

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

Протокол заседания методического
объединения

Заместитель директора по учебной
работе

Директор школы

от 29.08.2023 №1

_____ Бойко Л.А.

_____ Г.В. Колинько

_____ Сикоренко И.В.

29.08.2023

приказ № 168-ОД от 29.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«РДШ в нашей школе»

Уровень: среднее общее образование, 10-11 классы

Учитель: Иванова Л.А.

Количество часов на год:

10 класс: всего 32 часа; в неделю 1 час.

11 класс: всего 32 часа; в неделю 1 час.

2023-2024 учебной год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «РДШ в нашей школе» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ООП СОО МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева;
- Положением о Рабочей программе МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа уменьшена до 32 часов. Два часа выпали на праздничные дни. Программа выполнена в полном объеме за счёт совмещения тем.

Планируемые результаты освоения программы «РДШ в нашей школе»

Личностными результатами изучения курса являются:

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к работе на результат;
- формирование самооценки – осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
 - овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
 - определение и формулировка цели деятельности на занятии с помощью педагога;
 - определение плана выполнения заданий внеурочной деятельности;
 - осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;
 - умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
 - умение справляться со страхами, обидами, гневом;
 - умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.
- Познавательные УУД:*
- умение распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью педагога-психолога;
 - исследование своих качеств и своих особенностей;
 - рассуждение, построение логических умозаключений;
 - структурирование знаний;

- моделирование ситуаций (преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель) с помощью преподавателя;
- сравнение предметов, объектов: нахождение общего и различий;
- группирование объектов на основе существенных признаков;
- самостоятельное формулирование проблемы;
- самостоятельное нахождение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- осуществление поиска и выделения необходимой информации;
- осуществление рефлексии способов и условий действия;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности. *Коммуникативные УУД:*
- умение доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функции участников, способов взаимодействия;
- умение работать в паре и в группе, управлять поведением партнера – оценивать, контролировать и корректировать действия партнера;
- выполнение различных ролей;
- умение слушать и слышать других ребят;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение задавать вопросы, проявляя инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов, выявление проблем, нахождение и оценивание альтернативных способов разрешения конфликта.

Содержание курса внеурочной деятельности «РДШ в нашей школе»

Преподавание программы внеурочной деятельности проводится во второй половине дня. Она дает широкие возможности для проведения школьных праздников, конкурсов, внеклассных мероприятий, выставок достижений учащихся – письменных работ (альбомов, газет, фотовыставок), даёт возможность школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В структуре программы кружка можно выделить два смысловых блока:

1. Общение.
2. Практические занятия.

Первый блок – «Общение» даёт представление о:

- Сущности того взаимодействия между людьми, которое называется общением; речевой (коммуникативной) ситуации;
 - Компонентах коммуникативной ситуации: кто, кому, зачем, что, как, где, когда говорит (пишет).
- Сведения этого блока развивают умения школьников ориентироваться в ситуации общения, определять речевую задачу, оценивать степень её успешной реализации в общении.

Второй блок:

- Дает возможность участвовать в различных мероприятиях; Участие в акциях, поездках.

Участие в движении школьников должно опираться на опыт учеников, приводить их к осмыслению своего и чужого опыта общения, успешному решению практических задач, которые ставит перед школьниками жизнь.

Такие творческие, продуктивные задачи – основа учебных пособий, а теоретические сведения, понятия даются лишь постольку, поскольку они необходимы для решения практических задач. Безусловно, занятия основаны на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – школьники анализируют примеры общения, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами.

На изучение курса внеурочной деятельности «Мы вместе с РДШ» в 10-11 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

В процессе занятий применяются словесные, наглядные и практические методы, причём две трети времени отводится практической, лабораторной и тренинговой формам работы. Диагностические задания успешно сочетаются с тренинговыми.

Основной метод, используемый на занятиях – беседа и диалог на основе обсуждения выдвигаемых идей, мыслей, практических ситуаций, событий. Эффективнейшим средством социализации подростка, его приобщения к нормам и ценностям общества является игра, в процессе которой подросток расширяет, обогащает, углубляет свои социальные и психологические компетенции. Игра или её элементы присутствуют практически на всех занятиях: диагностические; активизирующие, игры-театрализации; ролевые игры.

В рамках изучения курса «Мы вместе с РДШ» применяются различные аудиовизуальные средства: таблицы, схемы, фотографии, фрагменты видеофильмов, аудиозаписи, мультимедийные средства.

Содержание курса внеурочной деятельности «РДШ в нашей школе» 10 класс.

Раздел I. Введение (2 ч)

Что такое РДШ. Символика. Планирование работы. Направления деятельности

Раздел II. Личностное развитие (7 ч)

Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.

Поддерживать работу школьных спортивных секций.

Проводить акции, квесты, конкурсы.

Планировать программу личностного роста.

Раздел III. Гражданская активность (7 ч)

Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.

Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней.

Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры Победы».

Раздел IV. Военно-патриотическое направление (13 ч)

Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры и т.д.

Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

Раздел VI. Информационно-медийное (3 ч)

Большая детская редакция, создание школьной газеты, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов и художников;

Создание и развитие школьного медицентра, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центра;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.

Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.

Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.

Содержание курса внеурочной деятельности «РДШ в нашей школе» 11 класс.

Раздел I. Введение (2 ч)

Что такое РДШ. Символика. Планирование работы. Направления деятельности

Раздел II. Личностное развитие (7 ч)

Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.

Поддерживать работу школьных спортивных секций.

Проводить акции, квесты, конкурсы.

Планировать программу личностного роста.

Раздел III. Гражданская активность (7 ч)

Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.

Попробовать себя в роли волонтёра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней.

Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтёры Победы».

Раздел IV. Военно-патриотическое направление (13 ч)

Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры и т.д.

Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтёром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

Раздел VI. Информационно-медийное (3 ч)

Большая детская редакция, создание школьной газеты, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов и художников;

Создание и развитие школьного медиacentра, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центра;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.

Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.

Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.

Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематический план 10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Личностное развитие	7
3.	Гражданская активность	7
4.	Военно-патриотическое направление	13
5.	Информационно-медийное направление	3
	Всего	32

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел I. Введение 2 часа					
1	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о детском объединении. Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы».	1	01.09.	
2	1.2	Российское движение школьников. Символы РДШ. Направления деятельности РДШ	1	08.09.	
Раздел II. Личностное развитие 7 часов					
3	2.1	Социальное творчество. Система наставничества над младшими классами	1	15.09.	
4	2.2	Социальное творчество. Проведение тематических недель. Проведение игр на переменках	1	22.09.	
5	2.3	Научное творчество. Подготовка к научнопрактической конференции.	1	29.09.	
6	2.4	Научное творчество. Организация недели психологии в школе.	1	06.10.	
7	2.5	Проведение игр на сплочение и конструктивное общение в среде обучающихся	1	13.10.	

8	2.6	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	1	20.10.	
---	-----	---	---	--------	--

9	2.7	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастерклассы, творческих игр и театральных постановок.	1	27.10.	
---	-----	--	---	--------	--

Раздел III. Гражданская активность 7 часов

10	3.1	Волонтер – кто это?	1	10.11.	
11	3.2	Ассоциация волонтерских движений	1	17.11.	
12	3.3	Волонтеры Победы	1	24.11.	
13	3.4	Волонтеры-медики	1	01.12.	
14	3.5	Волонтеры ЗОЖ	1	08.12.	
15	3.6	Организация волонтерских акций и мероприятий	1	15.12.	
16	3.7	Тренинг «Будьте милосердными»	1	22.12.	

Раздел IV. Военно-патриотическое направление 13 часов

17	4.1	Знакомство с работой военно-патриотического клуба «Звезда	1	12.01.	
18	4.2	Государственные символы России и силовые структуры	1	19.01.	
19	4.3	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1	26.01.	
20	4.4	Юнармейский отряд. Условия вступления. Работа отряда.	1	02,02.	

21	4.5	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1	09.02.	
----	-----	---	---	--------	--

22	4.6	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1	16.02.	
23	4.7	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1	01.03.	
24	4.8	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1	15.03.	
25	4.9	Знакомство со школьным музеем	1	29.03.	
26	4.10	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1	05.04.	
27	4.11	Помощь ветеранам	1	12.04.	
28	4.12	Участие в патриотических акциях	1	19.04.	
29	4.13	Смотр «Строя и песни»	1	26.04.	

Раздел V. Информационно-медийное направление 3 часа

30	5.1	Информация. Как с ней работать?	1	03.05.	
31	5.2	Развитие школьной газеты	1	17.05.	
32	5.3	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	1	24.05.	

Тематический план 11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Личностное развитие	7
3.	Гражданская активность	7
4.	Военно-патриотическое направление	13
5.	Информационно-медийное направление	3
	Всего	32

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел I. Введение 2 часа					
1	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о детском объединении. Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы».	1	01.09.	
2	1.2	Российское движение школьников. Символы РДШ. Направления деятельности РДШ	1	08.09.	
Раздел II. Личностное развитие 7 часов					
3	2.1	Социальное творчество. Система наставничества над младшими классами	1	15.09.	
4	2.2	Социальное творчество. Проведение тематических недель. Проведение игр на переменках	1	22.09.	
5	2.3	Научное творчество. Подготовка к научнопрактической конференции.	1	29.09.	
6	2.4	Научное творчество. Организация недели психологии в школе.	1	06.10.	
7	2.5	Проведение игр на сплочение и конструктивное общение в среде обучающихся	1	13.10.	

