 м;
12. Номера нагрудные;
13. Табло перекидное;
14. Эстафетные палочки;
15. Конусы (оранжевые);
16. Фишки;
17. Флажки стартовые;
18. Дорожка для прыжков;
19. Винтовка пневматическая.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/

4. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/

5. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/.