8	2.6	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	1	20.10.	
---	-----	---	---	--------	--

9	2.7	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастерклассы, творческих игр и театральных постановок.	1	27.10.	
---	-----	--	---	--------	--

Раздел III. Гражданская активность 7 часов

10	3.1	Волонтер – кто это?	1	10.11.	
11	3.2	Ассоциация волонтерских движений	1	17.11.	
12	3.3	Волонтеры Победы	1	24.11.	
13	3.4	Волонтеры-медики	1	01.12.	
14	3.5	Волонтеры ЗОЖ	1	08.12.	
15	3.6	Организация волонтерских акций и мероприятий	1	15.12.	
16	3.7	Тренинг «Будьте милосердными»	1	22.12.	

Раздел IV. Военно-патриотическое направление 13 часов

17	4.1	Знакомство с работой военно-патриотического клуба «Звезда	1	12.01.	
18	4.2	Государственные символы России и силовые структуры	1	19.01.	
19	4.3	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1	26.01.	
20	4.4	Юнармейский отряд. Условия вступления. Работа отряда.	1	02.02.	

21	4.5	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1	09.02.	
----	-----	---	---	--------	--

22	4.6	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1	16.02.	
23	4.7	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1	01.03.	
24	4.8	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1	15.03.	
25	4.9	Знакомство со школьным музеем	1	29.03.	
26	4.10	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1	05.04.	
27	4.11	Помощь ветеранам	1	12.04.	
28	4.12	Участие в патриотических акциях	1	19.04.	
29	4.13	Смотр «Строя и песни»	1	26.04.	

Раздел V. Информационно-медийное направление 5 часов

30	5.1	Информация. Как с ней работать?	1	03.05.	
31	5.2	Развитие школьной газеты	1	17.05.	
32	5.3	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	1	24.05.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

курса внеурочной деятельности «РДШ в нашей школе»

Учебно-методическое обеспечение

1. Немов Р.С. Практическая психология. М., 1997 г.
2. Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера. М., 1987г.
3. Петровский А.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе? М., 1988г.
4. Рогов Е.И. Психология познания. М., 1998г.
5. Селевко Г.К. Самосовершенствование личности: Методическое пособие по преподаванию курса. М.: Народное образование, 2000г.
6. Селевко Г.К.: учебное пособие «Познай себя». – Изд. 2-е. – М.: Народное образование, 2005г. – Серия «Самосовершенствование личности».
7. Соина О.С. Этика самосовершенствования. М., 1990г.
8. Фридман Л.М., Кулагина Н.Ю. Психологический справочник учителя. М., 1991г.
9. Хухлаева О.В. Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в средней школе (5-6). - М.: «Генезис», 2005г.
10. Микляева А.В. Я – подросток. Мир эмоций. Программа уроков психологии. – СПб.: Речь, 2003г.
11. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. Программа уроков психологии. – СПб.: Речь, 2003г.
12. Фопель К. Чтобы дети были счастливы. Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста: Пер. с нем. –

М.: Генезис, 2005.

Электронные образовательные ресурсы

1. <https://рдш.пф>
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
3. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки, режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
2. «Психея», режим доступа: <http://www.psycheya.ru>
3. Библиотека сайта «Psychology.ru: Психология на русском языке», режим доступа:

<http://www.psychology.ru/Library>

4. Виртуальная библиотека по психологии, режим доступа: <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>
5. «Каталог психологической литературы», режим доступа: <http://www.psyncatalog.ru>
6. «Популярная психология», режим доступа: <http://karpowww.narod.ru/>

7. «Исследователь: Сайт для психологов и тех, кто интересуется психологией», режим доступа: <http://explorateur.narod.ru/library.htm>
8. «Антистресс», режим доступа: <http://marks.on.ufanet.ru>
9. hpsy.ru, режим доступа: <http://hpsy.ru/about.htm>
10. ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал, режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>
11. Журнал «Психология», режим доступа: <http://www.psychology.su/>
12. «Мир позитива Ру», режим доступа: <http://www.mirpozitiva.ru/>
13. Журнал «Школьный психолог» выпускаемый издательским домом «Первое сентября», режим доступа: <http://psy.1september.ru/>

Материально-техническое обеспечение: кабинет для индивидуальной и групповой работы; мультимедийные (цифровые) средства.

Лист корректировки рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

«РДШ в нашей школе» 10 класс, учитель Иванова Л.А.

№ урока	№ урока по плану в разделе	Тема урока	Дата урока		Причина (приказ)
			по плану	факт	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Лист корректировки рабочей программы по курсу
внеурочной деятельности

«РДШ в нашей школе» 11 класс, учитель Иванова Л.А.

№ урока	№ урока по плану в разделе	Тема урока	Дата урока		Причина (приказ)
			по плану	факт	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
педагогическим советом
от 29.08.2023 протокол №1

Согласовано:
Протокол заседания методического объединения
учителей предметников
от 29.08.2023 № 1
_____ Сикоренко И.В.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Бойко Л.А.
29.08.2023

